

**ESCUELA:** J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol

Esc. Dr. Federico Cantoni

Esc. Alfredo Calcagno

Esc. Deán Funes

**DOCENTES:** Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea – Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) – Prof. Gonzales Andrea (Música) – Prof. Berón Victoria (Ed. Física).

**SECCIÓN SALA:** 3 Años.

**TURNO:** Mañana - Tarde.

**DIMENSIÓN:** “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

**ÁMBITO:** Lenguaje - Literatura infantil

**CONTENIDO:** Escucha de narraciones, uso del cuerpo en el intercambio oral, descripción y disfrute de la lectura de textos literarios. Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Nos quedamos en casa para descubrir nuevas historias”

**Día 1) “Un rincón diferente”**

Imaginen que están en el jardín y hora de cuentos, pero, para poder escuchar cuentos hay que preparar un lindo rincón. Le pedimos ayuda a mamá para buscar un lugarcito en la casa para organizar el rincón de lectura, pueden usar algunas colchas, mantas, almohadones, etc. En este lugar podrán compartir en familia y dejarse llevar por la imaginación.

- Es muy importante que los adultos acompañen al alumno/a en este rincón para enriquecer el momento.
- Pueden colocar en el rincón libros de cuentos, recetas, revistas de cosméticos, diarios o cualquier soporte de lectura que tengan en su casa.
- Ahora que ya tienen este lindo rincón. ¿Qué les parece si mamá les lee? También pueden explorar cada soporte para descubrir imágenes, historias, etc.
- Pueden usar el rincón las veces que deseen para disfrutar de las lecturas en familia.

**Área curricular: Música “Contenido: La voz hablada. Sonido. Carácter.”**

**“Qué Frío:**

♪ Ejercicios de respiración empañemos el espejo: Necesitaremos un espejo pequeño.

Tomamos el espejo y lo colocamos debajo de la nariz. Inhalamos y exhalamos por la



Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

nariz observando cómo se va empañando el espejo. También podemos hacerlo exhalando por la boca que es más fácil.

El  se viste de .

Él  se pone él  porque está .

Él  no quiere salir,  se ha quedado.

El  soplando, soplando lo ha .

Él  se puso a  y sus lagrimitas  serán.

- ♪ Con la ayuda de mamá leemos una poesía:
- ♪ Conversamos en familia sobre el invierno. ¿Cómo es esta estación? ¿Cómo nos vestimos? ¿Qué comidas comemos? ¿Cómo son los días?
- ♪ Le cantamos al señor Sol su canción: Redondo, redondo color amarillo...
- ♪ Volvemos a cantar la canción como si tuviéramos mucho frío, llorando, con sueño, etc.

REDONDO, REDONDO

COLOR AMARILLO

CON MUCHOS RAYITOS

EI SOL ME HACE OJITOS..

SALE EL SOL

EN LA LINDA MAÑANA

SALE POR AQUÍ

SALE POR ALLÁ

## Día 2) Redondo, redondo (Canción)

- Mamá nos canta y nosotros realizando movimientos corporales, les doy un ejemplo: cuando diga redondo, redondo pueden dibujar con la mano un círculo en el aire, etc.
- Pueden repetir la canción las veces que deseen.
- En una hoja pueden dibujar el sol y decorarlo como más les guste.

### Área Curricular: Artes Visuales.

Creamos un “Susurrador Mágico”

- Pego 3 tubos de servilletas y lo decoro con lo que tengo en casa.
- ¡Tenemos listo nuestro susurrador!
- Jugamos en familia contando historias divertidas.

## Día 3) Cuento “El Dedito Picarón”

- Vamos a dramatizar con las manos mientras escuchan el cuento. Será divertido acompañar la historia con gestos y movimientos.

EL DEDITO MÁS CHIQUITO COMPRÓ UN HUEVITO,  
ESTE OTRO LO COCINÓ.  
EL DEDO MÁS ALTO LO PELÓ,  
ESTE DEDITO LE PUSO SAL  
Y UN DEDO PICARÓN  
SE LO COMIÓ.

- Dibujamos con ayuda de mamá a los personajes del cuento.
- Si se animan pueden hacer un video mientras cuentan la historia.

### Área curricular: Educación Física “contenido: Lados del cuerpo.”

- **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero los pies, después las rodillas, piernas, cintura, brazos y por último la cabeza. (Guiado por un adulto)
- **“El espejo”:** el adulto o familiar de espalda al alumno/a, deberá mover el brazo derecho y el alumno lo imitará moviendo el brazo derecho, y, así mismo con el izquierdo, el adulto deberá decir este es el brazo derecho y el alumno repetirá lo que dice realizando el movimiento del brazo derecho, luego con el izquierdo.

Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-



#### Día 4) Veo-Veo

Juego del Veo-Veo: este juego es de adivinanzas, es divertido y se puede jugar con toda la familia. Tienen que observar todo a su alrededor y se puede realizar en cualquier lugar de la casa.

- Para hacerlo más interesante pueden fabricar unos larga vistas usando rollos de cartón de papel higiénico o servilleta.
- Se propone jugar con colores o cualquier objeto que conozcan los chicos para que no sean difícil de identificar.

#### Área curricular: Música “Contenido: La voz hablada. Sonido. Carácter.”

##### “Qué Frío”

- ♪ Retomamos la poesía anterior. ¿Qué sonidos encontramos? ¿Podemos imitarlos? (Tiritar, roncar, soplar, llorar, etc.)
- ♪ Mamá lee la poesía nuevamente y hacemos los sonidos.
- ♪ Nos grabamos un videíto para compartir con la seño.
- ♪ Confeccionamos una bolsita para trabajar el soplo, necesitamos: una bolsa plástica transparente, marcador, tijeras, papeles de color blanco, cinta adhesiva y un tubo de lapicera en desuso o un sorbete. Dibujamos un muñeco de nieve en un lado de la bolsa, recortamos el papel para hacer papel picado e introducirlo en la bolsita. Luego pegamos con la cinta el tubo o sorbete en la boca de la bolsa.  
¡Ya está, a soplar!



#### Día 5) Poesía Mojada

Le pedimos a un adulto que lea el poema, a la par deben pegar sobre el vidrio las siluetas de algunos elementos. Las siluetas pueden confeccionarse con recortes de bolsas plásticas

Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

de diferentes colores, que se adhieren al vidrio de una ventana que estará mojada con un poco de agua.

*COCODRILO  
COME COCO  
MUY TRANQUILO,  
POCO A POCO.  
Y YA SEPARÓ UN COQUITO  
PARA SU COCODRILITO.*

- Podemos pedir que el/la alumna nos ayude a pegar las figuras.
- Link para ver como se hace. <https://www.youtube.com/watch?v=z4H3GNAu7vs>

### **Área Curricular: Artes Visuales.**

- Buscamos el susurrador que fabricamos y jugamos en familia.
- Les propongo que mamá que mamá cuenta un cuento utilizando el susurrador y dibujo lo que más me gusto.

### **Día 6) Una Araña chiquitita.**

- Mientras mamá lee el verso nosotros debemos mover nuestras manos, los dedos y todo el cuerpo.
- Podemos jugar con el verso cambiando el tono de voz.
- Dibujamos y pintan una linda arañita.

UNA ARAÑA CHIQUITA TREPO POR EL BALCÓN

UNA ARAÑA CHIQUITA TREPO POR EL BALCÓN

VINO LA LLUVIA Y AL SUELO LA TIRÓ

EL SOL SALIÓ

Y EL AGUA SE SECÓ.

Y LA ARAÑA CHUIQUITA DE NUEVO TREPÓ

Y LA ARAÑA CHUIQUITA DE NUEVO TREPÓ.



### Día 7) Juguemos en el bosque.

Jugamos en familia a la ronda ¿Lobo está?

- Debemos buscar un lugar amplio donde se pueda correr.
- Los jugadores forman un círculo tomándose de las manos. Otro jugador se debe colocar en el medio de la ronda.
- El juego comienza cuando la ronda comienza a girar y los participantes cantan lo que dice la siguiente canción. [https://www.youtube.com/watch?v=AyBc\\_lqgmsM](https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqgmsM)

### Día 8) Canciones de la infancia.

- Se propone a mamá recordar aquellas canciones que escuchaba cuando era pequeña, para que la trasmita a su hijo/a en aquellas horas de descanso.
- Podrán jugar con los susurradores.
- En el grupo si se animan pueden compartir mediante audios o videos las canciones de su infancia.

### Área curricular: Educación Física

- **“A espiar”**: Al alumno o alumna se le dará un papel, con una perforación en el medio para poder mirar con un ojo y describir lo que observan
- **“Piratas”**: Ídem con un rollo de cartón



- **“Canción”**: un adulto o familiar a cargo del alumno canta junto a él o ella la canción que a continuación se describe: “Saco una manito y la hago a bailar, la abro la cierro y la vuelvo a guardar. Saco mi otra manito y la pongo a bailar, la abro y la cierro y la vuelvo a guardar...” saco mis dos manitos las hago bailar las cierro las abro y las vuelvo a guardar (deberán abrir y cerrar la mano, luego harán como si la guardarán).

**Directora: Lic. Marisa Molina**