

Escuela Nocturna Dr: Ricardo Balbín

CUE: 7000212-00

Docente: María Claudia Herrera

Año: 2020

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas Matemática-Lengua-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta:

Propósitos

- *Apropiación de conocimientos actualizados y socialmente significativos.*
- *Participación en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre las personas y comunidades tendiente a la igualdad*

Capacidades

Comunicación-autonomía

- *Escritura de textos con un propósito comunicativo determinado que puedan ser comprendidos por ellos y por otros teniendo en cuenta: selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.*
- *Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.*
- *Reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración.*
- *Reconocimiento de la forma de organización política de la Argentina y de los distintos niveles político administrativo.*
- *Responsabilidad individual. Conocimiento de las distintas medidas de protección y prevención del ambiente a nivel individual y social.*

Diversidad sociocultural

- *Contribuir a generar estrategias de cambio para el logro de una convivencia basada en la lógica del sentir y respetar al otro.*

Contenidos

- *La identificación de los distintos modos de participación ciudadana*
- *Las sociedades a través del tiempo: impacto de los principales procesos sociales, económicos y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales en diversas sociedades del pasado.*
- *Observación del paisaje urbano y rural.*
- *Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras*
- *Interpretación, resolución y planteo de situaciones problemáticas con la utilización de los contenidos desarrollados*
- *Relación entre ciencia Tecnología y técnica. Su historia*
- *Obligación del Estado*

Realiza en el cuaderno las actividades

Área Lengua

1-**Lea** el siguiente texto.

2 de Abril Día del Veterano y de los caídos en la Guerra en Malvinas.

El 2 de abril de 1982 tropas argentinas desembarcaron y tomaron el control de las islas Malvinas. En esos días, en pleno contexto de terrorismo de Estado. En un primer momento, el desembarco en las Malvinas generó entusiasmo entre la población. Se organizaron movilizaciones y campañas de solidaridad. La prensa ofreció una imagen triunfalista que se mantuvo aun cuando el 1 de mayo comenzaron los bombardeos británicos. Un día después, el hundimiento del ARA General Belgrano clausuró cualquier expectativa de resolución diplomática del conflicto. Entonces, comenzaron combates por aire, mar y tierra que duraron hasta el cese del fuego, el 14 de junio. En la guerra murieron 649 argentinos.

En homenaje a los muertos y los sobrevivientes, desde el año 2000 se conmemora el “Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas”. Muchas investigaciones consideran que la guerra representó el principio del fin de la última dictadura. Tras la recuperación de la democracia, la Reforma Constitucional de 1994 incorporó la Disposición Transitoria Primera, que declara imprescriptible el reclamo argentino de soberanía en las islas Malvinas, otras islas del Atlántico Sur y espacios marítimos circundantes, y ordena que el reclamo se realice siguiendo vías exclusivamente diplomáticas, de acuerdo con el derecho internacional.

¿Quiénes son las mujeres veteranas?

Aunque la efeméride alude a los “veteranos”, las mujeres también fueron protagonistas de la guerra, como instrumentistas quirúrgicas y enfermeras; como personal a bordo de aviones que trasladaban heridos de las islas al continente; como oficiales o personal de buques mercantes con tareas logísticas; o como parte de operaciones de inteligencia.

Solo recientemente sus historias comenzaron a visibilizarse. En 2012, una Resolución del Ministerio de Defensa reconoció las actuaciones de algunas de estas mujeres y las filió históricamente con Manuela Pedraza y Juana Azurduy, entre otras.

2- **Subraye** términos desconocidos y **busque** su significado.



Foto: Susana Maza

3-**Marque** y **enumere** párrafos.

4- **Responda** teniendo en cuenta lo leído.

a- ¿Por qué país fueron usurpadas las Islas Malvinas?

b-¿Cuándo comenzó y cuándo terminó la guerra?

c-¿Qué se estableció el 22 de noviembre del 2.000?

d) ¿Creé que existe otra forma de recuperar la posesión de nuestras Islas que no sea la guerra?

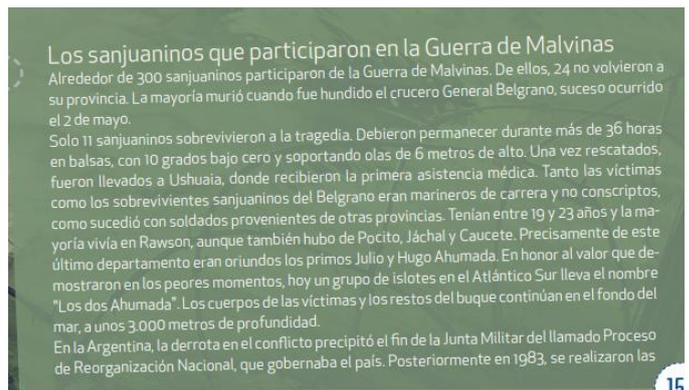
5-**Transcriba** en el cuaderno el segundo párrafo del texto anterior, cuidando la ortografía.

6-**Recuadre** el párrafo que nombra las profesiones de las mujeres veteranas.

- ¿Sabía de la participación de ellas en la guerra? ¿Por qué cree que recién en 2012 fueron reconocidas?

7- **Investigue** llamando por teléfono a algún familiar o amigo que vivió en ese momento.

- ¿Qué reacciones suscitó la noticia del cese del fuego y la llegada de los sobrevivientes de la guerra al territorio argentino?



8-**Escriba** algunas ideas propias sobre cuál era el sentimiento general respecto de la guerra.

9- **Complete** los siguientes cuadros teniendo en cuenta las siguientes palabras:

Sustantivos		
Propios	Comunes concretos	
Gral. Belgrano	Individual	colectivo
.....	país
.....	Flota
.....	ejercito
.....	archipiélago

soldado Malvinas país Argentina avión
Gran Bretaña continente buque

10-**Agregue** adjetivos gentilicios:

Soldado: (de nuestro país)
Piloto: (de Reino Unido)
Enfermera: (de San Juan)

11- **Observe** las tapas de los principales medios gráficos de la época e **interprete** el siguiente enunciado.

Era el 2 de abril de 1982 y con estas palabras, Galtieri transmitía la decisión de la Junta Militar de declarar la guerra a Gran Bretaña por las islas Malvinas. Su justificación: **“interpretar” el sentir del pueblo.**



- ¿Considera qué era la voluntad del pueblo declarar la guerra?
- El Gobierno militar tenía en cuenta la **participación ciudadana**?
- ¿De qué formas se puede expresar el pueblo?
- ¿Qué derechos están en peligro en los países en guerra?

Los derechos son las libertades o beneficios de los ciudadanos y generalmente deben ser provistos por el Estado. ¿Qué obligaciones y qué derechos tienen los ciudadanos? - ¿Qué son los impuestos? - ¿Quiénes los deben pagar? - ¿Quién los recauda? - ¿Qué obligaciones tiene el Estado?

Derechos	Obligaciones
Definición	Son disposiciones que permiten que los ciudadanos disfruten de libertades individuales.
Tipos	Derechos humanos. Derechos ciudadanos.
Instrumentos legales	Declaración Universal de los Derechos Humanos. La constitución de cada país.
Ejemplos	Derecho a la vida. Derecho a la libertad de expresión. Derecho a la libre asociación. Derecho a la libertad de expresión. Derecho a la libre asociación.

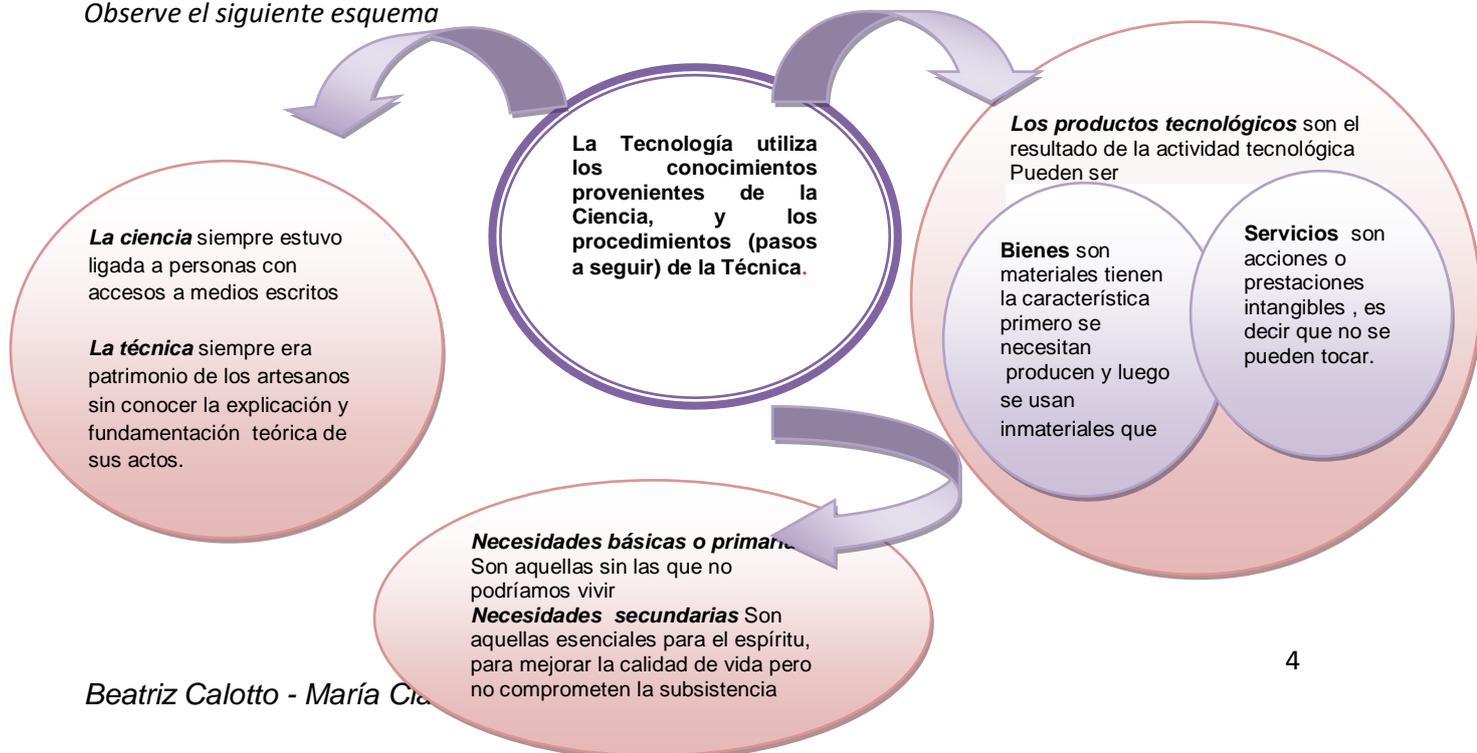
12-Responda de acuerdo a su visión de la realidad actual.

a-¿Está bien informado/a sobre lo que ocurre en su ciudad día a día? ¿De qué forma le llega la información? ¿Qué ocurre si no se tiene información?

b- ¿Le parece importante aprender a utilizar las nuevas tecnologías? ¿Por qué?

c-¿Se ha preguntado alguna vez si la ciencia, la técnica y la tecnología tienen alguna relación?

Observe el siguiente esquema



La tecnología es una actividad que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, elaborando productos tecnológicos.

Verdadero Falso

Las necesidades vitales o primarias son aquellas que son indispensables o imprescindibles para la subsistencia o para la vida.

Verdadero Falso

Los productos tecnológicos son el resultado de la actividad de la ciencia.

Verdadero Falso

13-Lea y subraye los datos que considere importantes para **resolver** las siguientes situaciones problemáticas.

- a- En el conflicto, que comenzó el 2 de abril de 1982, **participaron por el lado argentino 23.428 combatientes**, según datos oficiales del Ministerio de Defensa de la Nación. De este total, aproximadamente **10.600** pertenecían a la **Armada**, **2.300** a la **Fuerza Aérea**, unos **200** a **Gendarmería y Prefectura** y el resto al Ejército.

¿Cuántos soldados pertenecían al Ejército?

- b- Horacio un excombatiente de Malvinas tiene una panadería. Si hornea **325 facturas** cada media hora **¿Qué cantidad hornea en 9 horas?**

- c- Pedro también es un excombatiente y le gustan los acertijos numéricos. Sigue las pistas y encuentra el número.

- ❖ Tiene cinco cifras pares- Sus cifras son iguales- Sus cifras cuarenta
- ❖ Tiene cinco cifras- Termina en 21. Las cifras suman 15

14-Descomponga en las formas posicional y aditiva los números encontrados.

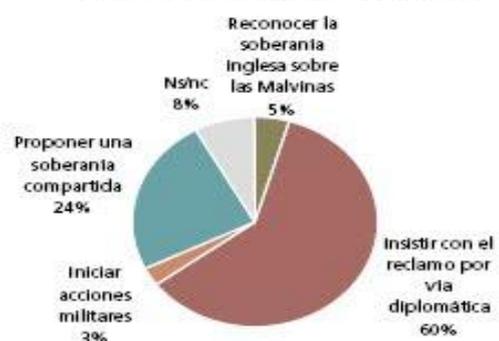
15-Observe el gráfico y responda.

- a- ¿Sobre qué es la encuesta?
b-¿Cuál fue la política más elegida?
c-¿Cuál fue la opción menos elegida?
d-Si hubieras participado de la encuesta
¿Qué política elegirías? ¿Por qué?

Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación E. y Ciudadana.

Gráfico 3: Opinión sobre políticas que debiera implementar el Gobierno en relación a Malvinas

¿Cuál de las siguientes políticas cree Ud. que debiera implementar el Gobierno en relación a las Islas Malvinas?



16- Observe los diferentes paisajes malvinenses y luego complete la ficha



Islas Malvinas

Nombre de las dos Islas Principales: -----
 Océano en que se encuentra: -----
 Clima: -----
 Flora: -----
 Fauna: -----
 Economía: -----

17- Recuerde: EL respeto por los **derechos humanos** en cualquier país "beneficia a todos", ya que promueve el bienestar de cada individuo, proporciona estabilidad a la sociedad y armonía al mundo

Aprenda a participar en su comunidad

- Identifique un Derecho Humano vulnerado en tu comunidad, proponga una acción solidaria y elabore un petitorio a la autoridad u organismo que puede atender esa situación.
- **Puede guiarse con este modelo de nota**

San Juan, ...de abril de 2020

Estimado Sr. (**NOMBRE DESTINATARIO**)

Permítanos expresarle nuestra admiración y sinceras felicitaciones por su gestión en beneficio de nuestro departamento.... Somos una asociación.....cuyo propósito es

..... **LUGAR** (Barrio, Municipio, etc.)

Desde hace cinco años venimos funcionando en un local construido con recursos de la comunidad y con aportes.....

Es nuestra intención.....

Su **donativo** serádestinado a **DESTINO_DONACION**

(Ej. que permitirá que cientos de niños que viven en la zona puedan estudiar)

Agradecemos de antemano su atención y consideración, quedo a sus órdenes.

Para mayor información puede comunicarse con nosotros a:

Dirección.....

Teléfonos.....

Celular.....

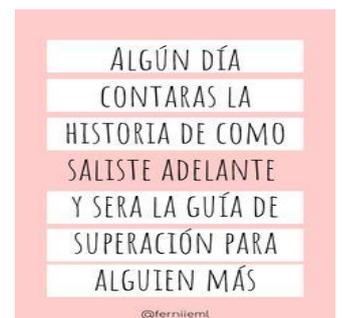
Correo Electrónico.....

Gracias anticipadas por atender nuestra solicitud, esperando una respuesta positiva.

Nos despedimos de Usted Cordialmente,

FIRMA

Directivo a cargo de la Institución: Juan Ibáñez



@ferniieml