

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3**Escuela:** Ingeniero Marco Antonio Zalazar**CUE:** 700056200**Docente/s:** María Elena Guevara, Susana Molina y Jorge Ayala**Docente de Apoyo:** Oltra Jaqueline.**Grado:** 3° A, B Y C**Turno:** Tarde**Área/s:** Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física**Título:** “Repasando y aplicando me voy superando”**Contenidos:**

Lengua: Texto narrativo: La Fábula. Clases de palabras: sustantivos. La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto; la lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman un texto. La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral. Reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario

Ciencias Naturales: El cuerpo Humano: Localización y función de órganos. Alimentos saludables. Diversidad animal: hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.

Tecnología: Del insumo al producto

Educación Física: Práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Comprende e interpreta el texto leído.
- Recuerda y parafrasea información del texto que leyó.
- Escribe en forma autónoma oraciones.
- Identifica sustantivos comunes.
- Comprende que el ser humano también se relaciona con el ambiente por la necesidad de alimentarse.
- Distingue los distintos pasos del proceso de elaboración del jugo.
- Identifica las herramientas y utensilios que se utilizan.
- Practica y valora de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

Desafío: Grabar un video renarrando la fábula trabajada, acompañada de un títere o disfraz sobre alguno de los personajes.

Actividades**DÍA 1****ÁREA LENGUA****LEE LA FABULA. PIENSA UN TÍTULO Y ESCRÍBELO DONDE CORRESPONDA**

“ _____ ”

UN DÍA, EN EL MONTE CHAQUEÑO, UNA CHIVITA COMÍA PASTO CUANDO DE PRONTO APARECIÓ EL ZORRO Y LE DIJO:

- QUERIDA CHIVITA, VEO QUE ESTÁS COMIENDO ESOS FEOS PASTITOS, ¿POR QUÉ NO VENÍS A MI CASA, DONDE TENGO ESPIGAS DE TRIGO Y MAÍCES EXQUISITOS?

LA CHIVITA RESPONDIÓ:

- AMIGO ZORRO, PRONTO VOY A IR A TU CASA, PERO ANTES DÉJAME AGRADECER TU GESTO. HOY MI AMO NO ESTÁ Y DEJÓ EL GALLINERO ABIERTO. LAS GALLINAS HAN LLENADO SUS NIDOS CON HUEVOS. ELEGÍ LOS QUE QUIERAS Y DESPUÉS VAMOS A TU CASA.

EL ZORRO PENSÓ QUE NO LE VENDRÍAN MAL UNOS DELICIOSOS HUEVOS DE APERITIVO Y, COMO ESTOS ERAN SU DEBILIDAD, ENTRÓ CON SERVILLETA Y TODO AL GALLINERO.

INMEDIATAMENTE, LA CHIVA FUE A AVISARLE A SU AMO, QUE SE ENCONTRABA DURMIENDO LA SIESTA.

CUANDO EL ZORRO SE PREPARABA PARA DEVORAR EL PRIMER HUEVO, SINTIÓ UNOS PASOS Y, AL DARSE VUELTA, VIO AL HOMBRE QUE LE APUNTABA CON UNA ESCOPETA. EL ZORRO DESESPERADO, LE PREGUNTÓ A LA CHIVA:

- PERO, CHIVA, ¿QUÉ HICISTE?

Y LA CHIVA LE RESPONDIÓ:

- NADA QUE VOS NO HUBIESES PENSADO HACER. BIEN SÉ QUE NO ME INVITABAS A COMER, SINO QUE YO IBA A SER TU PLATO.

COMPLETA:

LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA SON.....Y.....

LA INTENCIÓN DEL ZORRO ERA.....

LA ENSEÑANZA QUE NOS DEJA ESTA HISTORIA ES:

ESCRIBE NUEVAMENTE LA SIGUIENTE ORACIÓN REEMPLAZANDO LA PALABRA SUBRAYADA POR UNA PALABRA DE SIGNIFICADO PARECIDO.

HOY MI AMO NO ESTÁ.

LEE LA SIGUIENTE ORACIÓN Y LUEGO MARCA LO QUE QUIERE DECIR LA PALABRA DEVORAR:

“CUANDO EL ZORRO SE PREPARABA PARA DEVORAR EL PRIMER HUEVO”.

LA PALABRA DEVORAR SIGNIFICA: JUNTAR – COMER - TOMAR

TRANSCRIBE DEL TEXTO TRES SUSTANTIVOS COMUNES.

REEMPLAZA LA PALABRA SUBRAYADA POR UNA PALABRA DE SENTIDO CONTRARIO.

“ESOS FEOS PASTITOS”

ESCRIBE CON TUS PALABRAS EN FORMA BREVE ¿QUÉ LE PASÓ AL ZORRO AL FINAL DE LA HISTORIA?

TE INVITO A QUE TE DISFRACES O FABRIQUES UN TÍTERE DE ALGUNO DE LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA Y CUENTES TÚ MISMO LA HISTORIA. GRÁBATE Y ENVÍALE EL VIDEO A LA SEÑO.

Día 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TACHA LO QUE NO CORRESPONDE:

LA CHIVITA ES UN ANIMAL: HERBÍVORO_CARNÍVORO_ OMNÍVORO.

EL ZORRO ES UNA ANIMAL: HERBÍVORO_CARNÍVORO_ OMNÍVORO.

LEE LA SIGUIENTE LISTA DE COMIDAS Y RODEA LAS QUE SEAN NUTRITIVAS.

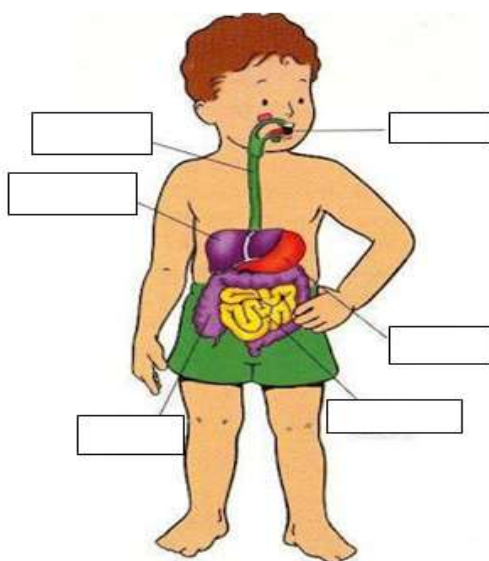
- FRUTAS Y VERDURAS
- HELADOS Y CHOCOLATES
- LECHE Y LÁCTEOS
- HAMBURGUESAS Y PAPAS FRITAS
- CARNES Y HUEVOS

EN LA SILUETA COLOCA EL NOMBRE DE LOS ÓRGANOS.

LUEGO SI TE ANIMAS GRABA UN VIDEO EXPLICANDO EL RECORRIDO DE LOS ALIMENTOS. ¡NO TE OLVIDES DE ENVIÁRSELO A LA SEÑO!

INTESTINO DELGADO BOCA ESÓFAGO INTESTINO GRUESO HÍGADO

ESTÓMAGO



DÍA 3 TECNOLOGÍA**DOCENTE: CLAUDIA DURÁN**

OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN DEL PROCESO DEL JUGO DE NARANJAS. PREPARA UN RICO JUGO SIGUIENDO LOS PASOS. SACA FOTOS Y ENVÍASELAS A LA SEÑORITA

RESPONDE.

¿CÓMO ES EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL JUGO DE NARANJA?

¿QUÉ TAREA SE REALIZA EN CADA ETAPA?

¿DE QUÉ PRODUCTO SE PARTE Y QUÉ INSUMO SE OBTIENE?

¿QUÉ HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS SE USAN PARA REALIZARLO?

¿QUÉ HE APRENDIDO?

**DÍA 4 EDUCACIÓN FÍSICA****DOCENTE: RUBÉN LEONARDI**

ESCRIBE EL NOMBRE DE CINCO JUEGOS TRADICIONALES QUE CONOZCAS. ELIGE UNO ANOTA LAS INSTRUCCIONES. PRACTÍCALO.

DIRECTORA: PROFESORA MARÍA ESTER PADILLA