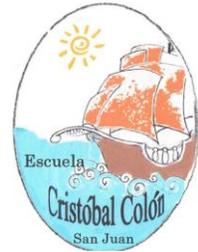


GUÍA PEDAGÓGICA N°4



CUE: 700017600

Docente: Marti, Laura

Nivel Inicial; sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Jugando con trazos y puntitos, mi nombre voy armando”

Contenido: Psicomotricidad fina.

Nombre propio: oralidad y escritura.

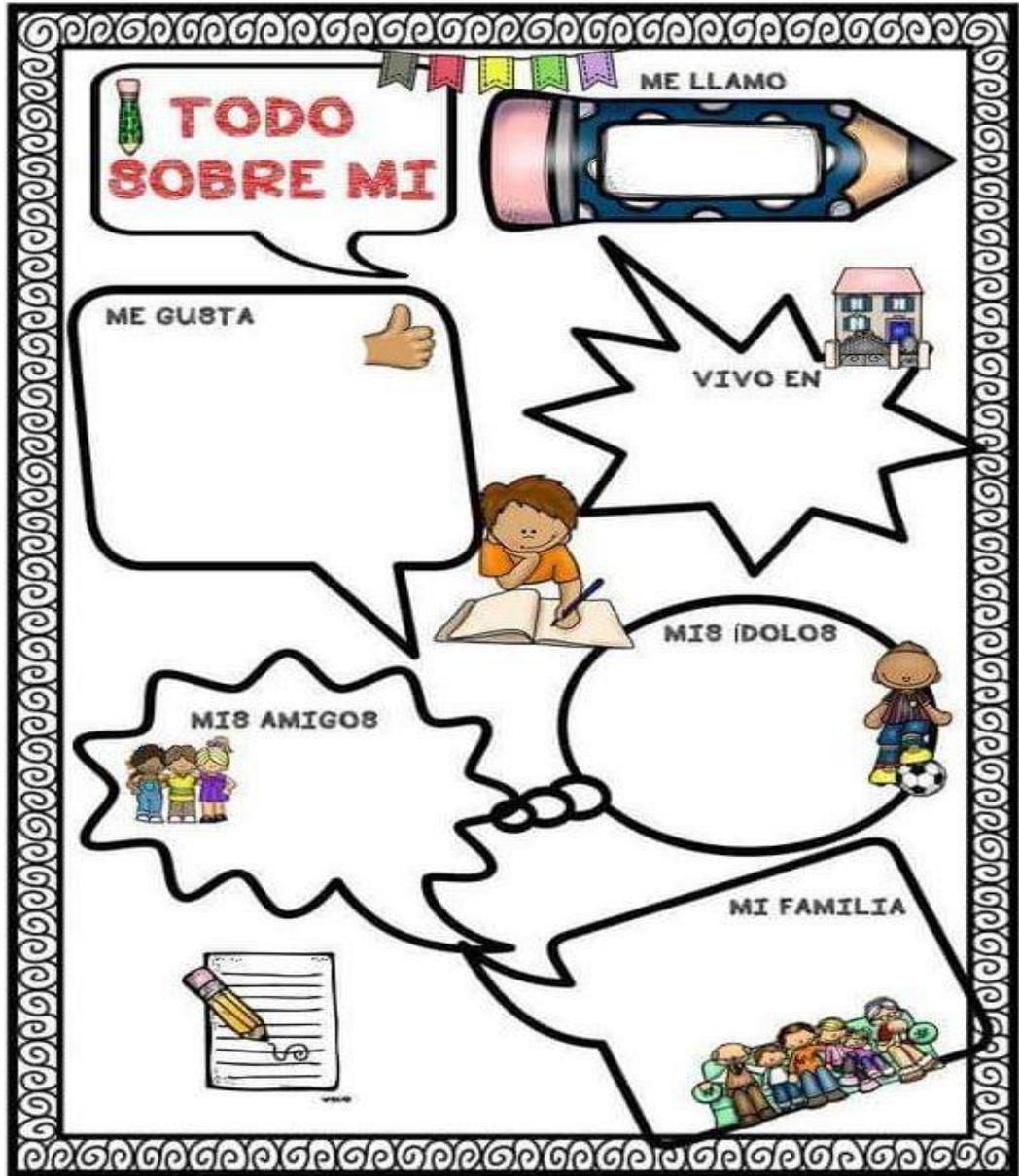
Actividades a realizar:

20/04: Mamá me escribe tu nombre en imprenta mayúscula en una cartulina, luego con el dedo repasa cada letra, haz los sonidos de cada letra, observa la boca al decirlas. Prepara algún tipo de masa y sobre el cartel, arma las letras con la masa, arriba de las ya escritas. En una hoja mamá dibuja un círculo y adentro del mismo, coloca la primera letra de tu nombre, realizada con pelotitas de papel crepeé o algún material parecido.

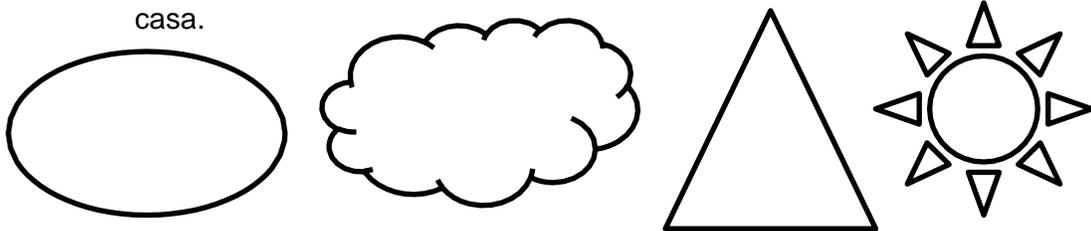
21/04: Completa el siguiente dibujo, elije el que corresponde. Lo pintas y luego debajo del dibujo escribes tu nombre como puedas.



22/04: Completa la siguiente ficha, mamá la escribe.



Luego pinta distintas formas para ejercitar la mano, con lo que tengas en casa.



23/04: Busca en revistas las letras de tu nombre, recortarlas y pégalas en el cuadro que se encuentra abajo.

También busca las letras de tu nombre en el siguiente cuadro y coloréalas.

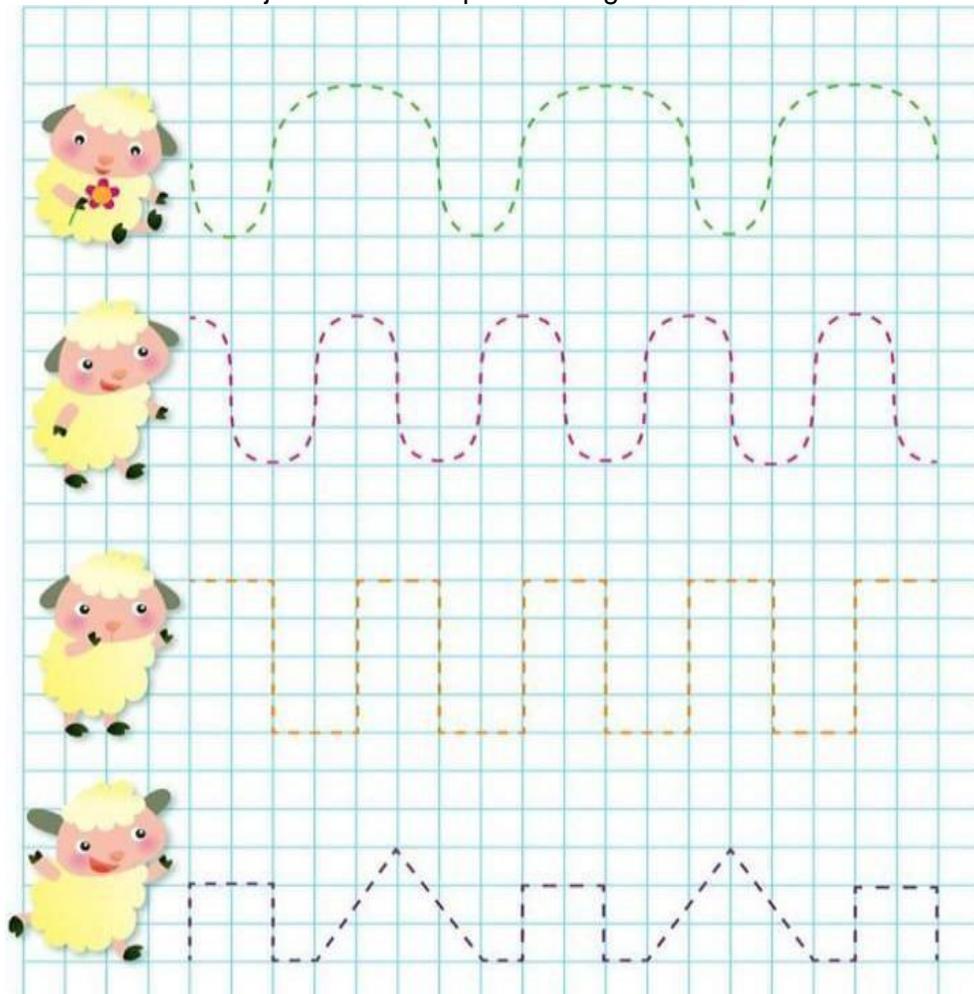
Mi nombres es:

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	H
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

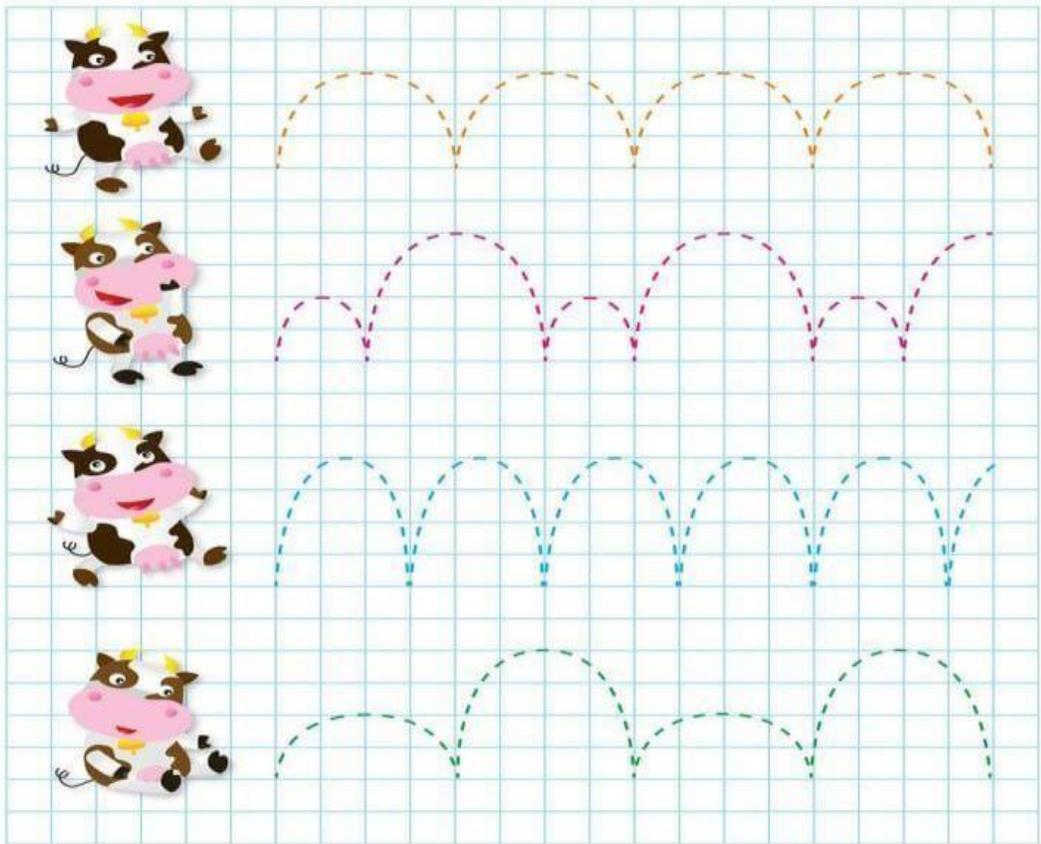


24/04: Recorre el camino de la oveja con el color que más te guste.



The activity consists of a grid with four rows. Each row starts with a cartoon sheep on the left. To the right of each sheep is a dashed line path for tracing. The paths are: 1) a green wavy line, 2) a purple wavy line, 3) an orange zigzag line, and 4) a black zigzag line.

Recorre el camino de la vaca.



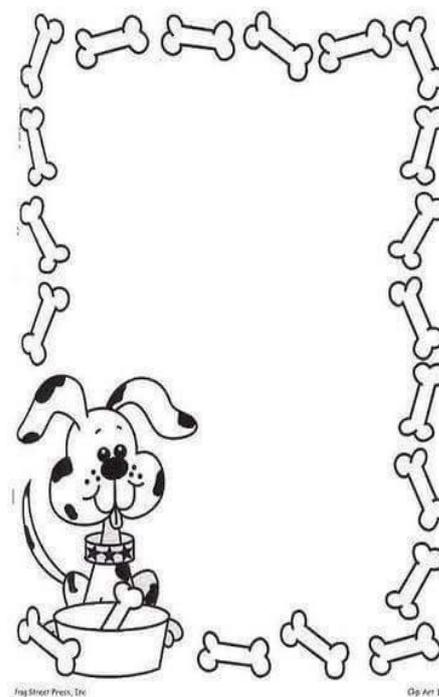
27/04: Con elementos que tengas en casa, decora tu nombre como por ejemplo: porotos, lentejas, papeles, cartón, etc.



28/04: Realiza collares con fideos, los pintas y enhebras con alguna lana. Una vez listos podrás regalarlos a quien tú quieras. Otra opción es Recortar con tijera distintas figuras que te gusten de revistas para acompañar al collar que regalaras.

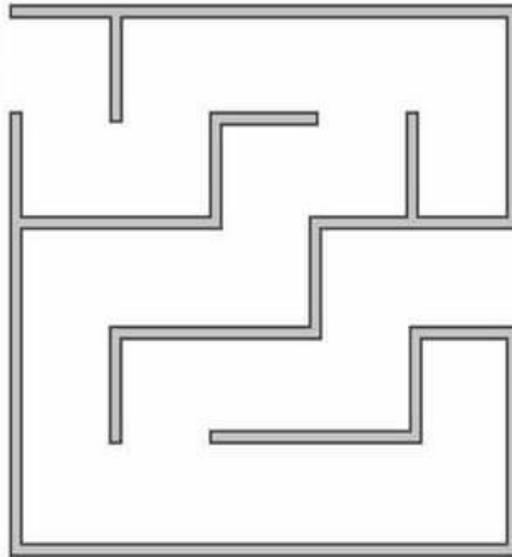
29/04: El 29 de abril, es recordado por ser el día del animal. Lee la información y luego repasa con un lápiz, por las líneas discontinuas hasta remarcar el contorno del pollito y pintarlo con su color. También puedes dibujar al lado a tu mascota.

En el año 1929, el 4 de octubre fue declarado día mundial de los animales, por iniciativa de la Organización Mundial de Protección Animal en congreso celebrado en Viena. En 1980 el Papa Juan Pablo II, declaró a San Francisco de Asís patrono de los animales y de los ecologistas, momento a partir del cual esta celebración tomó más auge a nivel mundial, celebrándose en muchos países con la "bendición de las mascotas". En Argentina se celebra el 29 de abril, en recuerdo del fallecimiento en 1926, del que fuera presidente de la Sociedad Protectora de animales, el doctor Ignacio Lucas Albarracín.



30/04: Realiza los laberintos, completa con la inicial en el primero y con tu nombre en el otro. Pinta los niños.

Escribe aquí tu letra inicial



Escribe aquí tu nombre

Directora: Botella, Liliana.

¡Desde casa, con el esfuerzo y dedicación de todos, saldremos adelante!