

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/plástica: Alejandra Giménez

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.N.I. Nº 15 - TULUM

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez

Sala: 5 años. Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: JUGAMOS EN FAMILIA Y CONOCEMOS NUESTRO CUERPO.

CONTENIDOS:

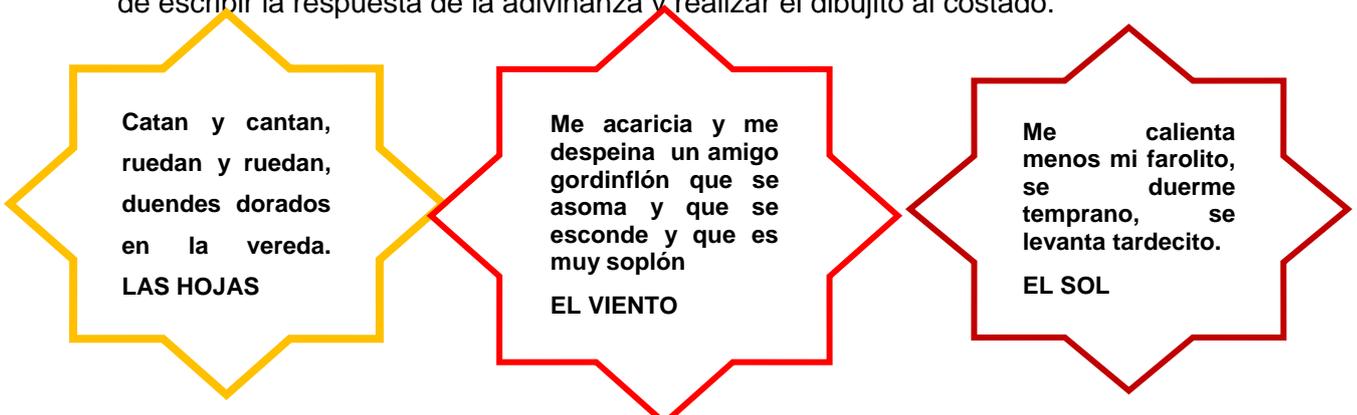
- Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: adivinanzas
- Matemática: Recitado de la sucesión ordenada de números. Hasta 10. Conteo oral hasta 10. Números escritos: copia con sentido
- Dimensión Ambiente Natural I: El cuerpo humano: Características del cuerpo. Reconocimiento de las partes externas (internas, solo el esqueleto)

Propuesta de Actividades del Día I

RUTINA: Lavado de mano

*Les proponemos en esta oportunidad observar el video del lavado de manos (el video será enviado por la seño vía WhatsApp). Se les propone a los chicos recordar la canción y utilizarla en el momento de la higiene diaria.

ÁMBITO LITERATURA INFANTIL:Jugamos al Adivina-Adivinador. Le pedimos a mamá que nos lea las adivinanzas, En una hoja con la ayuda de mama tratamos de escribir la respuesta de la adivinanza y realizar el dibujito al costado.



Conversación, sobre las partes del cuerpo, nombrarlas, tocarlas, (partes duras, partes blandas) Pregunta ¿Porque nuestro cuerpo puede mantenerse de pie y, moverse?

<https://www.youtube.com/watch?v=wRXFaP3ObPM>

Propuesta de Actividades del Día II

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez

RUTINA: Desayunar y/o merendar: Seguimos ayudando en casa. Si se animan hoy les proponemos ayudar a poner la mesa cuando sea el momento del desayuno y/o merienda, siempre guiados por la mamá o un adulto de la familia.

Actividades del Ámbito Matemática: Para comenzar a jugar, necesitaremos contar con un dado por equipo y varias cantidades de tapitas fichas. Un jugador tira el dado primero y los demás, adivinan qué número saldrá en el dado (antes de que el compañero lo tire). Los que aciertan, se llevan una ficha, o tapita. Luego tira el segundo, el tercero, y así sucesivamente. Gana el jugador que, al finalizar el juego, tenga más fichas o tapitas.



*Luego del juego tratamos de escribir con la ayuda de un familiar quien fue el ganador y cuantas tapitas tenía, dibujo el numerito y al lado las tapitas.

Actividades del Ámbito Educación Física: El cuerpo. cómo es. cuáles son sus partes. cómo se mueve.

CONTENIDOS: Reconocimiento de las partes del propio cuerpo. Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.)

Para esta actividad necesitas: Las adivinanzas, Pedacitos de tela o pañuelos que el/



niño/a pueda atar. Este juego les permitirá recordar las partes del cuerpo con adivinanzas y movimiento.

Se marcará una línea de salida y en el otro extremo se colocarán pañuelos o tiritas de tela o broche para

atar o prenderse a la ropa. La actividad consiste en leerle la adivinanza, si responde correctamente deberá correr buscar un pañuelo y atárselo en la parte del cuerpo que se adivinó.

Ejemplo las manos. Acá hay algunas formas de armar el

recorrido.

¡LAS ADIVINANZAS!

Con ellas, no sentamos,
nos paramos,
Caminamos y saltamos
LAS PIERNAS

Las usamos para
saludar, acariciar y
aplaudir.
LAS MANOS

Con Zapatillas o
Zapatos siempre
están abrigados.
LOS PIES

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/plástica: Alejandra Giménez

Son cinco amiguitos
uno gordo, un chiquito
y tres más larguitos

LOS DEDOS

A veces Chatita, a veces
inflatitas de tanta
comidita:

LA PANZA

Son muy largos y nos
ayudan a dar
abrazos

LOS BRAZOS

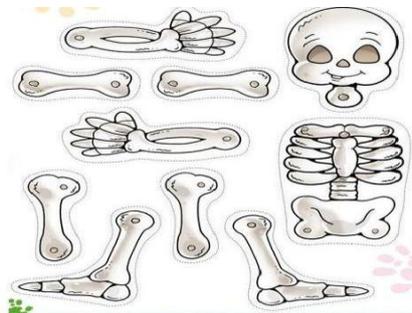
Propuesta de Actividades del Día III.

RUTINA: Ordenar su cuarto u otros espacios: _Hoy les proponemos ayudar a mamá con el orden y la limpieza de nuestro cuarto:

Actividades del ámbito del ambiente natural y la matemática: Observar el video, escuchamos la canción (de la actividad n° 1) y tratamos de bailar como lo hacen los esqueletos. Repetimos la canción la memorizamos y ponemos atención en el reloj (los números). Armamos un reloj, utilizando un plato descartable, cartón cartulina, ¡usamos la imaginación!

Propuesta de Actividades del Día IV

Actividades del ámbito del ambiente natural: Nuestro cuerpo: con ayuda de mamá, armamos un esqueleto. Luego jugamos colocándolo en diferentes posiciones. ¡AQUÍ VA UN MODELO! Pueden dibujarlo, y colocarle ganchitos o atarle piolitas en las uniones de las partes para que puedan moverlo.



Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Contenidos: FIGURA-FONDO, Formas figurativas y no figurativas en el espacio visual.



Creado: 1927.
Acuarela sobre papel, 25,5 x 32 cm.

Actividad 1: Observaremos con nuestra familia la obra de Xul Solar "Drago". Se les preguntará ¿que ven en la obra? ¿Qué símbolos y elementos hay en ella? ¿Qué está haciendo el personaje de la pintura en ella?

Pensaremos alguna historia sobre el

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/plástica:** Alejandra Giménez

personaje y lo que está haciendo en la obra. Realizaremos una producción propia de las hazañas de "Drago". Para ello necesitaremos: Hoja blanca. Marcadores. Lápices y crayones. Dibujaremos en una hoja con marcador negro y luego lo colorearemos con crayones o lápices.

Propuesta de Actividades del Día V

Actividades del ambiente natural: Investigamos: ¿que recubre nuestro esqueleto? piel, músculos, etc. Observamos el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=dLw2U_TapC

Actividades del Ámbito Música. Sonidos Artificiales y Naturales

Contenidos: Timbre: Identificación auditiva de sonidos del ambiente: sonidos del entorno natural y artificial.

1º Estimulo: Escuchamos atentamente y adivinamos los sonidos naturales y los sonidos artificiales.

Link de los sonidos de la naturaleza: <https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>

Link de los sonidos de la ciudad: https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4

Propuesta de Actividades del Día VI

Actividades de Rutina: Siempre Lavado de manos: Muchas veces al día, cada dos horas. Nos lavamos con abundante agua y jabón, la misma dura la canción del cumpleaños feliz, la cantan mientras realizan el lavado. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.

Actividades del ambiente natural Observamos el vídeo de la actividad anterior, nuevamente, nombramos las partes del cuerpo y realizamos una expresión gráfica del cuerpo, con detalles.

Propuesta de Actividades del Día VII

Actividades del ámbito del ambiente natural: ¡Con ayuda de mamá, nos miramos en un espejo y observamos !!¿que vemos en él? ¡Nuestra cara! Luego de observar: los ojos, forma color, pupilas, pestañas, cejas, nariz ,boca, pelo etc. ,hago un retrato, utilizando lápiz negro ,con todos los detalles.

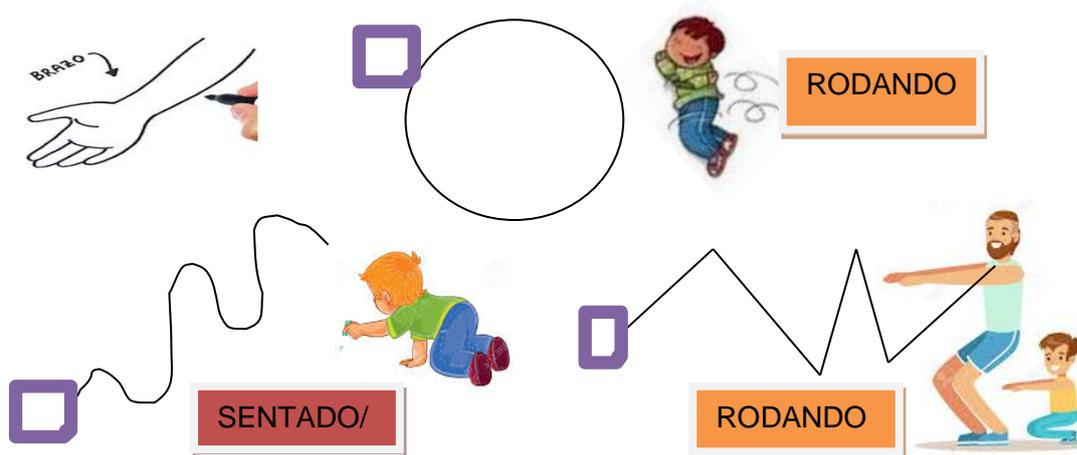
Actividades del Ámbito Educación Física: EL CUERPO. CÓMO ES. CUÁLES SON SUS PARTES. CÓMO SE MUEVE.

Contenidos: - Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo (flexionar, girar, caer, etc.). Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.)

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/plástica: Alejandra Giménez

CARRERA DEL CUERPO: En base a los recorridos marcados en la propuesta anterior, puedes trabajar una variante muy divertida. Necesitamos: Papel y lápiz. Este juego es ideal para toda la familia. 1- Hacen dibujos sencillos en una hoja formando una especie de tarjetas acompañarlo de la palabra. 2- Hacen tarjetas de movimientos. Se colocan las tarjetas en dos cajitas, una con las partes del cuerpo y otra de movimientos. Se saca una tarjeta de cada caja por ejemplo:



El/la niño/a deberá realizar el recorrido rodando hasta llegar a los pañuelos y atárselos en cada brazo.

Propuesta de Actividades del Día VIII

Actividades de rutina: DESAYUNAR Y/O MERENDAR: Colocamos todos los utensilios en la mesa. Mantel, servilleta, plato, vaso. Con ayuda de mamá o papá ponemos en el plato algo rico, puede ser caserito, hecho por mamá, y solos poner algo en el vaso: agua, leche etc. Recordar que los desperdicios van en el basurero, levantamos solos las cosas, higienizamos antes de guardarlas.

Actividades del ámbito del ambiente natural: ¡Hoy recortamos!! Una figura de una persona, la pego y completo, dibujando: ¿dónde está? ¿Que hay en ese lugar?, ¿es de día? Mama da pistas, para ir completando el dibujo

Propuesta de Actividades del Día IX:



Actividades del Ámbito de la matemática: te proponemos el siguiente juego:

1-Mamá dibuja en un papel constelaciones de puntos, y en tapitas que encuentres en casa, o en cuadritos hechos con

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea
Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez

cartón o papel, dibuja los números del uno al diez. El juego consiste en realizar correspondencia entre las constelaciones y los números.

Actividades del ámbito: artes visuales

Contenidos: Figura: Abiertas, Cerradas. Composición. Collage.



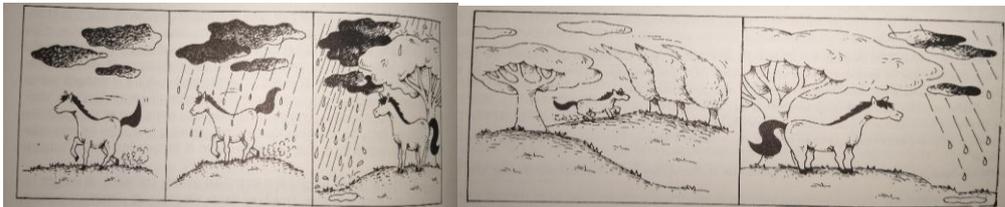
Observaremos la obra "ciudad Lagui" de Xul Solar. Se preguntará: ¿Que colores se destacan? ¿Qué formas encontramos? Realizaremos nuestra ciudad en un collage. Necesitaremos: Hoja blanca. Crayones. Marcadores. Papel de diario. Revistas. Plástica. Dibujaremos con marcador en el papel de diario edificios, grandes otros pequeños. Dibujaremos algunos en papel de revista. Luego los recortaremos y los pegaremos en la hoja blanca como más nos guste. Con crayones y marcadores completaremos la obra, pintaremos el cielo y el sol, los árboles y flores. al finalizar le pondremos un nombre a nuestra nueva ciudad.

Propuesta de Actividades del Día X:

Actividades del Ámbito Música. Sonidos Artificiales y Naturales

Contenidos: Timbre: Identificación auditiva de sonidos del ambiente: sonidos del entorno natural y artificial.

2° Estimulo: Observamos atentamente las siguientes imágenes.



Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para sonorizar las imágenes.

Actividades del ámbito de la matemática y literatura: escuchamos el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=yW-CeBq9CVU>. Luego te proponemos



jugar: que consiste en dibujar las partes del robot según indica el dado. El que primero termine de dibujar el robot gana. Necesitamos: marcadores, hojas, dado casero y plantilla que no hace falta imprimirla la pueden ver del celular, tablet o computadora.

Equipo directivo: directora: Maria Isabel Verderrama. Vicedirectora: Vanesa Aguad

Docentes: Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez