



**GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

**DOCENTE:** Ivana González

**SECCIÓN:** Aula taller “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Matemática

**CONTENIDOS:** Adquisición y aplicación de hábitos de seguridad: conocer los semáforos. Adquisición de habilidades de autonomía en el entorno de la calle. Aplicación de hábitos para la seguridad vial y personal. Adquisición de conceptos básicos de cantidad: contar objetos de forma mecánica hasta el 10

**TÍTULO: SEGURIDAD VIAL**

**DÍA 1**

1. Conversar acerca de lo que se encuentra en el campo. En el cuaderno: Realizar el dibujo de un paisaje del campo.
2. Colocar el título del dibujo y remarcar con color las vocales.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Hacer equilibrio» En un espacio cómodo dentro de casa realizar los siguientes ejercicios:
  - Levantar una rodilla hasta que la cadera se doble en un ángulo de 90 grados, y mantenerla allí el mayor tiempo posible tendiendo a aumentar el equilibrio.
  - Bajar las manos y las rodillas, y mantenerse con un brazo y una pierna en el aire, en forma contraída.
  - Buscar posiciones de equilibrio de a dos personas, en donde haya el menor número posible de apoyos.
  - Caminar sobre los talones y la punta de los pies sobre una misma línea.
  - Adelantar el brazo del mismo lado del pie que avanza. Una vez posibilitado, intentar correr de esa forma.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Matemática

-Caminar a lo largo de una línea en el suelo (o, cuando ya se está experimentado, sobre una cuerda).

-Saltar la soga, progresivamente con una velocidad más alta.

-Levantarse de una silla sin ayuda de las manos y los brazos.

-Mantenerse en equilibrio sentado sobre una pelota.

- Volver a la calma el cuerpo.

### **DÍA 2**

1- Conversar acerca de todo lo relacionado y lo que se encuentra en la ciudad. Realizar un dibujo del paisaje de la ciudad.

2- Escribir en el cuaderno tres palabras que estén relacionado con el paisaje (si es necesario proporcionarles el cartel con el mismo).

3- Observar en revistas y diarios cómo son las calles, las casas y los transportes en ambos paisajes. Diferenciar el campo de la ciudad.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

1) Realizar durante la semana RECORDATORIO de todo lo que hacemos antes de ir a dormir. El alumno debe colocar en el respaldo de la cama un listado y marcar con una cruz las cosas que realiza:

- Ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes.
- Ponerse el pijama o la ropa para dormir.

### **DÍA 3 En el cuaderno**

1. Trazar una línea en la mitad de la hoja. Colocar a modo de título por un lado "EL CAMPO" y por otro "LA CIUDAD".

2. Dibujar o pegar distintos medios de transportes, por un lado los que circulan en el campo y por otro lado los que se encuentran en la ciudad.

3. Escribir debajo el nombre de cada uno de ellos (si es necesario proporcionarle el nombre con los mismos).

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA**

- El día 13 de junio recordamos la fundación de la ciudad de San Juan ocurrida en el año 1562, y por ese motivo vamos a investigar un poco más sobre nuestra querida provincia

1. Solo o con ayuda de tus padres buscar en libros, revistas o internet un mapa de la provincia de San Juan.



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



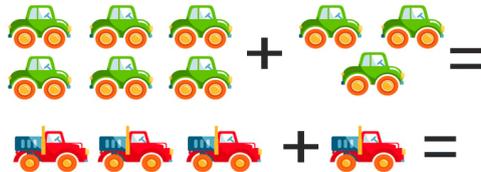
## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Matemática

2. Dibujar en nuestro cuaderno ese mismo mapa.
3. Comentar e investigar con nuestros padres y familiares cual es nombre del departamento donde vives y vamos a escribir su nombre dentro del mapa que hemos dibujado.
4. En caso de poder, buscar fotografías de lugares de nuestra provincia y pegarlas en nuestro cuaderno a continuación de nuestro mapa.

### **DÍA 4**

1. Sumar los siguientes autos



2. Contar y unir según corresponda



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Con ayuda de la familia elaboramos macetas en diferentes tamaño (grande, mediano y pequeño).
- Buscar tarritos o latas (arveja, durazno al natural, etc.)
- Seleccionar los tamaños grande, mediano y pequeño.
- Decorar con el material que tengamos en casa (diario, revista, afiche, pintura).
- Dibujamos en el cuaderno 1 maceta grande, mediana y pequeña.

### **DÍA 5 "Día de la Seguridad Vial"**

- 1- Conversamos: Para transitar tanto en auto, en bicicleta o caminando debemos respetar ciertas normas de seguridad. Existen diferentes tipos de señales como semáforos y carteles que nos indican como transitar seguros y evitar accidentes.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Matemática

2- Dibujar un semáforo y tres carteles de normas de seguridad que recuerdes que hayas visto. Ejemplo:



### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Con ayuda de algún miembro de la familia recortar en papel: UN CÍRCULO, UN TRIÁNGULO, UN CUADRADO Y UN RECTÁNGULO, estos servirán de ejemplo para el alumno ya que les facilitara visualmente la actividad. Antes de que el alumno comience la actividad, mencionar el nombre de cada una de las figuras. Brindarle al alumno un papel de revista, de diario o cualquier tipo de papel, al igual que una tijera y recortar cada una de las figuras mencionadas anteriormente. **(Reservar para la siguiente Actividad).**

### DÍA 6

1. En el cuaderno: Realizar tres círculos uno debajo del otro, lo pintar teniendo en cuenta los colores del semáforo y escribir al lado de cada uno de ellos lo que representa cada color.
2. Jugar en familia con los colores del semáforo a las estatuas, realizando movimientos según lo pautado (previamente haber realizado círculos de cartulina de color rojo, amarillo y verde).
3. Escribe en tu cuaderno la vocal que falta.

R\_J\_

\_M\_R\_LL\_

V\_RD\_

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «La estatua» Al ritmo de la música que más les guste bailar libremente, al dejar de sonar la música quedarse quietos en el lugar sin mover ninguna parte del cuerpo. Moverse y bailar trasladándose para aumentar la dificultad. Sumar puntos en contra a quien en cada estatua mueva alguna parte de su cuerpo.
- Volver a la calma el cuerpo.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



### DÍA 7

1. Para poder circular tranquilo en la vía pública debemos respetar ciertas señales de tránsito.
2. Indagar ¿Qué sucede cuando no respetamos las normas de tránsito como por ejemplo los semáforos y carteles?
3. Buscar en diarios y revistas accidentes ocasionados por no respetar tales normas.

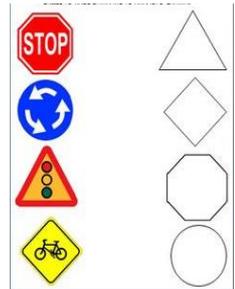
### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Realizaremos la rutina que hicimos en la semana con nuestros hábitos antes de ir a dormir buscaremos y recordaremos en este día si tuvimos **"espinas"**: *momentos que me produjeron enojo, angustia, tristeza.* Y si tuvimos **"rosas"**: *momentos que nos produjeron felicidad, alegría, calma.* Después de contar mis espinas y mis rosas, bajar la claridad del ambiente colocar una música suave y el adulto debe decir estas 3 frases al alumno:
  - "Sos único e importante para mí "
  - "Gracias por ser **mi hijo**" (nieto / sobrino) Decir al alumno todo lo que nos gusta que hace, sus valores, sus virtudes, etc.
  - "Te amo" ¡Dulces Sueños!

### DÍA 8

1-Con ayuda de la familia realizamos carteles para prevenir accidentes (podemos utilizar cartón. Hojas de color, cartulinas, etc.).

2-Luego dibújala en tu cuaderno y al lado realiza la forma geométrica. Por ejemplo:



### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Vamos a seguir trabajando sobre la fundación de San Juan.

Actividades:

- ✓ Vamos hacer a nuestra querida provincia, para eso vamos a necesitar:

Materiales: cartón, lápiz, temperas, pinceles, tijeras etc.

Paso a paso:

- a) Marca la provincia de san Juan en un cartón.
- b) Recortar con tijera.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Matemática

- c) Colocar el nombre "San Juan" en el centro
  - d) Pintar del color que más nos guste.
- ✓ Para realizar una base seguimos los siguientes pasos:
- a) Recortar un rectángulo donde vamos a colocar nuestra provincia
  - b) Con plasticola o cualquier pegamento pegar a la base rectangular nuestra provincia de tal manera que esta quede parada
  - c) En algún lugar de la base colocar tu nombre en grande
- En caso de poder, realizar registro fotográfico. ¿Podrás hacerlo? ¡claro que sí!

### DÍA 9

1. Teniendo en cuenta el lugar donde vivimos, recordamos algún cartel de prevención, cercano a nuestra casa.
2. Dibujar y pintar (si es necesario proporcionarles una foto con la misma).

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar en imágenes distintas macetas y tamaños y los pegamos en el cuaderno.

### DÍA 10

1. Con la ayuda de un adulto realizar en el patio de casa un circuito y practicar las medidas de seguridad teniendo en cuenta los semáforos y carteles que se hicieron en días anteriores, utilizar inclusive el auto de cartón que realizaron.

### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Con las figuras de la actividad anterior realizar un *Collage*, (**Técnica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie otros materiales, como papel, tela, etc.**) pegarán las figuras sobre cualquier soporte de tamaño A4 (tamaño de una hoja de computadora), puede ser cartón cortado en ese tamaño, luego pegar diferentes elementos alrededor de las mismas figuras como hilos, papeles, etc.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo