

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

Escuela: Carlos Guido Spano

CUE: 700013700

Docente: María Eugenia Godoy

Docente Residente: Elsa Frías

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Naturales - Lengua

Título de la propuesta: **“NOS EVALUAMOS CON LOS ANIMALITOS”**

Desafío: CONSTRUIR UN GUANACO CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA Y GRABA UN VIDEO EXPLICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE ANIMAL DE ACUERDO A LO TRABAJADO EN LA GUÍA

Lengua: Lectura asidua de texto: La Leyenda. Párrafos. El reconocimiento de Sustantivos, Adjetivos y Verbos. Tiempos Verbales, Infinitivo. Producción.

Ciencias Naturales: Los Seres Vivos. Clasificación de los animales según su alimentación. Animales Vertebrados e Invertebrados.

Indicadores

- Lee y comprende que es una leyenda.
- Identifica y reconoce partes de un texto.
- Reconoce y clasifica sustantivos y adjetivos.
- Realiza conjugación de verbos.
- Conoce el infinitivo de un verbo.
- Establece diferencias y relaciones entre seres vivos bióticos y abióticos.
- Clasifica animales según su alimentación y estructura.
- Identifica animales autóctonos de la provincia y describe sus características.

TAREA 1**Lee con atención.****“EL REY DE LOS GUANACOS”**

Al noroeste de nuestro país hay una tierra casi mágica, llena de sorpresas: los Valles Calchaquíes.

Allí, en la belleza del horizonte, en el medio de las hermosas montañas, los enormes bosques y los verdes pastizales, vivía Huachi, el jefe de una de las tribus, el mejor cazador de la región.

Huachi solía llevar a su hijo mayor, Rakuy, para enseñarle los secretos de su habilidad para cazar guanacos.

Ese día, como hacían siempre, Hauchi y Rakuy hicieron su ofrenda a la Pachamama, para que los protegiera y les permitiera cazar lo suficiente para su pueblo.

Antes de terminar la ceremonia se les apareció la mismísima Madre Tierra y les pidió que solo cazaran un guanaco macho por día y que si no cumplían los castigaría.

–No maten por matar –les ordenó.

Sorprendidos, padre e hijo juraron cumplir el deseo de la Pachamama.

Esa misma noche, mientras dormían, protegidos del frío, un extraño ruido despertó a Huachi. Vio entre los arbustos al guanaco más grande y hermoso. Olvidándose de la

promesa, dejó durmiendo a su hijo y comenzó a perseguirlo con el deseo de cazarlo pero no pudo lograrlo. Decepcionado, regresó al refugio donde dormía su hijo.

Pero, al llegar, vio con tristeza y desesperación que su hijo no estaba.

Huachi lo buscó por cerros y quebradas, llamándolo sin cesar. Al ver que no lo encontraba, al amanecer regresó a la aldea por ayuda.

Pasó el tiempo y el muchacho nunca más volvió. Tampoco Huachi volvió a cazar.

La tristeza nunca lo abandonó, se culpaba por no haber cumplido el mandato de la Madre Tierra.

Una tarde de sol, mientras recorría la montaña junto con otros cazadores, los cubrió una espesa niebla y se refugiaron.

Huachi pudo ver a un guanaco completamente blanco que llevaba como jinete a su hijo Rakuy, el Rey de los Guanacos.

La montaña, desde entonces, es su reino y, de vez en cuando, algunos cazadores cuentan haberlo visto.

ANÓNIMO

Ahora trabajamos.

✚ **Marca los párrafos de la lectura. ¿Cuántos hay?**

✚ **Subraya el título con color verde.**

Escribe VERDADERO O FALSO.

✚ *Los protagonistas eran parte de una tribu.....*

✚ *Huachi quería enseñarle a Rakuy su habilidad para cazar guanacos.....*

✚ *La Pachamama les dio permiso para matar guanacos.....*

✚ *Ellos desobedecieron a la Pachamama.....*

Une para formar las oraciones.

Huachi y Rakuy	Se transformó en el Rey de los Guanacos
Cazaban	Olvidándose de la promesa, salió corriendo atrás del guanaco para cazarlo.
Huachi	Era el mejor cazador de la región
Rakuy	Por diversión
Huachi	Eran padre e hijo

Escribe el Sustantivo Propio de los protagonistas.

.....

Completa la oración agregando los adjetivos que lo describen.

✘ *Vio aparecer un guanaco.....*

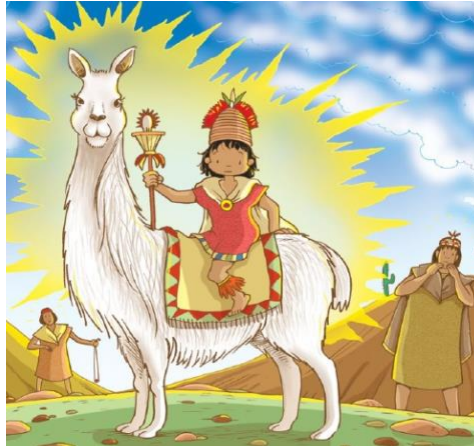
✘ *En el lugar habían.....montañas,.....bosques y.....pastizales.*

Extrae de la leyenda al menos 6 verbos y escríbeles su infinitivo.

.....

Observa la secuencia de la leyenda

¡DEBES ESCRIBIR EL FINAL EN TIEMPO FUTURO!



TAREA 2.

Observa la imagen sobre seres bióticos y abióticos y responde:



- * Los seres bióticos son los que tienen:.....
- * El agua, el suelo, la temperatura, el aire son factores:.....

Da ejemplos de la imagen.

- **Seres Bióticos:**.....
- **Elementos Abióticos:**.....

Completa las oraciones con las siguientes palabras.

**CARNÍVOROS - PLANTAS - OMNÍVOROS -COLUMNA VERTEBRAL-
INVERTEBRADOS**

- + Los animales que se alimentan de carne se los llama.....
- + Los animales que comen variedad de alimentos se los denomina.....
- + Los animales herbívoros son aquellos que se alimentan de.....
- + Según su esqueleto los animales pueden clasificarse en Vertebrados los que poseen rígida. En cambio los animales que no la poseen se los llama.....

Observa las siguientes imágenes de animales de nuestra provincia y clasifícalos.



<i>Nombre del animal</i>	<i>Según su alimentación</i>	<i>Según su esqueleto</i>

Directora: Liliana Arcena