

Guía N°2

Título:“Cuidemos nuestro medio ambiente”

Fecha: desde 7 de Junio hasta el 11 de Junio .

Actividades de profundización

DÍA 1

Área: Matemática.

1. Observa lo que hicieron estos niños y di a qué tipo de escritura equivalente corresponde (Sumativa, multiplicativa, posicional).



*Forma: _____

$$1000+1000+1000+100+100+100+100+100+10+1+1+1+1+1+1=3516.$$



*Forma: _____

$$4 \times 1000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 9 \times 1 = 4539.$$



*Forma: _____

$$9U + 8C + 9D + 7U = 9897.$$

2. **Ordena** los números del punto anterior de menor a mayor y luego escribe la oración aritmética de cada uno de ellos.

3. Ahora **descompone** los siguientes números solo de la forma que se pide en cada ítem.

- Forma Sumativa 2345:
- Forma Multiplicativa 8733:
- Forma Posicional 9876:

Área: Lengua.

1. Vuelve a leer la fábula del oso y el león.
2. Ahora en el texto **marca** los sustantivos y transcríbelos a tu cuaderno
3. **Clasifica** los sustantivos que transcribiste de acuerdo a su género y número.

DÍA 2

Área: Matemática.

1. Descompone de acuerdo a las tres formas estudiadas (Sumativa, multiplicativa, posicional).

$$8349 - 2780 - 1298 - 3123$$

2. Elige dos de los números anteriores y escribe la oración aritmética de ellos.

Área: Lengua.

1. Completa con la definición de fábula trabajada la semana anterior

Las FÁBULAS son _____ y breves narraciones literarias, que terminan siempre con un mensaje de _____ o _____ de carácter _____, cuyos **personajes casi siempre son** _____ u objetos ficticios. Una buena vía para _____ y a la vez _____ a los niños.

2. En tu cuaderno transcribe el final de la fábula “El oso y el león”
3. Extrae 4 sustantivos y luego clasificalos según su número y género.

DÍA 3

Área: Ciencias Naturales.

1. De acuerdo a los significados de AMBIENTE Y CONTAMINACIÓN que buscaste en el diccionario la semana anterior, ahora **explica brevemente con tus palabras** esos significados.
2. Vuelve a mirar el video sobre la contaminación ambiental y en tu cuaderno realiza el siguiente cuadro y complétalo. <https://youtu.be/TV-YEQOIFuQ>

TIPOS DE CONTAMINACION	EJEMPLOS
☞ Física	
☞ Química	
☞ Biológica	

Área: Lengua

1. A continuación está escrito un fragmento de la fábula “El oso y el león” donde el género y número de algunos sustantivos están mal, léelo e identifica cuales son.

Acompañando las palabras a la acción, arrastró al *cervatilla* hasta su *madriguero*.

Cuando el *leónes* y el *osos* se dieron cuenta, pusieron el grito en el *ciela* y vociferaron:

— ¡Pobres de nosotros! Mientras nos peleábamos como dos tontos, llegó la *zorras* y sacó provecho.

2. Ahora en tu cuaderno transcríbelos correctamente.

DÍA 4

Área: Matemática

1. Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno.

$$2368+3632=$$

$$1278-367=$$

$$4761+5227=$$

2. Descompone de las tres formas vistas los resultados obtenidos en el punto anterior.
3. Observa estos productos, analiza y resuelve.



¿Los precios de que productos tienen un 8 que vale 8000? (Anótalos en tu cuaderno)

¿Cuál de ellos es el más barato?

4. Ahora en tu cuaderno escríbelos de las tres formas de representar un número.

Área: Lengua

1. Vuelve a leer la definición de fábula y coloca verdadero o falso según corresponda.

Las fábulas intentan explicar un fenómeno de la naturaleza

☐

Las fábulas son cortos y breves narraciones literarias

☐

Sus personajes siempre son dioses o criaturas fantásticas

☐

Terminan siempre con un mensaje de enseñanza o **moraleja**

☐

Sus personajes siempre son animales

☐

2. Pídele a algún integrante de tu familia que te dicte 6 (seis) sustantivos y luego clasifícalos

SUSTANTIVOS	GENERO	NÚMERO

3. Busca alguna Fábula, corta y transcribe su título e indica cuál es su moraleja.

DÍA 5

Área: Matemática.

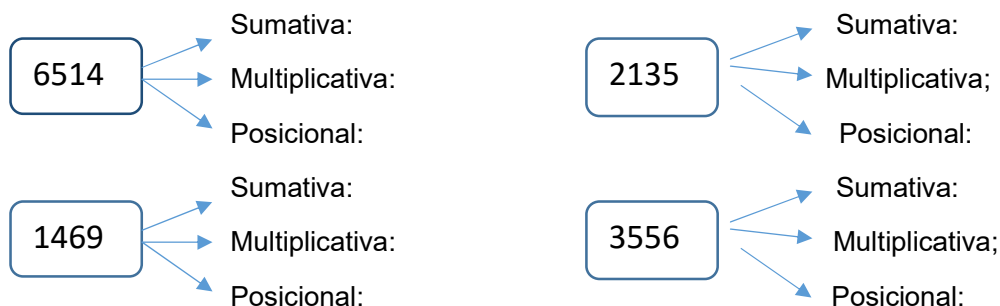
1. Observa estas imágenes.



2. Ahora marca con una X en el cuadro el valor posicional del 7.

	U de M	C	D	U
Cartel de ruta				
Tanque de agua				
Alimento para perro				
Pileta				
Trozo de carne				

3. Descompone los siguientes números



Área: Ciencias Sociales.

1. Responde en tu cuaderno.

¿Qué son los Recursos Naturales?

¿Cuántos tipos de Recursos Naturales existen? (Nómbralos).

¿Cuáles son los Recursos Naturales **Renovables**?

¿Cuáles son los Recursos Naturales **NO Renovables**?

Y... ¿Cuáles son los Recursos Naturales **Inagotables**?

2. Menciona cuales son las **tres visiones sobre el uso de los Recursos Naturales** que existen y explícalas brevemente en tu cuaderno.

3. Une según corresponda.

CARBÓN

PETROLEO

BIOMASA

AGUA

GAS NATURAL

VIENTO

SOL

PLANTAS Y ANIMALES

MINERALES

SUELO

Recurso Natural
Renovable

Recurso Natural NO
Renovable

Recurso Natural
Inagotable

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. De la lista de **actitudes responsables hacia el Medio Ambiente** que realizaste la clase anterior, elije dos de ellas y realiza dos carteles con materiales que tengas en casa.(recuerda enviar una foto a la seño cuando los termines)

¡¡¡¡Ahora llegó la hora del desafío!!!!

Para este desafío necesitas cualquier tipo de cartulina que tengas en casa:

☞ Recortar 14 recuadros 10cm x 5cm, estos serán tus cartas.

☞ Luego en tres de ellos colocar cada tipo de recurso natural (uno en cada carta) y en los que restan vas a colocar cada uno de los ejemplos que transcribiste de la pág. 17.

☞ Instrucciones del juego: Debes revolver el mazo y luego colocarlos en la mesa boca arriba, cada integrante memorizará el lugar de cada carta y con cual corresponde. Luego las darán vuelta y por turnos voltearán una carta y deberán recordar donde está la pareja que le corresponde.

¡¡¡Gana quien más aciertos haya logrado!!!

(Recuerda enviar evidencias a la seño del proceso de elaboración).

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN DE ESPECIALIDADES

Área: Educación Musical.

1. Escuchamos la siguiente canción.

Link de la canción:

https://www.youtube.com/watch?v=q8dixHybiM&ab_channel=ElReinoInfantilElReinoInfantilVerificada

2. La canción tiene una dificultad que a medida que va pasando la canción la velocidad se va modificando.

Acompaño con palmas marcando el pulso.

3. Responde: ¿La canción empieza a ser más rápida o más lenta?

Área: Educación Tecnológica

Ahora nosotros realizaremos papel reciclado!!!

Reciclar: Es el procesos mediante el cual los productos de desechos son nuevamente utilizados, estos nos ayuda a cuidar el medio ambiente.

Proceso artesanal para elaborar papel

Ingredientes:

- Papel que ya no puedas utilizar (diario, hoja de cuaderno etc.)
- Balde de agua.
- Licuadora.
- Repasadores.

Técnica:

- Cortar el papel en pequeños pedacitos
- Dejar remojar esos papelitos en el balde por una noche
- Al día siguiente escurrir el papel con el repasador hasta que quede una pasta
- Luego estirar esa pasta en un lugar plano, tapar con repasadores para que siga

escurriendo

- Darle forma de la hoja que tu quieras y tapar con repasadores o papeles y colocarle peso encima.
- Dejar secar dos días
- Luego obtendrás tu papel!!!
- Puedes darle forma con tijera o dejarlo rustico

<https://www.youtube.com/watch?v=eUjMwdGWiYQ>link: papel reciclado sin bastidor

Área: Educación Física

- Parado sobre pie derecho mueve la otra pierna hacia adelante y hacia atrás, manteniendo el equilibrio durante diez segundos. Luego con la otra pierna.
- Sentado en el suelo, levanta mano derecha y pierna zurda.
- Mantiene el equilibrio en distintos tiempos designados.
- Ahora cambia de pierna y mano.
- Parado con brazos extendidos hacia adelante, flexiona una pierna y trata de mantener el equilibrio durante cinco segundos.
- Salta con un pie hacia adelante y cada tres saltos quédate inmóvil durante tres segundos.

Directora: Graciela Noriega

Vicedirectora: Carina Bocca