

Escuela Nocturna: Divino Niño Jesús Ciclo: Tercero Áreas Integradas

Escuela Nocturna: Divino Niño Jesús

GUIA N°: 1

Docente: Claudia Peñaloza Psicopedagoga: Florencia

Ciclo: Tercero

Desde: 31/05/21 al 04/06/21

Nivel: Primario de adultos.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales.

Contenidos:

- Lectura de textos en voz alta.
- Lectura comprensiva.
- La oración como unidad de sentido.
- La Clases de palabras: sustantivos oración en el texto.
- salud y enfermedad.
- Prevención para estar sano.
- Lectura y escritura de números hasta 999.
- Situaciones problemáticas, suma, resta.

Capacidades:

Comunicación: Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de resolución o problema.

Criterios de evaluación:

- Utilizar datos, palabras y expresiones (escuchadas o leídas), en la producción de descripción oral y escrita.
- Comprender relatos y descripciones, expresados en forma oral por el docente u otros, a partir de una escucha atenta.
- Realizar cálculos de sumas, restas.
- Reconocer e implementar algunos hábitos saludables de alimentación, a la vida diaria (en el hogar, en la escuela) a partir de la interpretación y la utilización de información proveniente de juegos, videos, gráficos, fuentes periodísticas, testimonios de protagonistas o actores sociales y textos sencillos (digitales o impresos) o realización de videos.

Título de la propuesta: ¡Comer rico y sano para estar saludables!!

Propósitos: Promover diferentes situaciones de cálculos, involucrarse en su relación, planteando nuevas preguntas y planteos

Indicadores

Lista de cotejo

Docente: Claudia Peñaloza

Indicadores	LA	L	EPPA
Comprende lo que le leen			
Diferencia párrafo y oración			
Realiza las sumas y restas			
Comprende la importancia de una comida saludable			

Desafío: Escribe un menú saludable para compartir con los compañeros en un afiche

Actividades:

Lunes 31 de mayo

Área Lengua

1-Leo el texto.

LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA

Cuentan que a la señora zorra le gustaba mucho burlarse de los demás, un día invitó a su amiga la cigüeña a cenar a su casa y la cigüeña aceptó con mucho agrado.

La cigüeña se presentó a la hora acordada y tras conversar un buen rato, se dirigieron al comedor, todo olía de maravilla había preparado una deliciosa sopa, pero la sirvió en platos playos. La cigüeña apenas pudo probar la sopa con la punta de su largo pico. la zorra, entre risas y burlas, se tomó toda la sopa y al final lamió y relamió el plato.

La cigüeña pronto se dio cuenta de la broma de mal gusto que le estaba jugando la zorra. Sin embargo, disimuló su enojo. Al despedirse, dio la gracias a la señora zorra invitándola a almorzar a su casa al día siguiente.

La señora zorra llegó a la casa de la cigüeña, al entrar sintió un olor exquisito que le hizo agua la boca y la llenó de emoción, pero la emoción le duró poco, porque el guiso que había preparado la cigüeña le fue servido en un jarro muy largo y de cuello estrecho. La cigüeña alcanzaba fácilmente el guiso con su pico, pero la zorra con su hocico ancho y corto, muy avergonzada se marchó a su casa hambriento con las orejas gachas, el rabo entre sus patas

Moraleja: no hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti.

2-Encierra la palabra correcta

A- ¿Quiénes son los personajes del cuento?

GATO CIGÜEÑA CARACOL ZORRA CEBRA ZORZAL

3- ¿En qué sirvieron la comida la zorra y la cigüeña?

A-El plato en el que la zorra sirvió la comida era.

LISO



HONDO



B-La botella en la que la cigüeña sirvió la comida tenía.

CUELLO CORTO



CUELLO LARGO



Martes 1 de junio

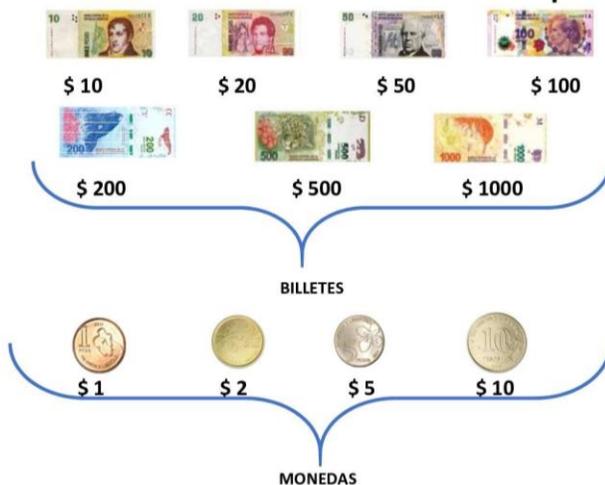
Área Matemática

4-Trabajamos con billetes y monedas.

EN LA ACTUALIDAD, EN NUESTRO PAÍS SE USAN ESTOS BILLETES Y MONEDAS:

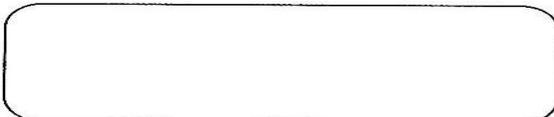
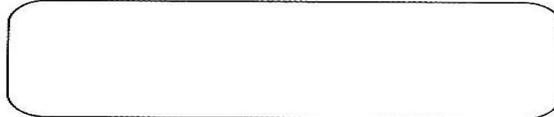
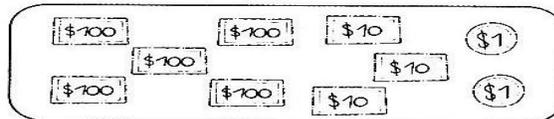
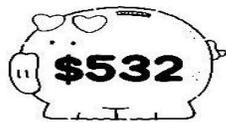


LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE UTILIZAN EN LA ARGENTINA SE DENOMINAN PESOS. ESTE ES EL SÍMBOLO: \$



5-Con cuántos billetes y monedas puedo formar estos precios.

Docente: Claudia Peñalosa



6-Ordena de menor a mayor los números de los precios.

7-Escribe con letras el nombre de los números.

Miércoles 2 de junio

Área Lengua

8-¿Quiénes son los personajes del cuento?

Encierro la palabra correcta

ZORRA CIERVO ZARIGUEYA CIGÜEÑA ZANCUDO CEBRA

9-Elijo que comida habían preparado la zorra y la cigüeña.

A- ¿QUÉ COMIDA PREPARÓ LA CIGÜEÑA?



GUISO

ENSALADA

ARROZ



B- ¿QUÉ COMIDA PREPARÓ LA ZORRA?



FIDEOS



PUCHERO



SOPA



Área Matemática

10-La cigüeña y la zorra fueron hacer compras, ayúdala con los billetes y monedas.

Durazno \$ 130 el kg	
Uva \$ 150 el kg	
Pera \$ 100 el kg	
Calabaza \$ 85 el kg	
Tomate \$ 70 el kg	
Lechuga \$ 120 el kg	

-SI LA ZORRA COMPRA UN KILO DE DURAZNOS Y UN KILO DE UVAS ¿CUÁNTO TIENE QUE PAGAR?

-SI LA CIGÜEÑA COMPRO DOS KILOS DE TOMATE Y UN KILO DE LECHUGA ¿CUÁNTO TIENE QUE PAGAR?

-COMPRE UN KILO DE ZAPALLOS Y UN KILO DE LECHUGA ¿CUÁNTO TENGO QUE PAGAR?

Jueves 3 de junio

Área Ciencias Naturales

11-Conversamos.

A- ¿La comida que preparó la zorra y la cigüeña serán platos saludables?

B-Observa la siguiente PIRÁMIDE de alimentos



El primer escalón se tiene que evitar ya que proporciona calorías que no sirven a nuestro cuerpo.

El segundo escalón lo forman las proteínas: la carne, el pescado o los huevos.

El tercer escalón es constituido por los lácteos, es necesario consumirlos a diario.

El cuarto escalón es el de las frutas y las verduras, nos llenan de vitaminas y de salud y son importantes.

El quinto escalón es el grupo de hidratos de carbono.

Viernes 4 de junio

Área Lengua

12-Describe a la zorra y a la cigüeña.

