

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 14

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática

Tema: " Repasando guías"

Contenidos: *Valor Posicional,*Números Naturales, *sumas y restas

Actividades:

DÍA 1:

Actividad 1: Mira con atención la lámina:

Actividad 2: Observa:

3= tres unidades

52= Cinco decenas, dos unidades

948= Nueve centenas, cuatro decenas, ocho unidades

1985= Una unidad de mil, nueve centenas, ocho decenas, 5 unidades.

Actividad 3: Copia en tu cuaderno: Según la posición del número, es el valor que tiene:



37

El 3 vale 30.
El 7 vale 7.

73

El 7 vale 70.
El 3 vale 3.

Día 2:

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Actividad 1: Descompone los siguientes números, como en la actividad 2 del día anterior:

89=

573=

1954=

6=

Actividad 2: Escribe cuánto vale el número pintado:

48= VALE:

93= VALE:

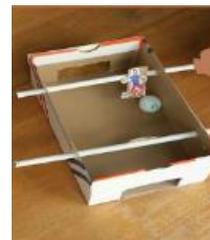
16=VALE:

Actividad 3: Área Curricular: Tecnología

Contenido seleccionado: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectados del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Título de la propuesta: Jugamos al metegol

Materiales: 1 Caja de zapato -2 palitos el que tengas -cúter - marcador -regla plasticola y una pelotita.



Actividad: Con ayuda de un adulto buscan una caja de zapato cortan los dos extremos de la caja para hacer los arcos. Luego con un cúter arriba hacen cuatro agujeros dos de un lado y dos del otro lado. Por último dibujan dos jugadores y lo pegan uno en cada palito que tengan en casa los colocan en los agujeros y ya pueden jugar.

Día 3:

Actividad 1: Vuelve a mirar la lámina del día 1, actividad 1 y completa: (solo copia la respuesta en tu cuaderno)

1.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
Total: _____								
2.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
Total: _____								
3.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
Total: _____								
4.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
Total: _____								
5.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
Total: _____								

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Actividad 2: Seguimos trabajando ayudándonos con la lámina: Une la cantidad con el número correcto (copia la actividad en el cuaderno, guíate con los colores, el celeste vale 100, verde 10, y rojos unos)

	305
	120
	230
	320
	154
	262
	210
	226

Actividad 3: Área Curricular: Educación Física

Contenido: Diferenciar su cuerpo del otro, en el tamaño, contorno, topografía y consistencia.

Actividades:

- El Ayudante será el Padre o la Madre

El alumno anotara las diferencias:

- Su altura con la del ayudante.
- Su peso con la del ayudante.
- El tamaño de sus manos con la del ayudante.

Día 4:

Actividad 1:

Copia en tu cuaderno de manera prolija con color:

Números Naturales:

Un *número natural* sirve para designar la cantidad de elementos que tiene un conjunto.

{ 0,1,2,3.....,9,10,11...17.....100.....1000 }

Los números naturales son **infinitos**.

Representación Gráfica:

LA RECTA NUMERICA

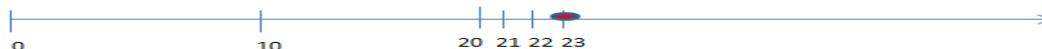
Y

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Actividad 2: Para entender mejor:

- ✓ Representación en la recta numérica: **23**



Actividad 3: ESPECIALIDAD: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

Contenidos: **Personaje / Situación**

ACTIVIDAD: En esta actividad vamos a inventar un personaje fantástico, para esto buscamos en casa todos los elementos que podamos conseguir: telas, ropa, cinta, accesorios, bolsas, cartón, piola, totora, maquillaje, etc. No hay que comprar nada, solo usar la imaginación y buscar en todos los rincones. Ahora con todos esos materiales y con la ayuda de alguien la idea es que puedas convertirte en un personaje fantástico, un personaje que no vemos todos los días en la calle y que si podríamos encontrar en una película de fantasía o ciencia ficción. Doy algunos ejemplos pero no necesariamente tiene que ser uno de estos:

- Duende
- Ogro
- Monstruo
- Fantasma
- Vampiro

Día 5:

Actividad 1: Escribe el nombre de los siguientes números:

417:

25:

8:

39:

Actividad 2: Ordena de menor a mayor los números del punto anterior

Actividad 3: Educación Física

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Contenidos: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, ruidos.

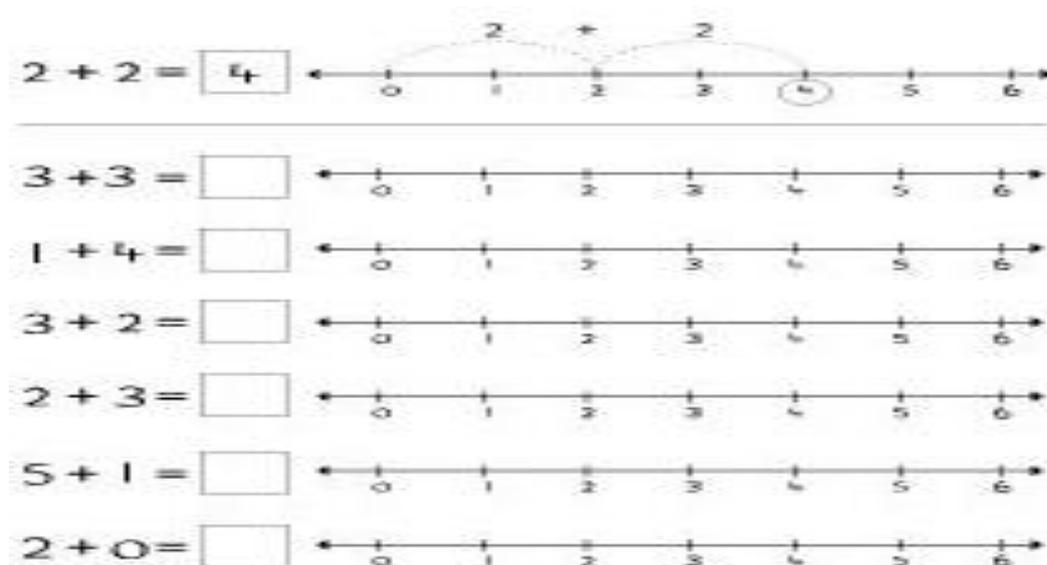
ACTIVIDAD: Realizar un cuadro grande y dividirlo en 4 partes, hacerlo con tiza en el suelo. Realizar 10 saltos con pie izquierdo y luego con derecho hacia atrás y delante de cada cuadro.



Día 6:

Actividad 1: Representa en una recta numérica los tres primeros números que escribiste en la actividad 2, del día 5.

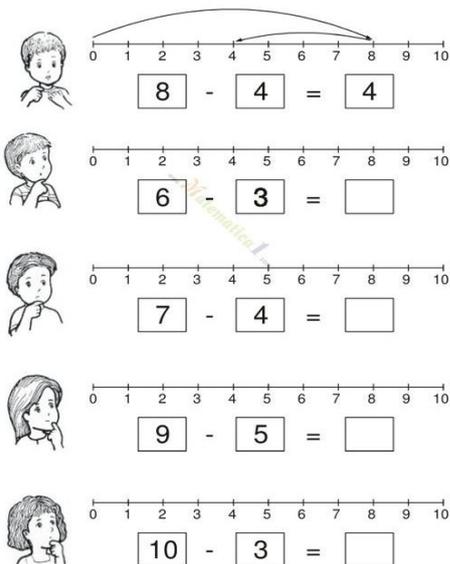
Actividad 2: La recta numérica también nos ayuda en las operaciones: sumas y restas, Copia en tu cuaderno y resuelve la actividad, utiliza regla:



Actividad 3: Seguimos con la actividad anterior, pero esta vez con restas: Observa el ejemplo, copia en tu cuaderno y resuelve la actividad:

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)



Día 7:

Actividad 1: Representa en la recta numérica el número: 78 (ten en cuenta que la división de la recta puede ser de 10 en 10, o de 100 en cien)



Actividad 2: Resuelve la siguiente suma y resta luego representala gráficamente:

10+5=

17-4=

Actividad 3: Área Curricular: Tecnología

Contenido seleccionado: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectados del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.



Título de la propuesta: Apiladores de rollos

Materiales: Rollos de servilleta -regla -tijera -lápiz -pintura la que tengas en casa pincel.

Actividad: Con ayuda de un adulto buscan rollos de servilletas los recortan de diferentes tamaños. Luego a cada uno le hacen cortes de 1/2cm dos arriba y dos abajo. Una vez cortadas todas las piezas las pintan de los colores que tengan y las dejan secar. Una vez secas ya pueden jugar y ampliar las piezas.

Día 8:

Actividad 1: Realiza las siguientes sumas, intenta hacerlas mentalmente:

10+20=

30+4=

100+66=

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Actividad 2: Restas con dificultad: Realiza en tu cuaderno las siguientes sustracciones:

48-39=

256-37=

Actividad 3: Área Curricular: Educación Física

Contenido: Coordinación

Actividades:

Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las dos manos **SOBRE LA CABEZA** (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar Autopase (10 veces este ejercicio)

Día 9:

Actividad 1: Teniendo en cuenta el valor posicional: Imaginamos monedas y billetes, escribe la cantidad que necesitas:



\$ 5725

Cantidad de:

- > Billetes de mil:.....
- > Billetes de cien:.....
- > Billetes de diez:.....
- > Monedas de uno:.....



\$1980

Cantidad de:

- > Billetes de mil:.....
- > Billetes de cien:.....
- > Billetes de diez:.....
- > Monedas de uno:.....

Actividad 2: Desarma el número según te indica la tabla: (copia en tu cuaderno)

Según el valor de cada cifra	Según la cantidad de cientos, dieces y unos
132 = 100+30+2	132 = 100+10+10+10+1+1
148 =	148 =
155 =	155 =
181 =	181 =
164 =	164 =

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Actividad 3: ESPECIALIDAD: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

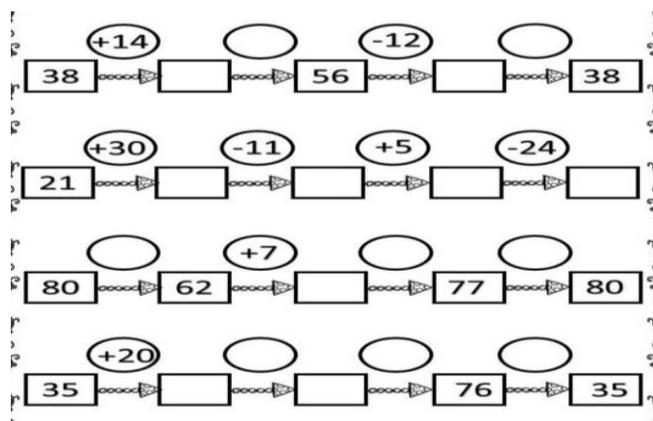
Contenidos: **Personaje / Situación**

ACTIVIDAD: En esta actividad vamos a recrear una situación donde el personaje que inventamos participe. Para esto necesitamos otro participante que haga de otro personaje, en esta ocasión uno que si podríamos encontrar un día común en la calle por ejemplo: Una señora, un señor, un niño, niña, un adulto mayor, etc.

La situación que tienen que recrear y jugar es la siguiente: "En el banco de la plaza está sentado el **personaje cotidiano**, de repente y de la nada aparece el **personaje fantástico**" ¿Qué pasa después?

Día 10:

Actividad 1: Calcula las sumas y restas: (copia la actividad en el cuaderno)

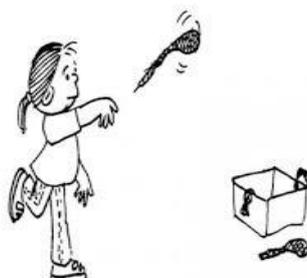


Actividad 2: Escribe el nombre de los resultados de la actividad anterior.

Actividad 3: Educación Física

Contenidos: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, roídos.

ACTIVIDAD: Como la actividad de la semana pasada, pero en una mesa colocar cuatro cajas. A una distancia de un metro lanzar una pelotita de papel a solo dos cajas con mano derecha, luego con mano izquierda a otras dos cajas.



Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)