ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA.

CUE: 7000050-00

**GUIA N° 12** 

**GRADO:** PRIMERO "A" **TURNO**: TARDE

TEMA: ¡VIVA LA PRIMAVERA!

### **ÁREAS Y CONTENIDOS:**

- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- LENGUA: PRODUCCIÓN DE PALABRAS SENCILLAS A PARTIR DE SOPORTE GRÁFICO.
- CIENCIAS SOCIALES: NORMAS PARA LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD.
- CIENCIAS NATURALES: LAS ESTACIONES DEL AÑO: PRIMAVERA.
- MÚSICA: LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO - EFEMÉRIDES
- EDUCACIÓN FÍSICA: ESQUEMA CORPORAL.
- **CERÁMICA:** MODELADO. /CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN TRIDIMENSIONAL. /COLOR.
- PLÁSTICA: TEXTURA, FIGURA, COMPOSICIÓN, COLOR.
- TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DEL CAMBIO DE ESTACIÓN DEL AÑO "PRIMAVERA".

#### **ACTIVIDADES**

#### DÍA 1

### **ÁREA LENGUA**

EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO BUSCA EN REVISTAS Y/O DIARIOS LAS LETRAS DE TU NOMBRE Y LUEGO PÉGALAS EN ORDEN EN TU CUADERNO, ASI CUANDO TERMINES TENDRÁS UN COLLAGE CON TU NOMBRE.

# ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- VEO Y ESCUCHO ATENTAMENTE EN FAMILIA EL VIDEO "TODO VA A IR BIEN"
- DIBUJO EN EL CUADERNO QUE EMOCIÓN ME PRODUJO LA CANCIÓN. CONVERSO EN FAMILIA Y PREGUNTO CÓMO SE SINTIERON LOS DEMÁS.

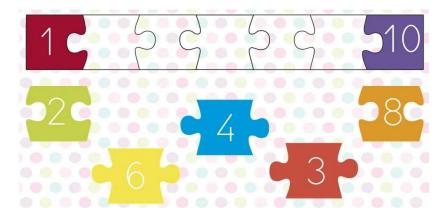


 TE INVITO A COLGAR MENSAJITOS DE ESPERANZA EN ALGÚN LUGAR EN EL FRENTE DE TU CASA (ÁRBOL, VENTANA, PUERTA, REJA). PARA QUE TODO AQUEL QUE PASE LO PUEDA VER Y SE SIENTA BIEN

### DÍA 2

### ÁREA: MATEMÁTICA

CON AYUDA DE UN ADULTO RECORTA, ARMA, ORDENA Y PEGA EL ROMPECABEZAS.



# ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

• "CRUZAR EL RÍO"

**MATERIALES:** HOJAS DE DIARIOS

**DESARROLLO:** SE DISPONEN LAS HOJAS DE DIARIOS DISTRIBUIDAS POR EL SUELO SIMULANDO LAS PIEDRAS QUE HACEN DE CAMINO POR EL QUE ATRAVESAR EL RÍO. LOS JUGADORES, EN FILA (RESPETANDO

LAS MEDIDAS DE DISTANCIAMIENTO RECOMENDADAS) VAN SALTANDO LAS HOJAS DE DIARIOS SIMULANDO LAS PIEDRAS HASTA ATRAVESAR EL RÍO. SE PUEDE INDICAR SALTAR CON UNO O CON DOS PIES.

"LOS SOLDADITOS"

**MATERIALES:** SIN MATERIAL

**DESARROLLO:** LOS PARTICIPANTES SE COLOCAN DETRÁS DE UN "GUÍA" PUEDE SER UN ADULTO, (QUE ACTÚA Y TIENE EL CARGO DE CAPITÁN), EL QUE DA LAS ÓRDENES Y QUE LOS SOLDADITOS DEBEN CUMPLIR, COMO, POR EJEMPLO:

- TENDERSE TODOS DE ESPALDAS
- LEVANTAR UNA PIERNA
- SALIR CORRIENDO
- MANOS ARRIBA
- TOCAR LA PARED O EL SUELO CON DOS MANOS.

LOS PARTICIPANTES DEBEN OBEDECER ÚNICAMENTE LAS CONSIGNAS QUE VAYAN PRECEDIDAS DE LA FRASE "A LA ORDEN DEL CAPITÁN". SI CUMPLEN LAS ÓRDENES QUE NO VAYAN PRECEDIDAS DE ESA FRASE, ABANDONAN EL JUEGO Y AYUDAN AL CAPITÁN A CONTROLAR LAS INFRACCIONES QUE COMETA EL RESTO SE PUEDE JUGAR CON TODA LA FAMILIA.

#### DÍA 3

## **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

OBSERVA TU PATIO O LA PLAZA QUE ESTE MAS CERCA DE TU CASA Y DIBUJA LO QUE OBSERVASTE TENIENDO EN CUENTA LA NATURALEZA (ÁRBOLES, PLANTAS, FLORES)

# ÁREA: CERÁMICA

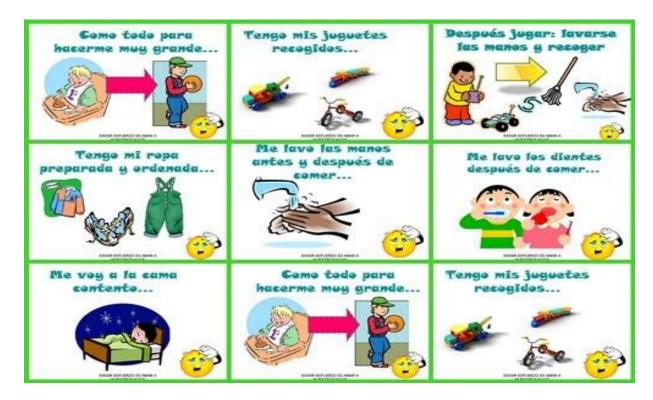
 BUSCAR UNA BOTELLA DE PLÁSTICO DESCARTABLE Y CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS CORTAR A LA MITAD Y UTILIZAR LA PARTE DE ABAJO PARA UNA MACETA, REALIZAR UNA MASA DE SAL (BUSCAR RECETA EN GUÍAS ANTERIORES), AMASAR Y FORMAR PÉTALOS DE FLORES Y UNIR PARA FORMAR LA FLOR O DIRECTAMENTE MARCAR LA FLOR, TAMBIÉN MODELAR UNAS HOJAS. DEJAR SECAR Y TAPAR CON UNA BOLSA, GUARDAR EN LUGAR SEGURO PARA QUE NO SE ROMPA.

#### DIA 4

3

## **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

REPASA EN FAMILIA ALGUNAS DE LAS REGLAS PARA TENER UNA BUENA CONVIVENCIA. ELIGE 2 Y DIBUJALAS EN TU CUADERNO.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

 PINTA Y ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ EL NOMBRE A LAS SIGUIENTES MÁQUINAS.



.......





- RECORTA, PEGA Y ESCRIBE EL NOMBRE A OTRAS MÁQUINAS QUE SE ENCUENTRAN EN LA COCINA.
- REMARCO LAS VOCALES CON UN COLOR FUERTE.

# <u>DÍA 5</u>

# FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA.

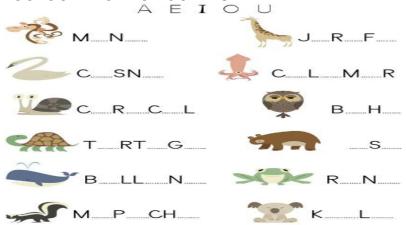
CON AYUDA DE MAMÁ PIENSA Y DIBUJA 3 REGLAS DE CONVIVENCIA QUE EXISTAN EN TU CASA (NO PUEDES COPIAR LAS MENCIONADAS ANTERIORMENTE)

ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

- JUNTO A MAMÁ BUSCAMOS PAPELES DE COLORES, YA SEAN GLASÉ, CARTULINA O DE REVISTA, TIJERITA, PLASTICOLA Y UN ESPEJO.
- LUEGO MAMÁ NOS AYUDA A SOSTENER O VIGILAR EL ESPEJO, MIENTRAS NOSOTROS NOS MIRAMOS EN ÉL. OBSERVAMOS CADA PARTE DE NUESTRA CARITA Y LE CONTAMOS A MAMÁ COMO NOS VEMOS, FELICES, TRISTES O ENOJADOS. TAMBIÉN LE CONTAMOS TODAS LAS PARTES QUE TENEMOS EN NUESTRA CARITA.
- A CONTINUACIÓN, EN UNA HOJA CANSO Nº 5 BLANCA, DIBUJAMOS NUESTRA CARITA, ABARCANDO TODA LA HOJA, DE LA MANERA EN QUE NOS VEMOS, FELICES, TRISTES O ENOJADOS, SIN OLVIDAR NINGUNA DE NUESTRAS PARTES (OJOS, NARIZ, BOCA Y DEMÁS). TRABAJAMOS SIEMPRE EN FORMA PROLIJA Y CON PACIENCIA.

### <u>DÍA 6</u> ÁREA LENGUA.

COMPLETA COLOCANDO LAS VOCALES.



# ÁREA: CERÁMICA

SIGUIENDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR: PINTAR CON ACRÍLICOS O TÉMPERAS DEL COLOR QUE PREFIERAN O TENGAN EN CASA LA PARTE DE ABAJO DE LA BOTELLA DE PLÁSTICO Y LAS FLORES, UNA VEZ SECOS LOS MATERIALES PEGAR LAS FLORES Y HOJAS SOBRE LA MACETA PARA DECORAR. COLOCAR EN LA MACETA UNA PLANTITA CON LOS PAPÁS.

# ¡¡MANTENER EL ORDEN Y MUCHA SUERTE!! EJEMPLOS:



5





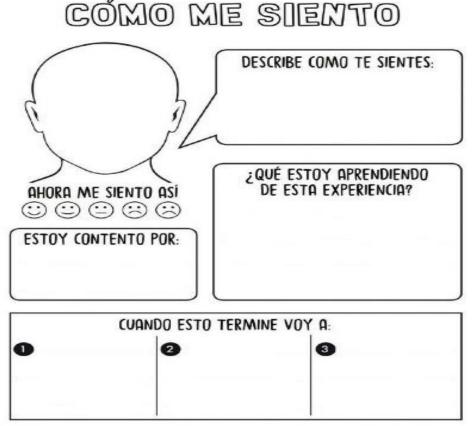


# **DÍA** 7 JUGAMOS EN FAMILIA

EN ESTA NUEVA ETAPA DE CUARENTENA QUE NOS ENCONTRAMOS ES MUY IMPORTANTE RECONOCER NUESTRAS EMOCIONES Y APRENDER

DE ELLAS, JUNTOS A NUESTROS PAPÁS O HERMANOS TRATAREMOS DE HACERLO DE LA FORMA MÁS DIVERTIDA.

A CONTINUACIÓN DAREMOS OPCIONES PARA QUE APRENDAS A SABER CÓMO TE SIENTES, PUEDES DIBUJAR O ESCRIBIR, DE ACUERDO A LO QUE TE GUSTE MÁS.



# ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

¡SEGUIMOS TRABAJANDO!... AHORA RECORTAMOS LOS PAPELES DE COLORES, CON TIJERA, TENIENDO MUCHO CUIDADO Y BAJO LA SUPERVISIÓN DE MAMÁ, CUADRADOS DE DIFERENTES TAMAÑOS.

 PEGAMOS SOBRE LA CARITA LOS DIFERENTES CUADRADOS, SELECCIONANDO LOS COLORES SEGÚN LAS PARTES DONDE VAYAMOS TRABAJANDO. SIEMPRE CON PROLIJIDAD Y PACIENCIA, HASTA COMPLETAR TODA LA HOJA.

DEJAMOS SECAR Y FINALMENTE NUESTRA OBRA DE ARTE ESTARÁ LISTA.

 AL FINALIZAR MAMÁ COLOCA AL DORSO DE LA HOJA NUESTRO NOMBRE APELLIDO Y FECHA.

### <u>DÍA 8</u>

6

#### **AREA: CIENCIAS SOCIALES**

ESTANDO EN CASA ESCUCHAMOS EN LA TELE O POR LA RADIO CUALES SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PÚBLICO AUTORIZADO PARA CIRCULAR DURANTE ESTA ETAPA DE CUARENTENA ELIGE EL QUE MÁS

TE GUSTE, DIBÚJALO EN TU CUADERNO Y CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE (MOTO, COLECTIVO, CAMIÓN, AUTO)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

#### "COMO DICE EL TAMBOR"

MATERIALES: UN ELEMENTO PARA GOLPEAR.

**DESARROLLO:** LOS PARTICIPANTES PUEDEN ESTAR SENTADOS EN EL SUELO Y UN ADULTO PUEDE TOCAR EL TAMBOR O CUALQUIER ELEMENTO QUE HAGA RUIDO, LUEGO SE LO PASA A OTRO QUE DEBERÁ IMITAR EL MISMO SONIDO.

PUEDE PARTICIPAR TODA LA FAMILIA, Y ESTAR TODOS MUY ATENTOS, YA QUE ES AL AZAR, POR LOS QUE NO SABRÁN A QUIEN LE TOCARA.

#### • "HA LLEGADO UNA CARTA"

MATERIALES: PELOTAS, BOTELLAS DE PLÁSTICO DE DIFERENTES TAMAÑOS

**DESARROLLO:**\_SE COLOCAN TODOS LOS PARTICIPANTES AL FONDO DEL PATIO O SALA. UN ADULTO DICE "HA LLEGADO UNA CARTA", EL RESTO RESPONDE: ¿PARA QUIÉN?, SE NOMBRA UN/A Y EL PREGUNTA: ¿QUÉ DICE?, Y SE RESPONDE CON UNA ORDEN, POR EJEMPLO, QUE DE 5 PASOS DE GIGANTE, Y EL ELEGIDO DA LOS 5 PASOS.

EL JUEGO SE REPITE, CAMBIANDO LAS ÓRDENES (PASOS DE ENANITOS, SALTOS DE PULGA, CONEJO ETC....) Y FINALMENTE GANA EL QUE LLEGA PRIMERO AL LADO DEL ADULTO.

PUEDE PARTICIPAR TODA LA FAMILIA.

### <u>DÍA 9</u>

7

# ÁREA: MATEMÁTICA

- MAMÁ O ALGÚN ADULTO TE DICTA ALGUNOS NÚMEROS DEL 1 AL 15. ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO, EN EL ORDEN QUE LOS DICTAN.
- LUEGO ESCRIBELOS ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

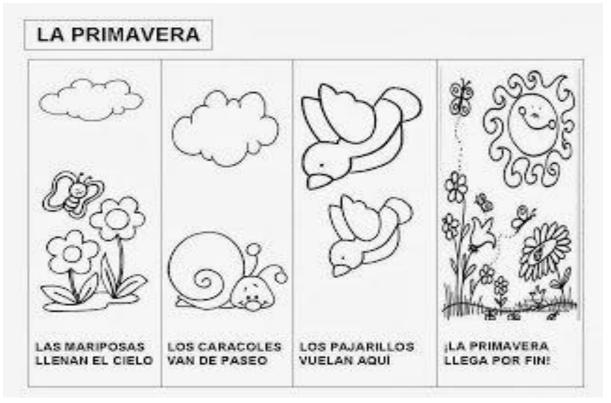
DESCRIBIMOS LOS PASOS DE ESTE PROCESO: JUGO DE NARANJA

	LLEGO LA PRIMAVERA	
30		
PASO 1	PASO 2	PASO 3

#### **DÍA 10**

### **ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

CON AYUDA DE UN ADULTO COLOREA Y LUEGO PEGA EN TU CUADERNO. PUEDES DIBUJARLO.



# .AREA EDUCACIÓN MUSICAL.

- VEO Y ESCUCHO CON MUUUUUCHA ATENCIÓN EL VIDEO "LA PRIMAVERA YA LLEGÓ"
- ¿QUÉ SONIDOS DE ANIMALES SE ESCUCHAN AL COMENZAR EL VIDEO?
- ¿QUIÉNES CANTAN LA CANCIÓN? ¿DOS HOMBRES O DOS MUJERES?
- DIBUJO EN EL CUADERNO LA PARTE QUE MÁS ME GUSTÓ



**DIRECTORA: STEINER FABIANA** 

8