

DOCENTE: MARISA ARAVENA

SECCION: PRE- OCUPACIONAL "A"

TURNO: TARDE

AREAS CURRRICULARES:

Habilidades Académicas Conceptuales: Ciencias Naturales: Reciclaje.

Educación Física, Educación Tecnológica, Agropecuaria, Carpintería.

TITULO: CUIDAMOS NUESTRA CASA GRANDE: RECICLAMOS

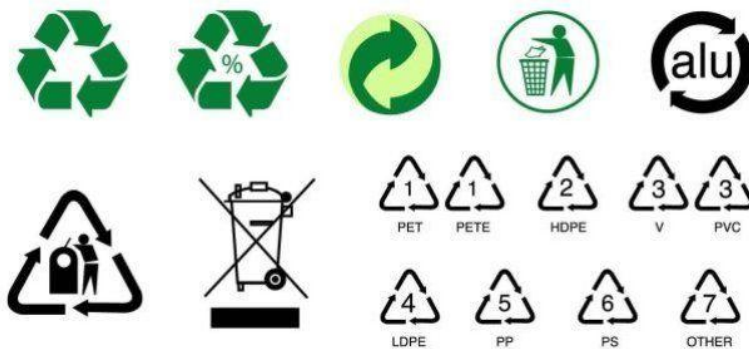
ACTIVIDADES:

DÍA 1:

¿Sabes que significa la palabra reciclar? Podes escribirlo en el cuaderno con la ayuda de mamá, escribí lo que tu sepas.

DÍA 2:

¿Conoces estos símbolos? ¿En dónde se usa esos símbolos? Escribí lo que tú creas en el cuaderno.



DÍA 3:

¿Alguna vez escuchaste hablar de las "3 R"? ¿Sabes qué significan? Escribe lo que conozcas en tu cuaderno...



DÍA 4:

Hoy te pido que con ayuda de mamá, de un hermano o un familiar... busque en un diccionario, libros o internet ¿Qué significa reciclar? Compara el significado que encuentraste con lo que tú sabes... escribe las diferencias en el cuaderno.

Hoy busca que significa el símbolo que vimos en la segunda actividad y cópialo en tu cuaderno. Realízalo con hojas de diario o revistas, ten en cuenta el modelo.

DÍA 5:

Seguimos investigando mis pequeños detectives, hoy investiga en libros o si puedes en internet que significan las "3 R"

DÍA 6:

Ahora yo te voy a explicar. Pídele a mamá que te ayude con la lectura de mi explicación.

El ícono del reciclaje fue creado por el estadounidense Gary Anderson en 1970, como parte de un concurso convocado por una empresa papelera de Estados Unidos.

La corporación lanzó un certamen como parte de las actividades que se organizaron durante el Día de la Tierra, el cual comenzó a celebrarse ese mismo año. Pero ¿Qué significa reciclar?

El reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima reutilizable de un producto ya elaborado. Esta necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del último siglo. Los profundos cambios sociales que ha producido la Revolución Industrial han afectado directamente al estilo de vida, surgiendo toda una variedad de productos elaborados y diseñados para el consumo individual. Paquetes, plástico, cartones, envases desechables... comer, vestirse o asearse son procesos que generan cada vez más kilos de basura que cuando dejamos de usarlo y si lo tiramos contaminan la tierra, el agua de los ríos, de los canales de riego. De cierta forma esto afecta a todo ser vivo, es decir nos afecta a nosotros los seres humanos por que nos podemos enfermar, a los animales por que se enferman y a las plantas porque dependiendo de la basura se pueden morir. Por eso existen las 3R, que significan Reducir: disminuir el consumo, usar poco o usar elementos que podemos volver a utilizar como son las bolsas de telas. Reutilizar: es darle nuevo usos a cosas que ya hemos usado, por ejemplo las botellas de plástico se pueden convertir en fabulosas macetas. Reciclar: es guardar las cosas que son de plástico o vidrio para llevarlos a lugares donde las vuelven a utilizar. Entonces la propuesta que vamos a trabajar es la de usar en nuestras vidas las "3 R". Con los profes de especialidades te proponemos que crees distintos elementos reutilizando diversos materiales que ya usas.

Tecnología:

Recuerdo: Los compuestos orgánicos son todos aquellos compuestos que forman parte de los seres vivos o sus restos



En lo que se refiere a los compuestos inorgánicos se trata de aquellos que no forman parte de los organismos vivos

1-Teniendo en cuenta la definición de material orgánico e inorgánico, busco en casa que materiales inorgánicos encuentro (cajas, cartón, latas, bidones de, etc.) y armo dos basureros, para clasificar el materiales orgánicos e inorgánico.

2-Luego pinto con lo que tenga en casa 1 de color rojo (orgánico) y otro de color azul (inorgánico)

DÍA 7:

Hoy te propongo que hagamos **carteritas ecológicas** para las plantas (Esta propuesta llevara 2 días):

Que debes buscar: una lata de arveja o durazno (en lo posible que ya este desocupada, evita comprar).

Temperas, pinceles, alambre (puede estar oxidado)

Que debes hacer:

- Con ayuda de mamá perforar en los costados, haz 2 agujeritos que queden enfrentados (lo puedes hacer con un clavo y un martillo, no olvides tener cuidado con los dedos)
 - Ahora, sacar ambos fondos de la lata.
 - Elegir uno de los extremos y aplastarlo bien, que quede bien pegadito.
 - Ahora pasa el alambre por los agujeritos que perforaste y sujétalos (en lo posible que lo haga alguien que tenga mucha fuerza).



- Ahora limpia bien la lata, en lo posible lávala con detergente y déjala secar bien.

DÍA 8:

- Ahora pintar con el color de tempera favorita. Dejar secar hasta el otro día.

DÍA 9:

Pídele a mamá un gajito de una plantita que te guste y plántala en nuestra carterita... puedes colgarla donde desees

DÍA 10:

Vamos a seguir reciclando: **bolsos de remeras viejas.**

Materiales: una remera vieja (pregúntale a mamá cual puedes usar. Puede ser tuya o de alguien más. Asegúrate que esté limpia, no importa si esta manchada). Tijera que corte bien la tela. Lápiz negro o un pedacito de jabón para marcar la tela.

Manos a la obra:

- Toma la remera extiéndela sobre una mesa y con el lápiz o jabón marca por dónde vas a cortar; esto es las mangas de la remera y el cuello.
- Ahora marca de la cintura para arriba 5 cm y corta tiras como si fueran flecos y hacer nuditos en los flequitos.



Sugerencia: Puedes pintar con tempera un nombre o la palabra pan o compras

Educación Física:

Actividad N° 1

Construcción de material alternativo para realizar nuestra propia clase de Ed Física en casa: Forrar latas de gaseosa, arvejas, tachos; Cajas de cartón, las pintaran con diseños que elijan los alumnos; Material descartable, botellas para armar un bowling; Botellas de gaseosa de distintos tamaños para armar pesas; Tejo con cartón, dibujo el tejo y juego en familia; raquetas con cartón.; Utilizar papel diario para desplazarse; Trapos, medias para armar pelotas. Recolección y reciclaje de tapitas de gaseosa..



Actividad 2: Una vez que ya tengo los materiales, armo una kermes y nos divertimos en casa.

Carpinteria

Materiales: maderas, clavos, serrucho, martillo, pintura asfáltica.

Actividades:

- Cortar 4 listones de 1m de alto, y 2 o 3 de espesor.
- Cortar maderas de 30cm de largo y 15 cm de ancho la cantidad que sea necesaria.

Procedimiento:



- Armar un cuadrado con las maderas clavar y quede firme.
- Colocar los listones en cada ángulo y clavar del lado de adentro.
- Clavar las maderas una seguida de la otra desde la parte inferior hasta la superior.
- Pintar por dentro de la caja con pintura asfáltica.
- La base inferior no lleva madera.
- Aquí otros modelos de cajón.



Agropecuaria:

Actividad 1

- ⇒ El abono orgánico es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa que será el alimento de nuestras plantas.
- ⇒ Acá tienes la lista de los residuos :
- ⇒ Cascara de frutas, restos de verdura, yerba, té, café, huesos molidos, vidrios, carnes, grasas, pasto seco, papel, huesos enteros, plásticos, latas, pañales, guano de caballo, guano de gallina y hojas secas.

En el cuadro ubica los que si me sirven para hacer el abono y los que no me sirven.

LO QUE SIRVE.	LO QUE NO SIRVE.

Actividad 2

Vamos a utilizar el cajón de madera que realizaron con el profesor de carpintería para realizar nuestro abono.

- ~ Regar el compost ya que necesita un grado de humedad para que vaya formando el fertilizante, se riega de vez en cuando sin encharcar pero procurando que la humedad penetre en todas las capas.
- ~ La duración del proceso depende de la temperatura, se calcula dos meses en verano y cuatro en invierno.

Observación: Las actividades presentadas son sugeridas para realizar una por día más una actividad de las materias especiales.