

**ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

E.N.I. N° 23 “PROFESORA MARGARITA FERÁ DE BARTOL”.

Docentes Responsables: Romina Peralta - Susana Teruel - Cristina Riveros.

Nivel Inicial: “Salas de 5 años” SECCIÓN: “A”, “B” y “G”

Turno: Mañana y Tarde.

Fecha: Desde el día 16 de noviembre al día 27 de noviembre.

ÁREA CURRICULAR INTEGRADAS.

Título de la propuesta: “Experiencias divertidas, juego con números y palabras”.

Dimensión “Comunicativa y Artística”.

Ámbito: “Lenguaje”.

Núcleo: “Iniciación a la Escritura”.

CONTENIDO:

- Escritura de otras palabras significativas.

Núcleo:

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio – Cultural.”

Ámbito: “Ambiente Natural.

Núcleo: Los objetos materiales, y productos tecnológicos.

Contenidos:

- Reconocimiento de cambios que se producen en objetos y materiales.

- Indagación de algunas interacciones de los objetos y materiales en relación a la absorción, la flotabilidad, transparencia y movimiento.

- Exploración activa y sistemática.

- Registro y comunicación de los resultados.

Ámbito: “Matemáticas”.

Núcleo: Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría.

Contenido:

- Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

Capacidades Generales y Específicas:

Resolución de problemas: Capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío para el estudiante respecto de sus saberes e

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez

**ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS.**

intereses. Movilizar conocimientos disponibles, reconocer aquellos que no están disponibles, pero son necesarios y elaborar posibles soluciones.

Comunicación: Capacidad de escuchar y expresar las propias ideas o sentimientos y de producir información referida a hechos conceptos de manera oral, no verbal, escrita y/o gráfica.

Trabajo con otros: Compartir experiencias con otros.

Actividades:

1. **Huevo Saltarín.** Solo necesitan tres elementos, 1 huevo, 1 frasco de vidrio con tapa y vinagre de alcohol. Tomar el frasco de vidrio introducir un huevo y verte en el frasco vinagre de alcohol hasta que cubra el huevo. Tapar y esperar 48 horas. Pasado este tiempo el huevo habrá adquirido una tonalidad anaranjada y ya no se romperá. La cáscara se disuelve, en su lugar se crea una capa gruesa y resistente. El huevo aumenta de tamaño y es más elástico. Dibujar en el cuaderno los materiales que utilizaste y escribir sus nombres. En el primer renglón escribir el título de la actividad: HUEVO SALTARÍN en letra imprenta mayúscula.

2. **¿Cómo inflar un globo sin aire?**

Materiales:

- 1 globo.
- 1 botella.
- 1 embudo.
- Bicarbonato de sodio

Lo primero que tienen que hacer es echar vinagre en la botella vacía con ayuda de un embudo. Basta con que llenen un tercio de la botella. Ahora, tomar el globo, y con ayuda del embudo y de una cuchara, verter el bicarbonato de sodio adentro del globo, más o menos, hasta que llenen la mitad del globo. Con mucho cuidado, colocar la boca de la botella en el globo, sin verter nada de bicarbonato ¿Ya está? Ahora sí, verter el contenido de bicarbonato del globo en la botella y... ¡Magia! Al contacto con el vinagre, el bicarbonato genera un gas que infla el globo. Cuando veas que la mezcla generada por el bicarbonato ya no hace espuma, es el momento de retirar el globo. Con cuidado, lo sueltas de la botella y haces un nudo. ¡A jugar con el globo! Filmar un video durante la experiencia, enviar a la docente.

3. **¿Flota o se hunde?**

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez

ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS.

Materiales:

- 3 vasos.
- Cuchara.
- 1 huevo.
- Sal.
- Azúcar.

Escribir con una fibra, con letra mayúscula, en un vaso la palabra azúcar, en otro sal y en el último agua. Llenar con agua hasta la mitad de los vasos. En el vaso con la palabra escrita “sal” añade una cucharada de sal, resuelve y trata de disolver la mayor cantidad de sal posible. En el vaso de la palabra escrita “azúcar”, añade una cucharada del azúcar. Coloca el huevo en el vaso que tiene escrita la palabra agua. Observa que el huevo se deposita en el fondo del vaso. Coloca el huevo en el vaso en el que has disuelto azúcar, observa que sucede. Coloca el huevo en el vaso en el que has disuelto sal y observa que el huevo flota. Ahora en el vaso con agua salada vierte un poco de agua, observa que el huevo se hunde. Si a continuación agregas un poco de agua salada, lo verás flotar de nuevo. Si vuelves a añadir agua nuevamente se hundirá y así sucesivamente. Filmar un video durante la experiencia, enviar a la docente.

4. **Experimento Pimienta que huye...** recordamos ¡Cuán importante es lavarse las manos! En este encuentro los invitamos a experimentar cómo se destruyen los gérmenes. Esta divertida actividad hará que siempre quieras lavar tus manos para evitar enfermedades

Materiales:

- 1 plato hondo.
- Agua.
- Jabón.
- Pimienta

Verter agua en un plato, luego espolvorea un poco de pimienta sobre el agua, observa que la pimienta flota, introduce un dedo en el centro del plato, verás que no sucede nada, por último, moja tu dedo en agua con jabón, observarás que la pimienta se desplaza, se aleja del centro, repite la acción las veces que quieras.

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez

ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS.



5. **Actividad para el cuaderno:** El estudiante dibujará aquellos objetos que para él lo acompañarán en 1° grado, por ejemplo: ¿Cómo será su guardapolvo? ¿Qué habrá adentro del grado? ¿Cómo serán las sillas? También podrá dibujar su mochila con lo que llevará adentro de la misma (cuadernos, cartuchera, regla etc.) Recuerden que dibujarán con lápiz negro y pintarán con color. El título de esta actividad: “YO EN 1° GRADO”.

6. **Objetos de colores primarios:** Jugarán en familia al “Veo Veo”, esta vez buscarán objetos que se encuentren en sus casas que sean de colores primarios (rojo, amarillo, azul). Luego de jugar dibujarán los objetos que encontraron, en el cuaderno y luego lo pintarán con su color correspondiente a lo indicado en la actividad, escribirán con ayuda de un adulto el nombre del objeto. El título de esta actividad: “COSITAS”.

7. **Una carta:** ¿Te animas a escribir una carta a un familiar? elegirás a quién deseas enviar esta carta y ¿Qué te gustaría decirle a través de la escritura? Podrás dedicarle un dibujo el cual pintarás, pegarás papeles de colores, cartón etc. y lo acompañarás con algunas palabras que te gustaría escribir, y para ello le pedirás a un adulto que te ayude a escribir algunas palabras que acompañen dicha carta. Una vez lista la carta escribirás tu nombre, será la firma de quién dedica este mensaje, la colocarán en un sobre. ¡No te olvides de escribir el nombre de la persona a la cual dedicas esta carta!...

8. **Trabajamos con figuras geométricas:** con ayuda de la familia, recortarán círculos, triángulos y cuadrados de papel glasé o cualquier otro disponible, tres de cada uno y de tamaño pequeño. Trabajarán en una hoja del cuaderno y podrán utilizar lápices. Deberán resolver una situación a partir de la siguiente consigna: “¿Qué puedes armar a partir de figuras geométricas?”. Darle un momento para poner en juego su imaginación y plasmar, sobre la hoja, lo creado por el niño. Puede ser uno o varios objetos, un paisaje, un invento. Lo importante es que surja a partir de la creatividad del niño. Título de la actividad. “CREANDO”

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez

ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS.

9. **Nos preparamos para recibir la navidad:** se les propone armar un árbol de navidad. Para ello recortarán un triángulo verde y un rectángulo marrón y lo pegarán sobre una hoja del cuaderno. Luego, lo decorarán utilizando lápices de color. La familia puede orientar al niño diciendo: “dibuja las pelotitas como un círculo, los regalos como un cuadrado o un rectángulo, para la estrella une triángulos”.

Dimensión Formación personal y Social

Ámbito: Educación Física

Contenido: Adecuación y dominio de habilidades motoras básicas de tipo manipulativo (pase y recepción).

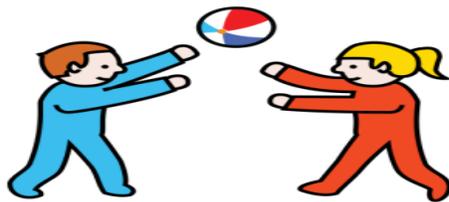
Capacidad general: Aprender a aprender.

Capacidad específica: - Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Actividades

1- Buscar una pelota mediana que tengan en casa, en pareja con un familiar pasar la pelota y recibir.

- Pasar la pelota por arriba de la cabeza, con las dos manos.
- Ídem, pero por abajo.
- Colocar una silla a una distancia de 1 metro, empujar la pelota con ambas manos (autopases) por el suelo, cuando llega a la silla, dar un giro y volver.
- Pasar la pelota por el piso, tratando de meter un “gol” entre los pies del familiar.
- Lanzar hacia arriba y tomar (autopases) la pelota con las dos manos por todo el espacio.



2- **¡A JUGAR GOLF CON LA ESCOBA!** Con la parte más ancha de la escoba van a golpear la pelota, si quieren pueden utilizar pelotas de diferentes tamaños (grande, mediana y chica), van a tratar de embocar de diferentes posiciones en algún recipiente

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez

ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS.

cuadrado o una silla donde la pelota pase por debajo, intentando. ¡HACE HOYO EN UNO!

Ordenar los elementos utilizados y descansar escuchando música.

Ámbito:Plástica

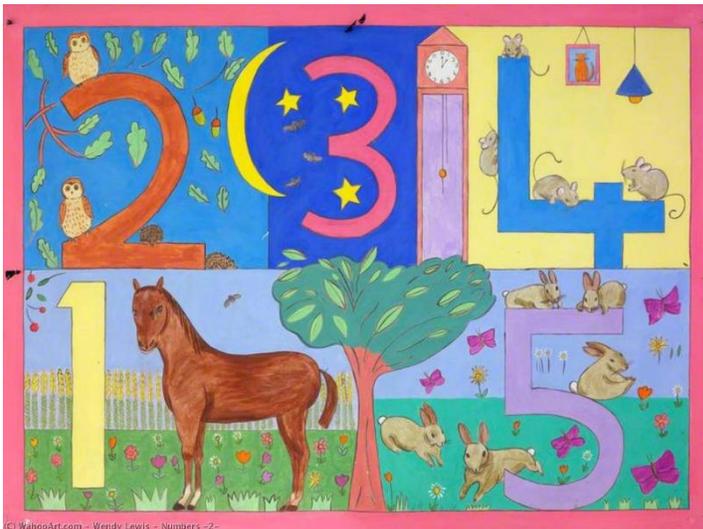
Contenido: Signos del lenguaje plástico visual: PUNTO, LINEA, ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO, TRANSFORMACION DE PLANO A RELIEVE.

TITULO: CREANDO.

CAPACIDADES: PENSAMIENTO CRITICO (analizar e interpretar datos y evidencias para comprenderlas)

ACTIVIDADES: ¡HOLA PEQUEÑOS! Espero que se encuentren muy bien. Repasaremos lo que hemos trabajado en las guías anteriores. A prestar mucha atención.

1° ACTIVIDAD: Observar la imagen. Pertenece a Wendy Lewis. ¿Qué ven? ¿Hay



letras? ¿Números? ¿Qué colores usó en la obra? ¿Pueden nombrarlos?

En el cuaderno recrear la obra del pintor, podrán agregar números y letras cuántas quieran. Pintar con lápices de colores solamente. Y escribir el nombre del estudiante.

2° ACTIVIDAD: En la siguiente actividad elaborar una obra utilizando diversos puntos, variación en tipos de líneas y con algunos relieves. Pueden realizar un paisaje, un dibujo animado, recrear una fotografía, etc. Siempre y cuando le añadan los contenidos ya mencionados. Usar todo material y herramienta que tengan en casa. ¡VUELEN SU IMAGINACIÓN!

Ámbito: Música.

Contenido: Exploración de sonidos vocales.

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez

ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Capacidad general y específica: Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Actividad 1

La familia se recostará en el suelo, se podrán ubicar libremente en el espacio, boca arriba y mirando el techo o al cielo. Luego comenzarán a imaginar que inflan un globo. Verán como la zona abdominal también se infla y desinfla, se colocará un juguete o peluche sobre la “panza” y tratarán de levantarlo solo con el aire inspirado. Luego alguien dirá una letra vocal y a continuación todo el grupo contestará diciendo la vocal escuchada. Para contestar se deberá inspirar profundamente y emitir la vocal sin parar hasta quedarnos sin aire. El juego terminará una vez dichas todas las vocales.

Actividad 2

Vas a necesitar un peluche o muñeco que no se dañe al ser arrojado al aire y caer al suelo. Se ubicará el peluche en el centro de la ronda formada por la familia. El que pase al centro dirá dos vocales (por ej.: “A” y “E”), tomará al muñeco y lo arrojará al aire. Mientras el peluche sube, toda la familia emitirá el primer sonido vocal (“Aaaaaa”) y mientras el muñeco baja deberán hacer la segunda vocal elegida (“Eeeee”). El juego finalizará cuando todos hayan arrojado el peluche por el aire.

MENSAJE DE AGRADECIMIENTO DE LAS DOCENTES PARA LAS FAMILIAS

La escuela se mudó al hogar...

Gracias a los pequeños héroes, que nos acompañaron desde del hogar, junto a sus familias.

Gracias por permitirnos ingresar a sus hogares y corazones... gracias una y mil veces gracias por el tiempo dedicado, la alegría, el cariño, compromiso que transmitieron en cada evidencia, trabajo, foto, audio, video...

Gracias a todas las familias por la apertura y adaptabilidad frente a los cambios desarrollados en este tiempo de aislamiento.

Gracias por acompañar a sus hijos en esta nueva experiencia.

Gracias por guiar trabajitos con papeles de colores, tempera, plastilina y tijeritas...

Gracias por cantar, dibujar y hacer ejercicios y transformar su living, casa en aula...

Gracias por tomar con inmensa responsabilidad esta nueva modalidad de aprendizaje.

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez

**ENI N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS.**

Sabemos que esto implica un enorme esfuerzo de la familia, pero sepan que lo están haciendo de lo mejor.

¡FELIZ Y MERECIDAS VACACIONES PEQUEÑOS Y FAMILIAS!!!!

¡UN



ABRAZO GIGANTE A LA DISTANCIA!!!

Directora: Profesora Adriana Galdeano

Docentes: Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros.

Docentes de Especialidades: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera, Federico Pérez