

GUÍA N°2

ESCUELA: ERNESTINA ECHEGARAY DE ANDINO

DOCENTES: ZULEMA YACANTE - NORMA TEJADA

GRADO: 2° A Y B

CICLO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

NIVEL: PRIMARIO

FECHA DESDE: 07/06/2021

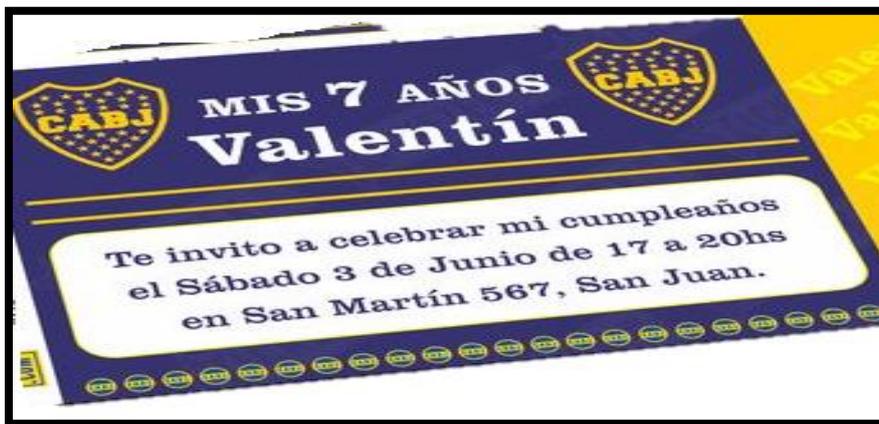
HASTA: 11/06/2021

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TAREA 1 - MATEMÁTICA

CONVERSAR EN FAMILIA: ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS? ¿DÓNDE VEN NÚMEROS EN LA CASA, EN LA CALLE? ¿CUÁNTOS AÑOS TIENEN? ¿EN QUÉ AÑO ESTAMOS? ¿CUÁL ES EL AÑO SIGUIENTE? ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN EN CASA?

2. EN ESTA TARJETA DE INVITACIÓN, RODEAR CON ROJO LOS NÚMEROS Y CON VERDE LAS PALABRAS.



RELIZAR UNA TARJETA CON TU NOMBRE PROPIO Y OTRA CON EL NOMBRE DEL NENE DE LA INVITACIÓN.

TAREA 2 - LENGUA

1-TRABAJAR CON LA TAREA ANTERIOR.

EN TARJETAS (HACER CON CARTULINA, PAPEL, O DIBUJAR EN EL CUADERNO) ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN LA INVITACIÓN.

RESPONDE
¿QUÉ DIFICULTADES ENCONTRASTE EN ÉSTA TAREA?

MATEMÁTICA

1-COMPLETAR LA TAEJETA CON TUS DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDO
.....

EDAD
.....

D.N.I
.....

FECHA DE NACIMIENTO
.....

TAREA 3 - **CIENCIAS NATURALES Y LENGUA**

1-LEER Y UNIR LOS CARTELES CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO

MANO

CABEZA

TRONCO



BRAZO

PIE

CUELLO

Partes del cuerpo

13

2-ESCRIBIR 3 CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

RESPONDE:
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO ESTA TAREA?

TAREA 4 - MATEMÁTICA

1.COMPLETAR LA GRILLA NUMÉRICA

0			3			6			9
10				14			17		

2-ASISTENCIA DEL 2° GRADO.



NENAS 13



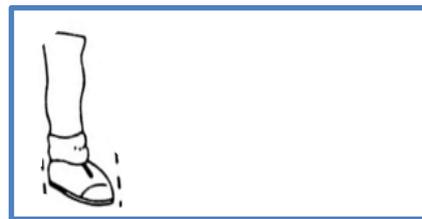
NENAS 10

3-PINTAR CON COLOR VERDE EN LA GRILLA LA CANTIDAD DE NENAS Y CON UN COLOR AMARILLO LA CANTIDAD DE VARONES

**RESPONDER:
¿QUÉ DIFICULTAD HAS TENIDO?**

LENGUA

1-OBSERVAR EL DIBUJO Y ESCRIBIR EL NOMBRE EN LA TARJETAS



TAREA 5 – MATEMÁTICA

1-RECORTAR LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDAN A CADA IMAGEN.



LENGUA

CUMPLIMOS EL DESAFÍO

EN ESTA GUÍA REALIZAMOS TARJETAS CON NOMBRES DE NÚMEROS, NOMBRES PROPIOS Y NOMBRES DE PARTES DEL CUERPO HUMANO PARA FAVORECER NUESTRA LECTURA Y ESCRITURA.

METACOGNICIÓN

¿TE RESULTO COMPLICADO REALIZAR LAS TARJETAS CON LOS NOMBRES? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ APRENDISTE?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: BETTINA LINARES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “AFINANDO LA PUNTERÍA”

CONTENIDO: IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL U ÓCULO PODAL: LANZAMIENTO

CRITERIO: LANZAMIENTO, CON UNA Y/O DOS MANOS, CON PUNTERÍA. RECONOCIMIENTO DEL LADO HÁBIL.

INDICADORES: LANZA CON AMBAS MANOS. RECONOCE SU MANO MÁS HÁBIL PARA EL LANZAMIENTO. ADELANTA LA PIERNA OPUESTA A LA MANO DEL LANZAMIENTO.

ACTIVIDADES:

AFINAMOS LA PUNTERIA

ENTRADA EN CALOR ESPECIFICA: 10 MOVIMIENTOS DE BRAZOS EN CIRCULOS HACIA ADELANTE, 10 MOMIENTOS DE BRAZOS EN CIRCULOS HACIA ATRAS, 10 APLAUSOS ADELANTE Y 10 DETRÁS DEL CUERPO CON BRAZOS EXTENDIDOS.

JUEGO: “ TORTUGAS A LA CASA”

MATERIALES: UNA PELOTACHICA (PUEDE SER DE MEDIA) Y UNA PELOTA GRANDE QUE SERA NUETRA TORTUGA (SINO TENES PODES HACER UNA CON SUFICIENTE PAPEL QUE NO USES)

MARCA DOS LINEAS A UNA DISTANCIA DE 8 METROS UNA DE OTRA. DEBES INTENTAR TRASLADAR LA “TORTUGA” (PELOTA GRANDE), QUE LA COLOCARAS A 3 METROS TUYO AL COMENZAR



DANDOLE IMPULSO AL GOLPEARLA CON LA PELOTA PEQUEÑA HASTA QUE ESTA TORTUGA LLEGUE A SU CASITA QUE ESTA DETRÁS DE LA OTRA LINEA. RECUERDA QUE CADA VES QUE IMPULSES TU TORTUGA DEBES POSICIONARTE DETRÁS DE LA LINA DE PARTIDA.....SINO ES TRAMPA!!!

ÁREA: TEATRO

DOCENTE: FLAMINA MARIN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS SONIDOS DE MI CUERPO.”

CONTENIDO: EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN.

PROPOSITOS: UTILIZAR POSTURAS, GESTOS Y RITMOS CON INTENCIÓN COMUNICATIVA.

CRITERIOS E INDICADORES: UTILIZA POSTURAS, GESTOS Y RITMOS CON INTENCIÓN COMUNICATIVA.

ACTIVIDADES:

CON AYUDA DE LA FAMILIA CREAR NUEVOS SONIDOS DE PERCUSIÓN CON LAS PARTES DEL CUERPO SIGUIENDO EL RITMO DE LA CANCIÓN: “LOS GIGANTES Y LOS ENANOS”

METACOGNICIÓN CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE.

¿QUÉ HE APRENDIDO? ¿CÓMO LO HE APRENDIDO? ¿PARA QUÉ ME SIRVE? ¿EN QUÉ OTRA OCASIONES PUEDO USARLO?

ÁREA: ARTES VISUALES.

DOCENTE: SANDRA CARRIZO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SERES VIVOS EN ACCIÓN.

CONTENIDO: LA IMAGEN FIGURATIVA, BIDIMENSIONAL Y TRIDIMENSIONAL.

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL CONOCIMIENTO DE LAS FIGURAS PLANAS Y VOLUMÉTRICAS, DESARROLLANDO LA CREATIVIDAD.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOZCO FORMAS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES. REPRESENTO LAS FORMAS EN DISTINTAS DIMENSIONES. CUMPLO CON LOS MATERIALES.

ACTIVIDAD

CONSTRUCCIÓN DE ANIMALES CON TUBOS DE CARTÓN O LATITAS DE ARVEJAS. LUEGO SERÁN PINTADOS Y DECORADOS CON PAPELES DE COLORES.

DIRECTORA: SUSANA COSTELA

VICEDIRECTORA: SUSANA ECHEVARRIA