

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

TÍTULO: APRENDEMOS JUNTOS.

Propósitos:

- Propiciar situaciones para que los alumnos puedan expresar oralmente y por escrito instrucciones. Con la finalidad de confirmar y valorar su utilidad en la vida cotidiana.
- Generar espacios de acción y de reflexión donde los niños puedan reconocer y usar medidas de capacidad convencionales y no convencionales.
- Promover el reconocimiento oral y escrito de números hasta 1000.
- Generar actividades que permitan a los alumnos conocer y reconocer a Manuel Belgrano como uno de los próceres de nuestra historia, Protagonista fundamental en la construcción de nuestro país.
- Favorecer la interpretación y resolución de problemas significativos a partir de saberes y habilidades del campo de la ciencia escolar para contribuir al logro de una progresiva autonomía en el plano personal y social.
- Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los materiales, donde mencionen detalles observados, formulen comparaciones y den sus propias explicaciones.
- Promover la construcción de prácticas y valores de convivencia en la sociedad.
- Generar instancias que contribuyan al desarrollo de sujetos comprometidos, responsables y críticos.
- Brindar una formación ética que contribuya para asumir los valores de solidaridad, cooperativismo y responsabilidad.

Día 1:

Área: Lengua.

1- Lee la receta “Galletas de manteca” y comenta en familia: cuáles son sus partes, que ingredientes lleva, cuáles son las palabras que nos indican que hacer.

2- Lee las tarjetas, recorta, y arma algunos de los pasos de la preparación, enuméralos y escribe los que faltan.

Mezclamos	la manteca 15m	Añadimos	Dejamos	los huevos y la esencia de
reposando al aire libre	los huevos y la manteca	Con el azúcar	la manteca	

Área: Matemática.

1- Ordena estos números de menor a mayor y escribe sus nombres.

238	679	609	208	248	659
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2- Descubre los números que están ubicados de forma incorrecta en el cuadro, píntalos y escribe sus nombres.

200	210	202	203	204	205	206	207	208	209
201	211	212	231	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	213	232	233	243	235	236	237	238	239
240	241	242	234	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300									

Área: Ciencias Naturales.

1- Marca con una X la opción correcta teniendo en cuenta cómo se comporta el material frente a la luz.

 PLÁSTICO	☐ OPACO ☐ TRANSLÚCIDO ☐ TRANSPARENTE	 HOJA DE CALCAR	☐ OPACO ☐ TRANSLÚCIDO ☐ TRANSPARENTE
 VIDRIO	☐ OPACO ☐ TRANSLÚCIDO ☐ TRANSPARENTE	 PLÁSTICO TRANSPARENTE	☐ OPACO ☐ TRANSLÚCIDO ☐ TRANSPARENTE
 VIDRIO	☐ OPACO ☐ TRANSLÚCIDO ☐ TRANSPARENTE	 VIDRIO	☐ OPACO ☐ TRANSLÚCIDO ☐ TRANSPARENTE

2- Busca en casa 3 objetos opacos, 3 traslucidos y 3 transparentes y escribe sus nombres en el siguiente cuadro.

TRANSPARENTES	TRANSLÚCIDOS	OPACOS
--	---	---

Día 2:

Área: Lengua.

1- Piensa y escribe auto dictándote algunos ingredientes que podemos usar para decorar nuestras galletas y realiza una lista.

2- Lee los siguientes ingredientes y pinta los que pertenecen al texto.

manteca	limón	vainilla	papas	maicena	azúcar	huevos
ají	tomate	orégano	harina	café	sal	zapallo

Área: Matemática.

1- Observa y completa las series numéricas.

132-134				
260- 265-				
349-346-				

2- Completa con el anterior y posterior.

.....128..... 536..... 409..... 700.....
270..... 399..... 254.....

Día 3:

Área: Ciencias Sociales.

1- Lee nuevamente el texto “20 de junio día de la bandera”

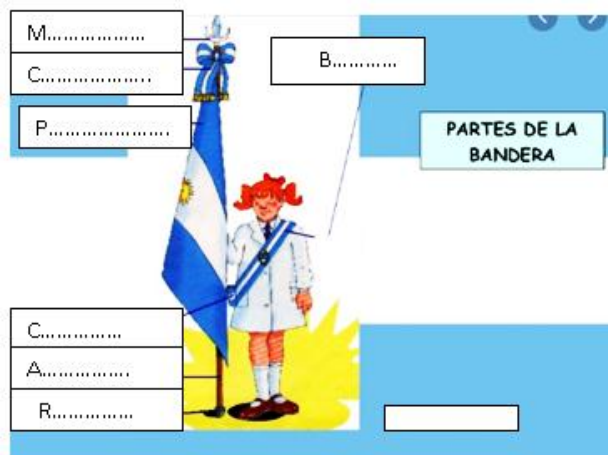
2- Responde las siguientes preguntas.

a-¿Quién fue el creador de la Bandera Nacional?

b- ¿Por qué creo la bandera Manuel Belgrano?

c- ¿Cuándo se izó por primera vez la Bandera Nacional?

3- Observa la imagen, investiga cómo se llaman las partes de nuestra Bandera de Ceremonias y completa.



Moharra
Corbata
Paño
Cuja
Asta
Regueton
Banda

Área Formación Ética.

1-Observa la imagen, colorea y encierra con un círculo las acciones que indican respeto.

2-Escribe el significado de la palabra “Respeto”

3-¿En qué situaciones pones en práctica el respeto por el otro? Escribe algunas de ellas.



Área Lengua

1- Escribe en familia, una receta teniendo en cuenta lo aprendido hasta hoy.

Como hacer jugo de frutas naturales.

TÍTULO:

INGREDIENTES:



PROCEDIMIENTO:



1-

2-

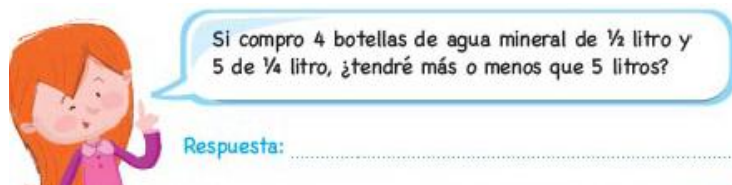
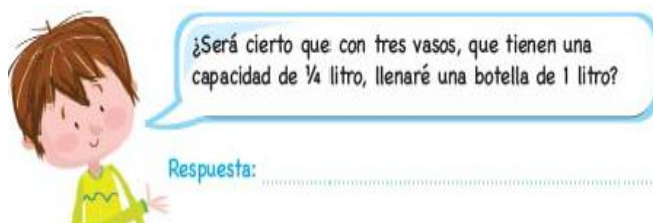
3-

4-

5-

Área: Matemática

1- Lee y resuelve la siguiente situación.



2-Lee y resuelve dibujando la cantidad de botellas de 1 litro y medio litro que necesita Sofí.



ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

ÁREA TECNOLOGÍA:

Propósito: Favorecer el reconocimiento del modo en que se organizan los diferentes procesos tecnológicos.

ELABORACIÓN DEL PAN

1- Lee el siguiente texto:



1- Ingredientes:

- 200 gr de harina.
- 10 gr de levadura.
- sal

2- ¡A cocinar! Envía un video a la seño.

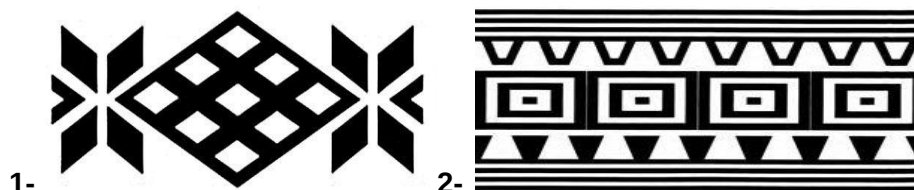
ÁREA ARTES VISUALES

Propósito: -Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

RECUERDA

“”LAS GUARDAS SON DISEÑOS DECORATIVOS DE DISTINTOS AMBIENTES, MUCHAS DE ELLAS POSEEN EN SU DISEÑO FORMAS GEOMETRICAS.””

1- Observa detenidamente las imágenes y responde:



- ¿Qué formas ves en cada imagen?
- ¿Son diseños geométricos o no?
- ¿Varían los tamaños de cada figura?

Escuela Dr. Luis Agote-Tercer Grado- Turno: Tarde- Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética Y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales y Educación Física.

2-Arma en la hoja de dibujo una guarda similar, usando recortes de papel glasé o revistas.

ÁREA MÚSICA.

1-Para ésta actividad vas a necesitar un pañuelo celeste o blanco, cintas celestes o blancas o lo que tengas.

2-Crea una sencilla coreografía utilizando los pañuelos o cintas que conseguiste.

3-Acompaña la música con movimientos suaves, subiendo y bajando el pañuelo, de un lado a otro, dando vueltas arriba al comienzo de la canción (parte instrumental) y canta la parte aprendida.

ÁREA EDUCACION FÍSICA.

Propósito: Generar la exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con algunos elementos.

Trabajo con una la botella de AGUA o ALCOHOL.

Actividades:

1-Coloco la botellita adelante y la salto.

2- Ídem pero la coloco atrás.

3-La coloco a mi lado derecho y la salto.

4-Pienso: luego de saltarla ¿Sigue estando a mi lado derecho?

5-Realizo la misma actividad pero invertida y pienso la respuesta.

6-Dibuja en tu cuaderno, mi figura marcando mi lado derecho e izquierdo del cuerpo.

Vuelta a la calma: Trabajamos la respiración.

Sentado en el piso, tomo aire y exhalo. Repito 10 veces.

Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela).

Directora: Jordá, María Elvira.