

GUIA PEDAGOGICA PARA LAS FAMILIAS N° 2

Semana del 01/04 al 12/04

ESCUELA: E.N.I 36 "MILO LOCKETT"

DOCENTES: Isabel León, Fabiana Morales, Belén Reyes, Natalia Domínguez.

NIVEL INICIAL-SALAS DE 5 AÑOS-TURNO MAÑANA-TURNO TARDE.

AREA CURRICULAR: Dimensión Formación Personal y Social- Comunicativa y artística- Ambiente natural y socio cultural.

Título: *"Cuidamos nuestro cuerpo"*

Propósitos

- Favorecer la apropiación de las características de su cuerpo y cuidados del mismo expresándose a través de distintos lenguajes.
- Propiciar situaciones que permitan poner en juego y ampliar los conocimientos matemáticos.

Actividad 1

Dimensión: Formación Personal y Social-Ámbito: Autonomía. Duración 15 a 25 min.
Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad e higiene y el cuidado de la salud.

♥ Rutinas

Iniciación

- Saludamos a los integrantes de la familia
- Conversamos de la fecha
- Estado del tiempo

Higiene, merienda o desayuno

- Preparamos la mesa para desayunar o merendar
- Nos lavamos las manos en orden correctamente.
- Cantamos una canción (agregar link)

Descanso

- Técnicas de respiración.
- Orden de los elementos utilizados.

Dimensión: Formación Personal y Social-Ámbito: Autonomía, identidad. Contenido: Imagen positiva de sí mismo-cuidado de sí mismo. Duración 30 min.

Inicio: Nos disponemos en un espacio del hogar para conversar en familia sobre nuestro cuerpo ¿Cómo es? ¿Cómo nos sentimos? ¿Mi cuerpo es igual a la de mi mamá o papá? ¿Por qué? Proponemos a los chicos. observar un video sobre "cuido mi cuerpo de Paka Paka"

Desarrollo: Luego de observar el video con los niños, se conversará en familia sobre lo visto. Los chicos expresaran lo observado con el fin de poder escuchar las opiniones

Cierre: En una hoja el niño dibujara como es su cuerpo y en familia recordamos sobre los cuidados que visualizamos en el video, anotamos lo charlado en una hoja.

Dimensión: Comunicativa y artística-Ámbito Música. Duración 20 min. Docente: Tello Tamara

Propuestas: durante este periodo iremos conociendo el área a través de diferentes propuestas

Contenidos: Conocimiento de canciones

Inicio: Escuchamos esta canción: "Las partes del cuerpo"

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Desarrollo: Realizaremos junto a algún integrante de la familia un baile para mover todo el cuerpo junto a al niño y pasar un momento divertido.

Cierre: En familia imitamos los movimientos del video.

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y artística -Ámbito: Lenguaje, reconocimiento de portadores de texto. Núcleo: Inicio a la lectura Contenidos: Reconocimientos de Portadores de textos. Duración 30 min.

Inicio: Buscamos material en libros y revistas observamos imágenes de los alimentos saludables y no saludables teniendo en cuenta lo observado en el video

Desarrollo: Se los incentivara a cada pequeño que recorten los alimentos que encontraron.

Ellos se dibujarán en el centro de la hoja, luego le propondremos que peguen en un costado del dibujo los alimentos saludables y en el otro costado lo no saludable.

Cierre: reunidos en familia recordamos lo aprendido sobre nuestro cuerpo y una sana alimentación.

Dimensión: Comunicativa y artística-Ámbito: Artes Visuales Plástica. Duración 30 min.

Docente: Cinthia Johana Flores

Contenidos: El espacio en la bidimensional y tridimensional: alto largo y profundidad. Articulando con el cuerpo.

Actividades: "Somos Milo Lockett":

Inicio: Con ayuda de la familia realizamos una lectura de imagen, ¿Qué vemos? ¿Qué está haciendo? ¿Qué colores usa en su paleta? ¿Qué usa para pintar? ¿les gusta? ¿Cómo realiza el cuerpo humano? ¿le falta alguna parte?

Desarrollo: Una vez finalizada la lectura de imagen, jugaremos a ser un artista, con marcadores o lápices.

Cierre: En una hoja blanca me dibujo a mí mismo convertido en un pintor. Al final escribimos el nombre para firmar mi obra como los grandes artistas.



Actividad 3

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural -**Ámbito:** ambiente Natural. **Núcleo:** Seres Vivos.
Contenidos: El cuerpo humano y la Salud. **Duración 15 a 20min.**

Inicio: En familia recordamos el video de Paka Paka y los cuidados de nuestro cuerpo.

Desarrollo: Juntos observamos el cuento, luego dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrCmrD8uINeJg4AQBpx9wt.;_ylu=X3oDMTByNXM5bzY5BGnVbG8DYmYxBHBvcwMzBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1585719677/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.conmishijos.com%2focio-en-casa%2fcuentos%2fcuentos-infantiles%2fcuento-el-ratoncito-perez.html/RK=2/RS=AksQGxAxf.ESXCubyd2.EpQW8_k-

Cierre: Entre todos nos cepillamos, los dientes respetando los consejos para un buen cepillado.

Dimensión: Formación Personal y social-**Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El niño su cuerpo y su movimiento. **Contenido:** Habilidades motoras básicas. **Duración 20 min.**

Docente: Eugenia Godoy

Inicio o entrada en calor: Caminar alrededor de la mesa (2 vueltas para un lado y 2 vueltas para el otro lado) moviendo los brazos.

Desarrollo: La mamá o el papá tomarán 2 tapas de ollas o algún elemento que haga ruido. Los niños caminan cuando sienten el ruido que hace el adulto, deben apoyar en el piso la parte del cuerpo que este nombre (ej. mano, rodilla, oreja, etc.)

Cierre o vuelta a la calma: Quedarse sentado en el piso como indio y simular inflar un globo, para ir relajándose.

Actividad 4

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural-Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres Vivos y su ambiente. Contenido: Cuerpo Humano. Proyecto ESI-Duración 30 min.

Inicio: Observamos fotografías familiares de niños y niñas, conversamos acerca de las similitudes y diferencias.

Desarrollo: En familia se conversará: ¿Qué juegos tienen en común? ¿Y cuáles no? ¿Qué vestimenta usa cada uno? ¿hay diferencias? ¿Dónde? ¿Por qué?

Se les propondrá realizar un muñeco con materiales que puedan tener en casa, por ejemplo (medias, botones, telas, cartón, cartulina etc.) deberán confeccionarlo y vestirlo con ayuda del adulto.

Cierre: Entre todos le ponemos un nombre al muñeco.

Dimensión: Comunicativa y artística-Ámbito Música. Núcleo: El canto. Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Duración 20 min.

Inicio: Escuchamos la canción, con el pañuelo o la piolita y marcaremos las partes del cuerpo que nombra la canción.

Desarrollo: Uno de los integrantes de la familia le dará al niño un pañuelo o una piolita para poder bailar y divertirnos. Observamos el video y aprenderemos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=x6SDOmed3U4&list=TLPQMzEwMzIwMjDou-ZZ9KD8w&index=2>

Cierre: Aprenderemos el baile.

Actividad 5

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural-Ámbito: Matemática. Núcleo: Número y sistemas de numeración, Contenido: conteo. Duración 20 min.

Inicio: Conversación sobre los cuidados que debemos tener al jugar en la casa y en el Jardín. Vemos un video sobre ZAMBA Excursión al cuerpo Humano

¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo?¿De qué lo tenemos que proteger?¿Cuáles son las partes más débiles?¿Cómo nos higienizamos, quienes nos ayudan?

Desarrollo: Buscamos en revistas la imagen de una persona lo recortamos en diferentes partes y armamos en una hoja un rompecabezas

Cierre: En una hoja pegamos el rompecabezas y contamos las partes que fueron recortadas de 6 a 8 partes.

Contenidos: El espacio en la bidimensional y tridimensional: alto largo y profundidad. Articulando con el cuerpo.

Dimensión: Comunicativa y artística-Ámbito: Artes Visuales Plástica. Duración 30 min.

Manos a la obra:

Inicio: Sobre una hoja blanca realizamos con lápiz un dibujo de nuestro cuerpo, que partes tenemos sin olvidarnos de ninguna.

Desarrollo: Junto a nuestra familia buscaremos diferentes elementos como lana, retazos de tela, botones, algodón (lo que tengan en casa).

Cierre: Sobre nuestro dibujo pegaran con los elementos irán cubriendo y vistiendo al cuerpo humano, recortaran a la medida, pegaran del color y la forma que les guste, si desean pueden agregar detalles con marcadores.

Actividad 6

Dimensión: Formación Personal y Social, comunicativa y artística-Ámbito: Autonomía, convivencia e identidad.

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad e higiene y el cuidado de la salud

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural -Ámbito: ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenidos: El cuerpo humano y la salud. Duración 15 a 20 min.

Inicio: Le pedimos a mamá o papá que nos muestre nuestro carnet de vacunas o la libreta sanitaria.

Desarrollo: todos juntos charlamos la importancia de colocarse las vacunas y el descubrimiento de las mismas.

Cierre: Observamos el video <https://youtu.be/IL9UasQVNp4>

Una vez visualizado con la familia jugamos en casa al doctor y el paciente.

Dimensión: Formación Personal y social-Ámbito: Educación Física. Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento. Contenido: Habilidades motoras básicas Duración 20 min.

Inicio: Caminar por la cocina, luego irse alguna habitación y de ahí al baño para entrar en calor.

Desarrollo: Poner una silla separada de la mesa, en la cual va a estar un repasador o algún trapo o ropa la cual debemos transportar con la parte del cuerpo que indique el adulto (ej. Cabeza, hombro, dedo, etc.) hacia la silla.

Cierre: Me acuesto un ratito en el piso para descansar.

NOTA: Se recomienda a las familias crear un portfolio donde se puedan ir archivando las actividades realizadas de los pequeños. Se pueden utilizar carpetas en desuso, cajas etc.

Equipo de Conducción: Prof. MARIA DEL CARMEN FUENTES