

**ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS_SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA,
CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, ED.
FÍSICA Y ARTES VISUALES.**

GUÍA N° 1

TÍTULO: “CUIDAMOS NUESTRO ENTORNO”

FECHA: 07/06 al 11/06

PROPÓSITOS:

- Favorecer la inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Promover la necesidad de intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Reconocer números naturales hasta 199	Lee números naturales hasta 199 Escribe números naturales hasta 199 Establece relaciones de menor, mayor e igual.
Resolver situaciones problemáticas sencillas	Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta. Aplica cálculos mentales simples.
Escribir palabras y oraciones que conforman textos	Escribe palabras. Produce oraciones con sentido. Emplea el punto al final de la oración.
Leer palabras y oraciones que conforman textos	Anticipa el contenido de la lectura. Lee palabras y oraciones que conforman textos.
Concientizar sobre el cuidado del Medio Ambiente	Toma conciencia de la necesidad de cuidar nuestro planeta. Propone ideas y o soluciones para evitar la Contaminación ambiental.

DÍA 1-LUNES 7 DE JUNIO

1. CONVERSAMOS: ¿LES GUSTA EL BARRIO DONDE VIVEN? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LES GUSTA? ¿LES PARECE QUE ESTÁ BIEN CUIDADO?

DESAFÍO: ¿QUÉ LES PARECE SI REALIZAMOS TARJETAS CON CONSEJOS PARA CUIDAR LOS ESPACIOS COMPARTIDOS DEL BARRIO Y LAS ENVIAMOS POR WHATSAPP A NUESTROS FAMILIARES, AMIGOS Y VECINOS, PARA QUE TODOS COLABOREN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE?

2. TE LEEN O LEES Y COMENTAN EN FAMILIA:



Eugenia Rivera_Silvia Montilla_Sara Albagli_Marcela Alvarez_Claudia Mercado_Susana Jofré_Nelson Ahumada



DIA 2-MARTES 8 DE JUNIO

- 
- 5 DE JUNIO
- # DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE
- PLANETA ENFERMO
NUESTRO PLANETA ESTÁ ENFERMO.
NECESITA DE TU AYUDA.
LE HAN DICHO QUE ESTÁ SUFRIENDO
DE ALTA TEMPERATURA.
- CALENTAMIENTO GLOBAL
YA LE HAN DIAGNOSTICADO.
PRONÓSTICO RESERVADO
Y UN FUTURO DELICADO.
- SI TODOS COLABORAMOS.
LA TIERRA SE VA A CURAR.
CON TU ESFUERZO Y CON EL MÍO
TODO PUEDE MEJORAR
- Silvia Zurdo

- ### 3. COMPLETA LOS DATOS

BIBLIOGRÁFICOS:

*TÍTULO

*AUTOR:

*TIPO DE TEXTO:

- #### 4. ILUSTRÁ Y ESCRIBÍ UNA ACCIÓN PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

- ## 5. LA FAMILIA DEL 100:



2

6. ESCRIBE LOS VECINOS Y
ORDENALOS DE MAYOR
A MENOR.

_____108_____

_____150_____

_____189_____

_____191_____

100		102			105			108	109
110	111			114			117		
120			123			126		128	
130	131	132							139
140	141			144			147		
150		152			155			158	
160	161			164			167		
170		172				176			179
180			183		185		187		
190	191			194				198	

DÍA 3- MIERCOLES 9 DE JUNIO

1. CONVERSAMOS:

¿CUIDAN EL AMBIENTE
EN EL LUGAR DONDE
VIVEN USTEDES?

¿QUÉ LES GUSTARÍA
MEJORAR? ¿CÓMO
LO HARÍAN?

QUIERO UN _MB_ _NT_ SANO.

PARA CUIDAR EL _____ NO TIRO



PARA CUIDAR EL _____ NO HAGO



_____ NI MUCHO



PARA CUIDAR LAS _____ NO LAS



PARA CUIDAR LOS _____ NO LOS



3 ¡TRES PALABRAS MUY IMPORTANTES!

REDUCIR

REUTILIZAR

RECICLAR

OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfxj0KE&t=96s>

CON TUS PALABRAS Y LA AYUDA DE MAMÁ, EXPLICA QUE SIGNIFICA CADA UNA.

4. "RECICLANDO NÚMEROS" LEE ATENTAMENTE LO QUE HACEN JOSÉ Y GUSTAVO.

Eugenia Rivera_Silvia Montilla_Sara Albagli_Marcela Alvarez_Claudia Mercado_Susana Jofré_Nelson Ahumada

José y Gustavo están juntando diarios para reciclar. Los colocan en pilitas de 10 para poder contar cuántos tienen.
Saben que antes tenían 90. ¿Cuántos diarios más tendrán si van sumando de a 10 hasta obtener el total?

RECORDÁ ESCRIBIR CADA CANTIDAD.

DÍA 4- JUEVES 10 DE JUNIO

1. MENSAJE AL PLANETA

- ESCRIBÍ EN CADA CÍRCULO LA INICIAL DE LOS DIBUJOS, Y ASÍ VAS A PODER LEER UN MENSAJE.

2. REESCRIBI EL MENSAJE Y MÁS CONSEJOS PARA CUIDAR AL PLANETA
3. SEGUÍ AYUDANDO A JOSÉ Y GUSTAVO: ORDENA LOS DIARIOS DE MAYOR A

Eugenia Rivera_Silvia Montilla_Sara Albagli_Marcela Alvarez_Claudia Mercado_Susana Jofré_Nelson Ahumada

MENOR Y COLOCALES LOS VECINOS. NO TE OLVIDES DE ESCRIBIR SUS NOMBRES

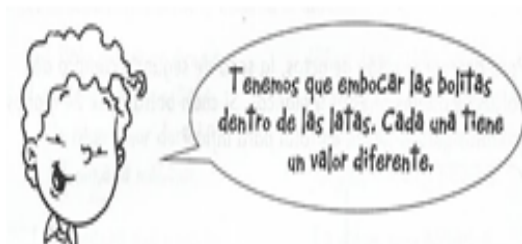


DÍA 5- VIERNES 11 DE JUNIO

1. ESTAS PERSONAS DECIDIERON CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, ESCRIBÍ EN ORACIONES, CÓMO LO HACEN.



2. LOS CHICOS DE SEGUNDO RECICLARON LATAS Y PREPARARON ESTE JUEGO, LEE ATENTAMENTE:



Calculá los puntajes de cada uno, resolviendo como en el ejemplo.

Example: $100 + 40 + 6 = 146$



Marcos: $100 + 40 + 6 + 100 + 40 + 6 = 346$

3. ¡AHORA A COMPETIR!
PODÉS HACERLO CON TU
FAMILIA TAMBIÉN

Sofía: $100 + 40 + 6 + 100 + 40 + 6 = 346$

Ariel: $100 + 40 + 6 + 100 + 40 + 6 = 346$

Ana: $100 + 40 + 6 + 100 + 40 + 6 = 346$

¿QUIÉN GANA?.....

ÁREA: ARTES VISUALES.

2º A y B día: 11 / 06 / 21

CONTENIDOS: LÍNEAS CURVAS. FORMAS CERRADAS

PROPÓSITO: GENERAR ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN CON DIFERENTES MATERIALES QUE FOMENTEN EL PROCESO CREATIVO DEL ALUMNO.

NECESITAREMOS: TÉMPERAS DE DISTINTOS COLORES, UN RECIPIENTE PARA PREPARARLAS, PINCELES, UN VASO CON AGUA PARA LAVAR LOS PINCELES Y UN TRAPO PARA SECARLOS, LANAS O PIOLÍN, PLASTICOLA O ENGRUDO, UNA HOJA BLANCA DE LA CARPETA DE DIBUJO.

ACTIVIDAD: “JUGAMOS CON LOS HILOS O LAS LANAS A HACER FORMAS”

PEGA LA LANA EN LA HOJA CREANDO LAS FORMAS QUE QUIERAS, DEJA SECAR EL PEGAMENTO Y CUANDO SEQUE BIEN EL TRABAJO PINTA CON TÉMPERAS DENTRO DE CADA FORMA QUE HAYAS CREADO CON LAS LANAS.

SI NO TIENES TÉMPERAS PUEDES PINTAR CON OTROS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

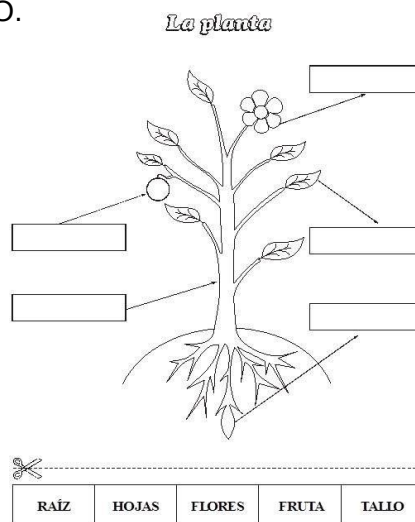
2º A día: 01/06/21

2ºB día: 03/06/21

CONTENIDOS: PRODUCCIÓN DE PLANTAS EN VIVERO.

PROPÓSITOS: AFIANZAR LOS CONCEPTOS VISTOS DE LAS PLANTAS Y SUS PARTES APLICÁNDOLAS EN LA DISTINCIÓN DE LAS MISMAS.

ACTIVIDAD: ACOMPAÑADOS POR UN ADULTO, UBICA LAS PARTES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDA. LUEGO COLORÉALO.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

2º A día:9/06/21

2ºB día:8/06/21.

PROPÓSITO: APRENDER A EXPRESARSE CON IMAGINACIÓN Y FANTASÍA

CONTENIDOS: PERCUSIÓN CORPORAL.

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS_SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, ED. FÍSICA Y ARTES VISUALES.

ACTIVIDADES: CANTAR ACOMPAÑADO DE UN FAMILIAR ALGÚN PREGÓN DEL 1810 SONORIZAR CON UNA MARACAS Y LUEGO ESCRIBIR CON AYUDA DE MAMÁ EL PREGÓN EN EL CUADERNO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2º A día: 07/06 2ºB día: 10/06

TÍTULO: CONOCIENDO MI CUERPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIO DE ACREDITACIÓN: REALIZAR DESPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES DIRECCIONES IDENTIFICANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE INTERVIENEN.

INDICADORES DE LOGRO: REALIZA DESPLAZAMIENTOS CAMBIANDO DE DIRECCIÓN.

IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO (PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENEN EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS.

ACTIVIDADES: REALIZAR DISTINTOS TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS (TROTAR, CORRER, SALTAR CON UNO Y DOS PIES RECONOCIENDO Y NOMBRANDO LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO SEGÚN LAS INDICACIONES DADAS POR UN FAMILIAR. (CORRER CON UNA MANO EN LA CABEZA Y OTRA EN LA ESPALDA, CAMINAR CON LAS MANOS EN LAS RODILLAS, DISTINTAS VARIACIONES COMO MÁS TE GUSTE)

DIBUJAR CÍRCULOS EN EL PISO: SALTAR DESDE LA POSICIÓN DE PARADO DENTRO DEL CÍRCULO, SALTAR ADELANTE, AFUERA, ATRÁS, A UN LADO Y AL OTRO, CON UNO Y DOS PIES, SALTAR REALIZANDO GIROS CON TODO EL CUERPO HACIA UNO Y OTRO LADO, SALTAR CON DOS PIES Y LAS MANOS EN LA CINTURA, SALTAR Y CAER EN PUNTAS DE PIE, IGUAL CON LOS BRAZOS CRUZADOS EN EL PECHO ETC. ¿SE TE OCURRE OTRA MANERA DE SALTAR ?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

2º A día: 10/06/21

2ºB día 7/06/21

CONTENIDOS: EXPLORACIÓN Y ENSAYOS DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA.

PROPÓSITOS: FACILITAR LA EXPLORACIÓN DE LAS DIVERSAS FORMAS DE TRANSFORMAR LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES: -OBSERVA TU MERIENDA. - ¿QUÉ INGREDIENTES TIENE? -DISEÑA EN TU CUADERNO LA MERIENDA QUE MÁS TE GUSTA. – ANOTA QUE NECESITAS PARA HACER UNA MERIENDA.

DIRECTORA: TERESA. F. CHIRINO.

Eugenia Rivera_Silvia Montilla_Sara Albagli_Marcela Alvarez_Claudia Mercado_Susana Jofré_Nelson Ahumada