

Escuela: La Capilla

CUE: 700032000

Docentes: María Alejandra Jofré – Eliana Tello

Grado: Cuarto Grado Nivel Primario

GRUPO 1

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua, Cs. Sociales, Matemática

Título: ¡Trabajamos poniendo nuestro mejor Esfuerzo!

Áreas	Contenidos	Criterios	Indicadores
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situaciones problemáticas (operaciones básicas, cálculo mental con unidades de longitud) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver problemas en los que intervengan las cuatro operaciones fundamentales con números naturales relacionados con la vida real. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta situaciones problemáticas. ✓ Resuelve situaciones problemáticas utilizando suma y resta. ✓ Resuelve situaciones problemáticas utilizando multiplicación y división.
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos narrativos (cuento). Escucha comprensiva de textos: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender el texto a través de la recuperación de conocimientos previos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica oralmente la historia del cuento. ✓ Reconoce los párrafos. ✓ Identifica el tipo de texto y su propósito. ✓ Identifica si el texto leído es narrativo. ✓ Escribe una opinión coherente y con sentido. ✓ Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. ✓ Lee y comprende el texto.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Departamento Calingasta, sus localidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Localizar las localidades del departamento de Calingasta en el mapa utilizando datos e imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce y ubica los límites y Ríos de la provincia de San Juan. ✓ Reconoce y ubica los límites del departamento de Calingasta. ✓ Reconoce localidades y Ríos del departamento Calingasta.

Desafío: Alumnos de 4° grado elaborarán un audio para alumnos de cuarto de las distintas escuelas de la zona, recomendando el cuento La Abuela Electrónica y a su vez explicarán a sus compañeros las localidades con sus distancias que hay en Calingasta.

LENGUA

Grupo 1

1_ Lee con atención el texto: “La abuela electrónica”.

La abuela electrónica

Mi abuela funciona a pilas. O con electricidad, depende. Depende de la energía que necesite para lo que haya que hacer. Si la tarea es cuidarme cuando mis padres salen de noche, la dejan enchufada. La sientan sobre la mecedora que está al lado de mi cama y le empalman un cable que llega hasta el teléfono por cualquier emergencia.

Si en cambio va a prepararme una torta o hacerme la leche cuando vuelvo del colegio, le colocamos las pilas para que se mueva con to**ta** libertad.

Mi abuela funciona a pilas. O con electricidad, depende. Depende de la energía que necesite para lo que haya que hacer. Si la tarea es cuidarme cuando mis padres salen de noche, la dejan enchufada. La sientan sobre la mecedora que está al lado de mi cama y le empalman un cable que llega hasta el teléfono por cualquier emergencia.

Si en cambio va a prepararme una torta o hacerme la leche cuando vuelvo del colegio, le colocamos las pilas para que se mueva con toda libertad.

Mi abuela es igual a las otras. En serio. Sólo que está hecha con alta tecnología. Sin ir más lejos, tiene doble casetera y eso es **bárbaro** porque se le pueden pedir dos cosas al mismo tiempo. Y ella responde. Mi abuela es mía.

Me la trajeron a casa apenas salió a la venta. Mis padres la pagaron con tarjeta de crédito a la mañana, y a la tarde ya estaba con nosotros. Es que mi familia es muy **moderna**. Modernísima. A tal punto mi mamá y mi papá están preocupados por andar a la moda que no guardan ni el más mínimo recuerdo.

De un día para otro tiran lo que pasó a la basura. A lo mejor es por eso, ahora que lo pienso, que tengo tan mala memoria y no puedo acordarme entera ni siquiera la tabla del dos. Desde que la abuela está en casa, sin embargo, las cosas en la escuela no me van tan mal.

Para empezar, ella tiene un dispositivo automático que todas las tardes se pone en marcha a la hora de hacer los deberes. Es así: se le prende una luz y se acciona una palanca. Abandona automáticamente lo que está. Ahí empezamos a resolver las cuentas y los problemas de regla de tres. O a calcar un mapa con tinta china negra. Aunque nadie se lo pida, mi abuela lleva un registro **exacto** de mis útiles escolares.

Por otro lado, le aprieto un botón de la espalda y el agujero de su nariz se convierte en sacapuntas. Le muevo un poco la oreja y las yemas de los dedos se vuelven gomas de tinta y lápiz.

Tener una abuela como la mía me encanta. Sobre todo cuando está enchufada, porque así puede gastar toda la energía que se le dé la gana y no cuesta demasiado mantenerla, como dice mi papá, que además de **moderno** es un **tacaño** y sufre como un perro cada vez que a mi abuela hay que cambiarle las pilas.

Casi todas las noches yo la enchufo un rato antes de irme a dormir. Así me cuenta un cuento. O lo hace aparecer en su pantalla para que yo lea mientras ella me acaricia la cabeza. Sabe millones. Basta colocarle el disquete correspondiente (porque también viene con disquetera) y en cuestión de segundos empieza con alguna historia. Como completamente automática, se apaga sola cuando me duermo.

Cuando mi abuela me cuenta un cuento o me canta algunas canciones, yo me olvido de que es electrónica. Más que nunca parece una persona **común** y **silvestre**. Y es que además tiene una tecla de memoria que le permite escucharme. Yo puedo contarle cosas y, oprimiendo esa tecla, ella archiva toda la información: al final sabe de mí más que ninguno.

Me gusta tener a mi abuela. Aunque salir a pasear con ella me traiga algunos inconvenientes: los que no son tan modernos como mi familia nos miran mucho en la calle. Y se ríen. O quieren tocarla para ver de qué material es. Ven algo raro en sus movimientos... o en su cara, no sé. Creo que las luces que tiene en los ojos no son cosa fácil de disimular.

A mí me encanta tener esta abuela. Hace unos días, sin embargo, mi mamá dijo que quería cambiarla por un modelo más nuevo. Dice que salieron unas más chicas, menos **aparatosas**, con más funciones y a control remoto. La idea no me gusta para nada. Porque, aunque es cierto que estoy bastante acostumbrado a los cambios, con esta abuela me siento muy bien. Las habrá mejor equipadas, ya sé. Pero yo quiero a la abuela que tengo.

Y es que, aparte, cada vez me convenzo más de que ella también está acostumbrada a mí.

A decir verdad, desde que en casa están pensando en cambiar a la abuela, yo estoy tramando un plan para retenerla. Sí. De a poquito la estoy entrenando para que pueda vivir por sus propios medios. Para que no deje que la compren y la vendan como si fuera una cosa, un mueble usado.

Los otros días le desconecté la luz de los ojos y ahora le estoy enseñando a ver. Vamos bien. También le estoy enseñando a ser **cariñosa** sin el disquete. Ésa es la parte que me resulta más fácil; a lo mejor porque me quiere, aunque ella todavía no lo sepa. Pienso seguir trabajando.

Mi objetivo es que aprenda a llorar. A llorar como **loca**. Y lo más pronto posible, así el día que se la quieran llevar como parte de pago para traer una nueva, el escándalo lo armamos juntos.

2_ Explica de qué trata la historia de la abuela electrónica en un audio corto a la seño.

3-Marca con una x la respuesta que consideras correcta.

El propósito del texto es... a. Entretener b. Informar	Este texto... a. Narra una historia b. Indican una acción a realizar	Este texto es ... a. Cuento b. Leyenda
La manera en que está redactado este texto es... a. Descriptiva b. Narrativa	Este texto es... a. Fantasía b. Real	El texto tiene... a. 15 párrafos b. 9 párrafos c. 16 párrafos

Grupo 1

4_ Responde

- Los padres del niño quieren cambiar a la abuela electrónica porque no está a la moda. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
- ¿Qué harías tú en el lugar del niño?
- ¿En qué cosas la tecnología puede hacer un gran aporte y qué cosas es preferible que permanezcan como siempre?

5-Observa las palabras en negrita que están en el texto ¿Cuáles son sustantivos y adjetivos?

Explica cómo te diste cuenta.

6-Lee y luego pinta la opción correcta.

Para empezar, ella tiene un dispositivo automático que todas las tardes se **pone** en marcha a la hora de hacer los deberes. Es así: se le prende una luz y se acciona una palanca. **Abandona** automáticamente lo que está haciendo y sus radares apuntan hacia donde estoy. Entonces me **levanta** por la cintura y me **sienta** junto a ella frente al escritorio.

a) Las palabras subrayadas son:

Adjetivos Verbos Sustantivos

b) El tiempo verbal de las palabras subrayadas son:

Presente Pasado Futuro

c) Los verbos están...

Conjugados No conjugados

Responde

a) ¿Cuál es el plan del niño para lograr que no se lleven a su abuela?

b) ¿Qué debe aprender la abuela para que no la cambien?



7-Subraya la opción correcta.

¿Cómo llega la abuela electrónica a la casa del niño? a) Le encuentran y la llevan a la casa. b) En un día normal los padres los se la compran con tarjeta de crédito. c) Se la llevan de regalo para Navidad.	¿La abuela funciona a pilas cuándo? a) Debe hacer dos cosas a la vez b) Ayuda hacer tareas al niño c) Necesita menos energía d) Requiere más libertad de movimiento	¿Según el texto andar a la moda significa? a) Hacer cosas insólitas Cómo tener robot en casa. b) Desechar lo viejo y quedarse con lo nuevo. c) Vestirse con los colores y ropa moderna. d) Verse y sentirse bien
--	--	---

<p>¿Qué razones tiene el niño para no recordar las tablas de multiplicar?</p> <p>a) Olvida rápidamente lo conocido. b) Tiene problemas para estudiar y aprender. c) Le falta apoyo en sus deberes escolares.</p>	<p>¿Cómo describe el niño, sus padres?</p> <p>a) Desmemoriada y egoístas b) Ahorrativo y tradicionales c) Moderno y tacaño</p>	<p>¿Por qué razones el niño se incomoda cuando salen con la abuela?</p> <p>a) Se avergüenza de andar con una anciana robot en la calle. b) Es un aparato antiguo por lo tanto tiene problemas en la calle. c) La gente mira extrañada a un robot ya que no es algo común.</p>
---	---	--

8-Extrae del texto ejemplos de sustantivo, adjetivo y verbos.

MATEMÁTICA

Vamos de paseo con la Abuela Electrónica por el Departamento de Calingasta



“Le enseñaremos a la abuela el lugar donde vivimos y también a ser independiente sin su cargador de batería para que mis padres no la desechen”.

Ayuda a nuestro amigo a entrenar a su abuelita, resolviendo algunas situaciones que se le presentaron en el camino.

1. Observa la tabla con las localidades y distancias de la villa de Calingasta:


Departamento Calingasta	Distancias
Villa Calingasta – Tamberias Ruta 406	19km
Villa Calingasta –Hilario Ruta 149	17km
Tamberias- Barreal Ruta 406	24km
Hilario- Sorocayense Ruta 149	8km
Villa Calingasta-La Isla Ruta 149	7km
Villa Calingasta – Villa Nueva Ruta 412	34km
Villa Calingasta – Parque Nacional El Leoncito	75km
Villa Calingasta- Barreal Ruta 149	39km

- a) Un día la abuela y el nieto decidieron recorrer todas las localidades del cuadro, saliendo desde Villa Nueva hasta El Parque Nacional El Leoncito, por la ruta 149 ¿Cuántos kilómetros ida y vuelta habrán recorrido?
- b) Y si repiten 9 veces ese recorrido ¿Cuántos kilómetros habrán realizado?

2)-Ahora que la abuela electrónica y su nieto van a viajar más seguido. En cinco días de viaje gastarían \$750 ida y vuelta. ¿Cuánto costará entonces el pasaje para un día de viaje

ida y vuelta desde la Villa Calingasta hasta Barreal? ¿Cuál de los siguientes cálculos te ayudará a responder esta incógnita?

- Señala con una cruz, la opción correcta.

- Luego resuelve el cálculo que elegiste. 

750x5=

750+5=

750:5=

3)- La abuela electrónica cada vez dependía menos de sus baterías, entonces a su nieto se le ocurrió que sería conveniente viajar con más frecuencia. Calcula la cantidad de kilómetros y metros por días.

La abuela y su nieto.	Barreal a Villa Calingasta- IDA Y VUELTA					
	1	2	3	4	5	10
Km por día	78km					
Metros por día.	78000m					

2. Lee y resuelve.

a)-El primer día visitaron el cerro Alcázar, saliendo de la Villa Calingasta en colectivo, para llegar a Hilario. ¿Cuántos kilómetros habrán recorrido de ida y de vuelta?

b)-La abuela y su nieto decidieron viajar a Barreal, pero el colectivo se averió en Sorocayense y tuvieron que volver a la Villa en remis.

a) ¿Cuántos kilómetros alcanzaron a recorrer de ida y de vuelta?

b) ¿Cuántos kilómetros le faltaron recorrer para llegar a Barreal?

3)-La abuela y su nieto necesitan ayuda con la tarea así que viajan a Tamberías y Barreal para pedir ayuda a las señas durante la semana de lunes a viernes. ¿Cuántos kilómetros les tocó viajar?

Señorita Eliana	Villa Calingasta – Tamberías ida y vuelta.				
	1	2	3	4	5
Km por día.	38km				

Señorita Alejandra	Villa Calingasta – Barreal ruta 406 ida y vuelta.				
	1	2	3	4	5
Km por día.	43km				

CIENCIAS SOCIALES

1)-Marca la opción correcta

<p>San Juan limita con:</p> <p>a) Chile, Córdoba, San Luis, Corriente</p> <p>b) Mendoza, Chile, San Luis, La Rioja</p> <p>c) La Rioja, San Luis, Chile</p>	<p>Los principales Ríos de San Juan son:</p> <p>a) Los Patos, Bermejo, Jáchal, Castaño</p> <p>b) San Juan, Bermejo, Jáchal, Valle Fértil</p>	<p>Calingasta limita con los departamentos:</p> <p>a) Iglesia, Sarmiento, Zonda, Ullum</p> <p>b) Jáchal, Chile, Zonda, Ullum</p>
<p>¿Cuáles son los principales Ríos de Calingasta?</p> <p>a) Castaño, Calingasta y Los Pato</p> <p>b) Los Patos, San Juan, Bermejo</p>	<p>¿Cuáles son las localidades de Calingasta?</p> <p>a) Villa Calingasta</p> <p>b) El Leoncito</p> <p>c) Tamberias</p> <p>d) Barreal</p> <p>e) El Alcázar</p>	

2. Menciona y ubica en el mapa, los límites de la provincia de San Juan y de Calingasta.

Nombra las localidades que quedan al norte y al sur de la Villa de Calingasta.

3. Coloca en el mapa el nombre de la villa cabecera del departamento de Calingasta.

3. Menciona el nombre de la Villa Cabecera y dónde se ubica.



!!!A Realizar el desafío!!!

a)-Graba un audio recomendando el cuento “La abuela electrónica” a compañeros de 4to de distintas escuelas de la zona.

Ten en cuenta de decir el nombre de la autora del cuento.

b)-Expliaca en el audio, qué localidades hay en departamento Calingasta y cuáles son sus distancias.

Directora: Verónica C. Aguilera

Vicedirectora: Mónica A. Leonardelli