

**Escuela: Batalla de Chacabuco.**

**CUE: 700011400.**

**Docente: José Donadío.**

**Año: 2º de Secundario Básico Rural**

**Ciclo Lectivo: 2020.**

**Turno: Mañana.**

**Guía: nº18 de retroalimentación.**

**Área: Matemática.**

Tema: Número entero. Positivo - Negativo

1.- Contenidos

Guía N° 18

- Número entero. Positivo – Negativo. Resolución de situaciones problemáticas.
- Porcentaje. Resolución de situaciones problemáticas.
- Lectura de gráficos. Análisis e interpretación.

2.-Criterios de evaluación.

- Presentar las guías secuenciadas en tiempo y forma.
- Interpretar las consignas en forma adecuada.
- Seleccionar la información y expresada en forma adecuada.

3.- Indicadores de evaluación para la nivelación.

- La evaluación será cualitativa como: LA – L – EPPA.

4.- Desafío.

- Comunicación: Descripción de manera oral y/o escrita.
- Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- Pensamiento crítico: Argumentar opiniones o interrogantes sobre lo manifestado en el las guía anteriores.

5.- Actividades.

- Cálculo, resolución y análisis de situaciones problemáticas mediante habilidades y destrezas motoras y de diferentes complejidades.

Problema 1.

Un día de invierno la temperatura es de 3 grados bajo 0 a la mañana y de 8 grados por la tarde.

- a) ¿Cuántos grados subió?

b) Y si la temperatura de un día frío está en 6 grados y baja 10 grados.  
¿Cuánto marcará el termómetro?

Porcentaje

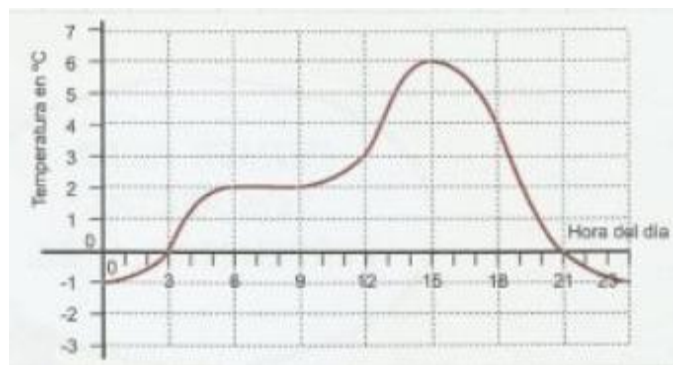
Problema 2.

En un negocio hacen descuento del 15%. Un producto vale \$1.250. ¿Cuál es el precio final del producto?

Lectura de gráfico

Problema 3.

El gráfico muestra la variación de temperatura en función de la hora del día en una localidad de la Patagonia.



a) ¿Qué temperatura se registró a las 12:00? ¿Y a las 13:00? ¿Y a las 21:00?

b) ¿A qué hora se registró la máxima temperatura del día?

c) ¿Hubo algún momento en el que la temperatura se mantuvo sin variaciones?

Bibliografía: Matemática - Santillana

Director: Rubén Ontiveros