

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: Laura Vivares

Sección: Habilidades

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Habilidades Pre-ocupacionales- Carpintería- Cerámica- Agropecuaria- Educación Física- Tecnología- Computación- Artes Visuales.

Habilidades Pre-ocupacionales: Normas de Seguridad e higiene en el trabajo. Elaboración de un producto: Lapicero

Cerámica: Modelado de elementos de protección de un trabajador para su seguridad.

Educación Física: Enseñar hábitos alimentarios

Artes Plásticas: Textura, línea, Instalaciones Artísticas

Tecnología: Productos tecnológico sobre seguridad

Computación: Trabajamos con responsabilidad y seguridad

Carpintería: Higiene laboral en tu lugar de trabajo

Agropecuaria: Alimentación saludable.

Título: “seguridad e higiene en el trabajo”

Actividades:

DÍA 1: Pensar y charlar en familia sobre qué son las medidas de seguridad e higiene en el trabajo.

CERÁMICA: Observa los elementos de protección de un trabajador. ¿Te animás a modelar tres de ellos? Dejar las piezas a secar en un lugar seguro.



CARPINTERÍA: Materiales: Lápices de colores, fotocopia de la actividad. (se enviará la fotocopia tamaño A4).

Pinto todos los dibujos con la ayuda de mamá.



DÍA 2: Leer y conversar en familia las siguientes normas de seguridad e higiene.

- Mantén las manos limpias y secas en todo momento
- Recógete el pelo, si lo llevas largo
- Limpia y ten ordenada tu mesa y lugar de trabajo.
- Evita llevar pulseras, anillos, mangas anchas, collares, etc. para evitar engancharte.
- Cuida las herramientas y minimiza el gasto de material.
- Conoce las técnicas de empleo de cada herramienta
- Utiliza siempre la herramienta adecuada a cada tarea
- Comprueba que las herramientas estén en perfecto estado de uso
- Aprende el uso de cada herramienta antes de utilizarla
- Usa los elementos de protección necesarios.
- Estar atento a la tarea que realizas.
- Realiza siempre las tareas con supervisión de un adulto responsable.

ARTES VISUALES: ARCIMBOLDO



Giuseppe Arcimboldo fue un pintor italiano nacido en Milán en 1527. Arcimboldo fue el creador de un tipo de retrato en que el rostro estaba constituido por agrupaciones de

animales, flores, frutas y toda clase de objetos. Sus obras fueron vistas en su tiempo como un ejemplo de pintura curiosa pero carente de valor artístico

Observamos un pequeño video para conocerlo más: <https://youtu.be/hrHXL8pp--M>

¡¡Ahora manos a la obra!!

Vamos a buscar frutas, verduras, flores, hojas secas y armar un retrato y luego sacarle una foto. Como aparece en este ejemplo:



DÍA 3: Preguntar a los adultos sobre en qué trabajan y que hábitos de seguridad e higiene mantienen en su labor. Conversar al respecto.

COMPUTACIÓN: Productos industriales y productos artesanales.

Observa el siguiente video junto con un adulto para que te vaya leyendo y explicando el mismo. <https://www.youtube.com/watch?v=P0xSJKLX1lc>.

Después de ver el video observa las siguientes imágenes y establece si pertenecen a productos artesanales o industriales. Nombra los mismos y escribe sus nombres en el cuaderno.



TECNOLOGÍA: Escribe el nombre de los productos tecnológicos que veas en las imágenes:



DÍA 4: Pensar qué labor me gustaría realizar de grande y qué seguridad tendría que tomar al trabajar. Escribir en familia en el cuaderno las normas de seguridad que pensaron.

EDUCACIÓN FÍSICA:



DÍA 5: Observar la imagen. ¿Qué está haciendo mal la niña? Escribe un consejo de seguridad e higiene para que no tenga ningún accidente.



AGROPECUARIA: “Elaboración de productos a base de hierbas aromáticas”

Las hierbas aromáticas son plantas muy utilizadas en la cocina por sus cualidades aromáticas y condimentarias. Son cultivadas en huertas grandes o pequeñas. También sirve para controlar plagas en la huerta.

Actividad 1

Vamos a necesitar:

- 1 bolsita de tela, puede ser lienzo o tul.
- 1 puñado de arroz
- Flores secas, las que más te gusten, puede ser lavanda, romero, tomillo, etc.

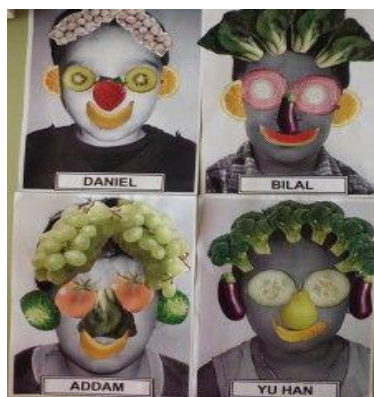
DÍA 6: Buscar, recortar y pegar o dibujar en tu cuaderno herramientas que te gustaría poder usar, pero requieren de mucho cuidado y debes contar con la ayuda de un adulto.

CERÁMICA: Una vez que observaron que las piezas están bien secas proceder a pintarlas.

CARPINTERÍA: Con la ayuda de papá o de mamá uno las figuras de la tarea anterior, según sus parecidos. Papá y mamá me cuentan para que sirve cada elemento.

DÍA 7: Las herramientas y elementos que se utilizan para realizar diferentes tareas. Algunas son más peligrosas que otras, pero todas tienen que usarse de una forma correcta, porque de lo contrario hacen daño. En tu cuaderno dibuja: un cúter, una tijera, plasticola, pote de pintura. Y escribe en tu cuaderno la forma correcta de usarlas.

ARTES VISUALES: Busca un retrato en algún diario o revista y también imágenes de frutas o verduras para luego armar un collage de como aparece en la imagen.



DÍA 8: Conversar sobre elementos de higiene, su utilidad e importancia. Dibujar en el cuaderno los elementos de higiene que conozcas.

COMPUTACIÓN: Ahora que ya sabes la diferencia entre los distintos procesos productivos te animas a realizar un proceso productivo artesanal con ayuda de algún adulto o familiar, listo consigue los materiales y a trabajar. ¿Cuál sería la materia prima de este proceso productivo? Lo escribes en tu cuaderno o bien saca fotos del mismo y se lo envías a tu docente.

TECNOLOGÍA: Observo las imágenes y contestos las siguientes respuestas:



- a) ¿Qué elementos de seguridad están utilizando las personas?
- b) ¿Qué líquido podrían estar envasado? ¿será tóxico?

DÍA 9: Elaborar un lapicero. Qué necesitas:

- tubos de papel higiénico
- caja de cartón
- regla
- lápiz
- pintura
- pincel
- papeles de colores
- tijeras
- pegamento
- pistolita de silicona o silicona líquida. (si no se posee se puede usar el pegamento que tengas en casa)



Mide y corta cuidadosamente los tubos de papel higiénico en diferentes tamaños. Puedes hacer tantos como quieras. Cuantos más tengas, más variado y grande será tu lapicero.



Pinta el interior de los tubos de diferentes colores para que combinen con tu papel para envolver y déjalos secar.



Coloca los tubos sobre el papel para envolver; mide y corta lo suficiente para cubrir la parte externa de los tubos. Después, envuelve y pega cuidadosamente.



Con la pistola de silicona, pega los tubos uno contra otro, formando un grupo.



Abre y aplasta la caja vacía de cartón; pega el grupo de tubos a la mitad. Una vez secos, dibuja un círculo alrededor de los bordes del tubo con un lápiz y córtalo.



Admira tu lapicero de cartón terminado y llénalo con tus bolígrafos y lápices favoritos. ¡Incluso puedes guardar reglas, borradores y brochas!

EDUCACIÓN FÍSICA:



DÍA 10: Pensar en qué momentos tuviste cuidado al realizar el lapicero y escríbelos o dibújalos en el cuaderno.

AGROPECUARIA:

Coloca los elementos dentro de las bolsitas, átalas y cuelga en tu ropero. También puedes colocarlas en los cajones de tu ropa. Si quieres las puedes pintar o bordar para darles tu toque personal.

Directora: Andrea Visagno