

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Macarena Pineda

Docente de Especialidad en Tecnología: María Esther Lillo

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Artes Industriales III - Taller de Sublimación II

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con discapacidad

Turno: Mañana

Primer día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: ¿Hace cuánto que estamos en casa?

En familia, investigar ¿Cuándo empezó el periodo de cuarentena en Argentina?

1- Con la información anterior responder en el cuaderno:

a- ¿Cuántos días de aislamiento llevamos desde que empezó hasta el 30 de Octubre?

b- ¿Cuántos meses serían? Escribir el nombre de cada uno de los meses.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora? Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0>

1. ¿De qué hablaba el video?

2. Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra "SONÓMETRO"; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

Segundo día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Insumos, maquinarias y herramientas para sublimar

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

Con ayuda, revisar las primeras guías enviadas y recordar cuales maquinarias, herramientas e insumos utilizábamos en el taller para sublimar.

Buscar en revistas, internet, libros etc. o dibujar cada uno de estos elementos y pegar en el cuaderno.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “SEAMOS DADDY YANKEE POR UN DIA

Buscamos el tema de Daddy Yankee el que más nos guste. Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

Tercer día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: ¿Te acordas como sublimas?

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=jtEwBuB9Lz8>

Con ayuda, escribir en el cuaderno los pasos que debemos seguir para hacer una sublimación

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Capacidades Físicas y Salud. “Practica y amplia tus posibilidades”

1- Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar.

Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario. Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

Cuarto día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Mi ficha personal

1- Con ayuda de un adulto, completar la siguiente ficha:

NOMBRE COMPLETO: _____
EDAD: _____
FECHA DE NACIMIENTO: _____
DNI: _____
DIRECCION: _____
NUMERO DE TELEFONO: _____
ESCUELA A LA QUE ASISTO: _____

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250 cc, y cinta papel
Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.



Quinto día

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: Yo me cuido del coronavirus, ¿vos?

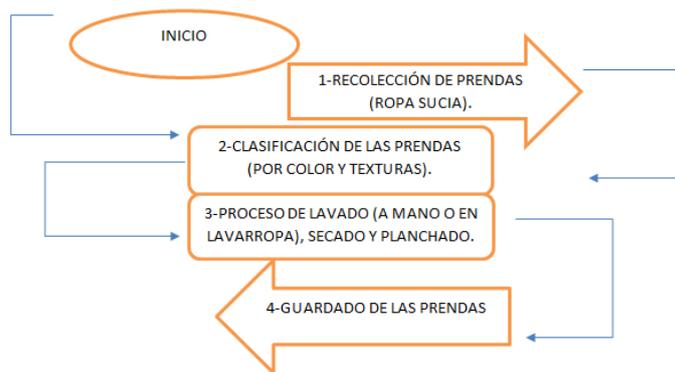
Con ayuda, escribir en el cuaderno las precauciones que debo tomar cuando salgo de casa para evitar contagiarme del coronavirus.

Confeccionar un panfleto de concientización del Covid19 y pegar en el cuaderno.

Área Curricular: Habilidades sociales - Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

Título de la propuesta: Revisión de lavado y planchado.

- 1- Observar el esquema, leer y comentar con ayuda.



- 2- Practicar el lavado y el planchado de mi ropa con supervisión de un adulto, teniendo en cuenta los siguientes consejos.

Sexto día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡ EN FAMILIA TRABAJAMOS JUNTOS!!!

Las actividades en familia nos lleva a aprender buenos hábitos RESPETO- COMPARTIR- SOLIDARIDAD, entre otros. Nos hace mejor persona y a tener Amor por el próximo.

REALIZAMOS REPASO DE LO VISTO.

Actividades:

- 1- ¿QUE ES COSER?
- 2- ¿QUE ELEMENTOS USAMOS EN EL TALLER PARA COSER? DIBUJA EN EL CUADERNO.
- 3- PRACTICAMOS ENHEBRAR UNA AGUJA, COSER UN BOTON.
- 4- DIBUJAMOS EN UNA HOJA LINEAS DE DIFERENTES FORMAS Y RECORTAR.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Vivir sin ruido el “silencio es salud”

1. Realiza un cartel pidiendo que se evite la contaminación sonora en tu casa, a modo de ejemplo:

*Prohibido escuchar el celular fuerte en horarios de descanso

*No utilizar parlantes al volumen máximo



2. Presta atención a los siguientes tips de “hábitos saludables para cuidar el oído”, completa las frases y comparte con tu familia.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

- Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado...
- En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus...
- Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar...
- No introducir elementos extraños en el ...
- Protégete del viento con ...

Séptimo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡RECICLAMOS!

Reciclamos materiales en desuso.

Materiales: ollas, teteras, cajones y otras recipientes que te puedan servir para macetas, pinturas, pinceles, adhesivos.

Limpiamos los recipientes o lavamos bien, deja secar y pinta, puedes decorar pegando diferentes materiales o simplemente dejarlo rustico.



Con ayuda de un familiar coloca la plantita en el recipiente, puedes utilizar tierra del compos, que ya habíamos realizado, recuerda regar periódicamente su plantita.

En este tiempo de pandemia debemos cuidar nuestra salud y nuestro planeta.

No olvides separar los residuos que se producen en casa, para evitar enfermarnos.



Área: Teatro

Título de la propuesta: “Exploramos las emociones”.

Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envié un video por el grupo explicando las actividades.

Octavo día

Área Curricular: Formación Laboral

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡MANTENGAMOS BELLOS NUESTRO JARDIN-BALCON!

Materiales: Guantes, rastrillo, pala, regadera, recipientes para colocar los residuos

Juntemos la basura que haya y coloquemos en los recipientes que corresponda. Continúa realizando el compost que es una manera de reciclar y además es un abono natural y muy beneficioso para las plantas.

Puedes buscar ideas en Google, para transformar el jardín o algún lugar de la casa, con ayuda de la familia.

Área: Educación Física

Título de la Propuesta. Capacidades físicas y salud. “Practica y amplía tus posibilidades”

Trabaja con la ayuda de un familiar.

Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Sentado con las piernas flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

.Noveno día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Reciclamos botellas

Realizaremos monedero con botellas de plásticos. Necesitaras: DOS BOTELLAS DE PLASTICO IGUALES, UN CIERRE, AGUJA, HILO

- 1- Cortar la parte de abajo de las botellas iguales.
- 2- Coser el cierre a la orilla de la botella
- 3- Listo!! Tenés un monedero.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

1- En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

*Espalda recta *Mentón ligeramente elevado *Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso. Repito acción 5 veces.

* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Les envié video por el grupo con la explicación de los ejercicios.

Décimo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Tu imaginación

- 1- En familia elegir alguna de las siguientes técnicas enseñadas en las guías anteriores:
 - Pintar con pincel
 - Pintar con esponjas
 - Hacer sellos con frutas
- 2- Realizar un producto. El que más les guste
- 3- Enviar foto a la seño x whatsapp

Área Curricular: Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

Título de la propuesta: ¡Revisión de limpieza de dormitorio y placard!

- 1- Leer con ayuda y reflexionar.
- 2- Dialogar con mi familia sobre cómo hacer la limpieza de mi dormitorio: piso, ventana, puerta, muebles y placard. Llevar a la práctica.



Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera