

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 2.**

**Escuela:** Justo José de Urquiza.

**CUE:** 700033900

**Docente:** Magalí Peña.

**Grado:** 3º

**Nivel:** Primario

**Turno:** Jornada completa.

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

**Título:** ¿Dónde viven los animales?

**Contenidos:**

**Lengua:** Escritura: La escritura asidua de descripciones en forma autónoma. Lectura: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos y de fragmentos de ellos con ilustraciones.

**Ciencias Naturales:** Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones: Clasificación de animales según su hábitat

**Matemática:** Número y operaciones: Suma y resta. Resolver problemas que involucren diferentes procedimientos. Multiplicación y división de números naturales

**Formación Ética:** Análisis y reflexión de los mensajes ofrecidos por los medios de comunicación reconociendo en ellos los valores que promueven

**Indicadores:**

- Comprende breves y sencillos textos identificando palabras claves
- Escribe textos descriptivos breves y sencillos utilizando vocabulario conocido.
- Reconoce al menos dos rasgos característicos de los animales en descripciones.
- Calcula situaciones problemáticas apoyándose en procedimientos conocidos, sumas repetidas o tablas de multiplicar.
- Escribe una respuesta al problema.
- Responde preguntas en forma literal

**Desafío:** Armar una colección de informes descriptivos de animales según su hábitat.



**Actividades.**

**Día 1. Lengua, Ciencias Naturales y Matemática. 16 de noviembre**

1- Lee en voz alta la siguiente noticia respetando entonación y puntuación.

**Animales de Argentina en peligro de extinción. 19 febrero 2020**

Argentina es uno de los países con mayor biodiversidad del mundo, con un extenso territorio y climas y paisajes de todo tipo. Su fauna es muy variada, aunque en la actualidad se encuentra severamente afectada por la falta de conservación. Ya son más de 500 especies las que están en peligro de extinción. Aquí, algunas de las especies más amenazadas.

**Yaguetaré.** Quedan menos de 250 Yaguetarés adultos en todo el país. Está desapareciendo por la modificación de su hábitat y la caza.

**Aguará Guazú.** Se encuentra en riesgo de extinción debido a la caza y el avance sobre su hábitat natural. Se estima que quedan en la Argentina unas 600 especies.

**Ciervo de los Pantanos.** A pesar de que la caza está prohibida, en los últimos años se registraron más de 200 muertes. Se estima que quedan cerca de 800 ejemplares de Ciervos de los Pantanos.

**Cardenal Amarillo.** La principal amenaza del cardenal amarillo es el tráfico por su plumaje vistoso.

**Ciervo Huemul.** La caza furtiva puso en peligro de extinción al ciervo, se calcula que hay entre 350 y 500 especies de ciervo huemul.

**Pingüino de Magallanes:** Una de las especies más simpáticas e indefensas de pingüinos que todavía puede encontrarse en su hábitat natural.

**Oso hormiguero gigante:** Se estima que más de 150 osos hormigueros, viven actualmente. No posee grandes posibilidades de reproducción, y además es un animal muy atractivo para el hombre

**Cóndor andino:** el cóndor andino es el ave más grande del continente, se estima que quedan 6500 ejemplares.

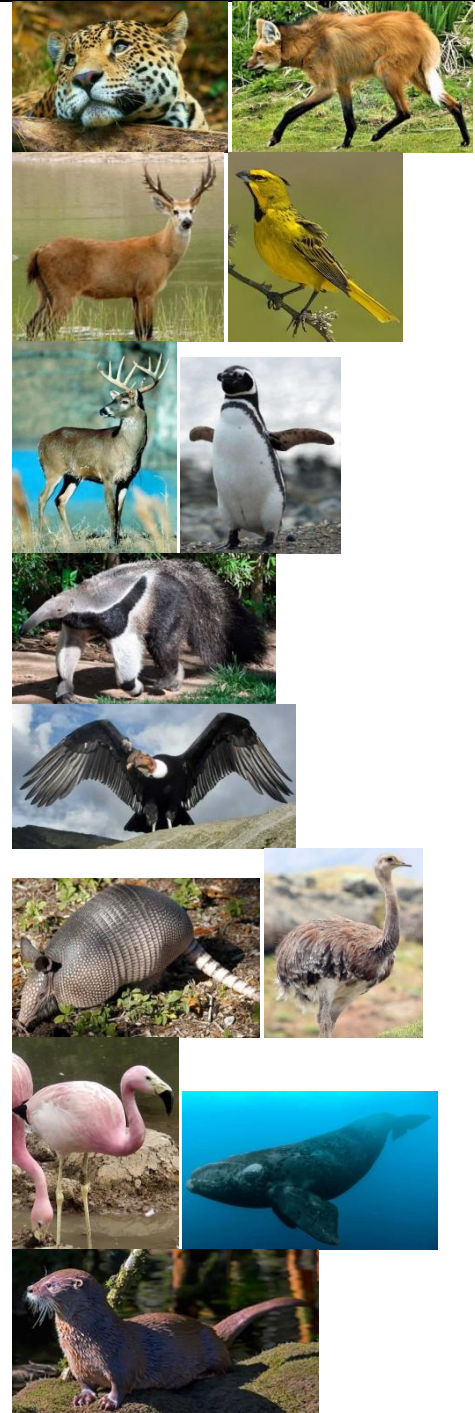
**Tatú carreta:** su supervivencia está severamente amenazada por la pérdida de su hábitat natural y la caza. Se estima que se perdió el 30% de la población.

**Flamenco andino:** el riesgo de desaparición son la creciente actividad minera, los bajos niveles de agua, los desastres naturales y la erosión de espacios para anidar.

**Suri cordillerano:** Es un ave de un metro de altura. Se estima que quedan 350 de estas aves.

**Ballena franca austral:** Este mamífero es el más grande de la Argentina. En la actualidad existen aproximadamente 1200 ejemplares que vistan las costas argentinas.

**Huillín:** Esta nutria se encuentra en peligro de extinción cuando se detectó un fuerte descenso de su población por matanzas indiscriminadas.



Fuente: Noticias Ambientales.

2- Explica ¿Qué es Peligro de extinción?

2- Explica ¿Qué es peligro de extinción?

3- Observa el video Paka Data: Animales en extinción – Pakapaka

[www.youtube.com/watch?v=938ebR2V3ds](http://www.youtube.com/watch?v=938ebR2V3ds) (la seño te envía el video)

4- Busca en el diccionario o en internet que significa “caza” Escribe la respuesta.

5- ¿Cuántos cóndores hay en nuestro territorio? ¿Y cuántos pingüinos visitan nuestras costas? Escribe el nombre de los números.

6- Después de mirar el video y con la información que observaste, resuelve los problemitas.

De las 492 áreas protegidas, 434 son de tierras provinciales, 55 de tierras nacionales y 3 de áreas marinas

¿Cuántas áreas protegidas hay entre las tierras nacionales y las áreas marítimas?

¿Cuántas especies hay entre los anfibios y peces?

Si hay 248 yaguetés y por la caza indiscriminada mueren 12. ¿Cuántos yaguetés quedan?

### Conocemos más sobre animales.

Los animales viven en diferente hábitat, el cual les proporciona alimentos, refugio y todo lo necesario para vivir, los hábitats se clasifican en 3 grupos: acuático, terrestres y aéreo-terrestre.

**ACUÁTICO:** son animales acuáticos los que viven en el agua toda su vida o gran parte de ella.

**TERRESTRE:** son los que viven la mayor parte de su vida en la tierra.

**AÉREO TERRESTRE:** son los que tienen la capacidad de volar o desplazarse por el aire y al mismo tiempo son terrestres.

### Día 2. Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética. 17 de noviembre

1- Luego de haber leído y observado la información del día anterior. Responde en tu cuaderno

\*¿Qué acciones podemos hacer para cuidar los animales?

\*¿Por qué es importante cuidar los animales?

2- Lee la información. Reléelo varias veces si es necesario, también puedes avanzar y retroceder en la lectura para comprenderla mejor.

#### **Ficha Descriptiva.**

Nombre: .....

Clasificación: Acuática

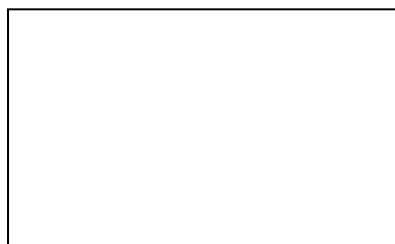
Hábitat: aguas tropicales

Tamaño: Entre 80 a 100 mm

Alimento: plancton.

Dato curioso: El cuerpo está cubierto de moco.

Es de color naranja con tres bandas blancas



**Texto Descriptivo.**

Es un animal acuático que pertenece a la Familia *Pomacentridae* tiene escamas y aletas para nadar en aguas tropicales y puede medir 100 mm le gusta comer plancton y se caracteriza por un color naranja brillante con tres bandas blancas. El cuerpo está recubierto de moco que lo protege de las anémonas

3- Adivina quién es. Rodea con color que especie esta describiendo el texto anterior.



BALLENA AZUL



PEZ PAYASO



PEZ GOLDFISH

4- Escribe el nombre de la especie en la línea de puntos y en el recuadro dibújalo.

5- En una hoja de 20 por 20 cm, escribe cómo es el árbol Tipa de la foto anterior.

**Día 3. Matemática, Lengua y Ciencias Naturales. 18 de noviembre**

1- Resuelve los problemitas. No te olvides de la respuesta.

En una gran pecera hay 26 peces payasos y 23 peces goldfish. ¿Cuántos peces hay en total?

Del total de los peces de la pecera vendieron 36. ¿Cuántos peces quedan?

En un refugio encontraron 9 catitas lastimadas y tienen 3 jaulas curarlas y luego dejarlas en libertad. ¿Cuántas catitas irían en cada jaula para que todas tengan la misma cantidad?

2- Lee la siguiente descripción, respeta las pausas en las comas y en los puntos.

**Elefante**

Los elefantes son animales terrestres, **exclusivamente herbívoros** cuya característica principal es su gran tamaño, su larga trompa y sus enormes orejas. Se organizan en manadas de unos 20 miembros, **miden casi 4 metros los ejemplares más grandes** y pueden llegar a pesar más de 6.000 kilos.

Debido a su gran tamaño, tienen también un cerebro muy grande por lo cual **son animales muy inteligentes** a los que se asocian comportamientos como el duelo por una pérdida, la asociación con otros miembros, el uso de herramientas, la adopción y el juego





3- Escribe las palabras que encuentres que dicen como es el elefante.

4- Observa la imagen y pinta la opción correcta, según sus características.



Es un animal

Acuático

Terrestre

Aéreo

Habita en:

África

Argentina

España

Mide:

1 metro

30 metros

6 metros

Tiene:

Pelos

Plumas

Escamas

#### **Día 4. Lengua, Ciencias Naturales y Matemática 19 de noviembre**

1- Imagina que le tienes que explicar a tu amigo, como es un yagareté. Escribe en una hoja de 20 por 20 cm, lo que le dirías.

Guarda la hojita para armar una colección.



2- Lee el texto respetando entonación y puntuación. Léelo varias veces si es necesario para comprender la información.

Una ciudad amiga de los niños tenía las casas de colores y así desde el cielo parecía un cuadro. Además había muchos parques con flores de muchos colores, gorriones, guacamayos, árboles frondosos que brindaban sombra, césped y sitios para pasear perros y gatos.

Los coches tenían que circular muy despacio y en todas las calles había carriles para bicicletas que estaban bordeados por plantas de lavanda con agradable aroma, que atraían la presencia de varios colibríes.

3- Describe como son los guacamayos de los parques de la ciudad. Recuerda escribir la descripción en una hoja aparte.

4- Resuelve los problemitas. No te olvides de hacer las cuentas y escribir la respuesta.

En 2 áreas protegidas nacieron 9 especies de animales en cada una. ¿Cuántos animales nacieron en total?

De los 148 osos hormigueros que viven en Argentina, fallecieron 5. ¿Cuántos osos quedan?

**Día 5. Lengua y Ciencias Naturales** 20 de noviembre

1- Clasifica los siguientes animales de acuerdo a donde viven.



Especies de animales terrestres	Especies de animales acuáticos	Especies de animales aéreo-terrestre

3- Busca información sobre alguna especie aéreo- terrestre y en una hoja de 20 por 20 cm escribe el texto descriptivo del animal que elegiste.

**Desafío**

4- Arma con todas las descripciones una pequeña carpeta, puedes ponerle tapas de cartón, cartulina o simplemente haz dos agujeros en cada hoja y átale una cinta.

Envía fotitos de toda la guía a la seño.



Directora: María del R. Cantos