

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.**

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

SECCION: NIVEL INICIAL NIVEL EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FISICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA.

TITULO:"**LOS HÁBITOS EN CASA II**"

CONTENIDOS:

Formación personal y social:

- Imagen positiva de si mismo
- Adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y el cuidado de la salud.

Dimensión comunicativa y artística:

- Hablar y escuchar, conversaciones con y sin mediación.

Dimensión ambiental natural y socio cultural:

- El cuerpo humano y la salud.
- Historia nacional, efemérides a través del tiempo: 25 de mayo.

**DIA: 1**

- Recordar las tarjetas trabajadas en la guía anterior (guía 7).
- Observar la siguiente tarjeta.
- Realizar preguntas: ¿qué hace el niño? ¿Ustedes lo hacen? ¿Qué utilizan para lavarse las manos? ¿Cuándo hay que lavarse las manos? ¿Lo hacen solo?



-Disfrutar en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

### **AREA. EDUCACION FISICA**

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

#### **\*ACTIVIDAD 1:**

ELEMENTOS: una silla, un banquito, o algún otro elemento de este tipo. Un globo o una pelotita de papel, de media, etc.

- Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto en el elemento elegido: por ejemplo, pongo el pie en la silla o la mano, el brazo, etc. Me subo a la silla, salto etc. Caminar y tocar la pared con la espalda, brazos, etc.
- Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas? Y así todas las partes del cuerpo que el adulto le indique.
- Con una pelota o globo, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza, manos, pies con cualquier parte del cuerpo que el adulto indique.
- Jugamos con un globo, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel, o de media.
- Bailamos la canción: el baile del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

#### **Día: 2**

-Realizar una visita al baño, reconocer allí los elementos que necesito para lavarme las manos.

-Practicar la rutina de lavado de manos cada vez que sea necesario. Para los alumnos que necesiten de la asistencia permanente recordar que el acompañamiento es siempre tocando y verbalizando todo lo que usamos (elementos –partes del cuerpo) así el pequeño va tomando conciencia de la actividad que está realizando.

### **AREA: MÚSICA**

#### **Actividad N°1**

**Contenidos:** -Juegos musicales: canciones tradicionales.

**Actividades: 1**

- 1) Pedir a mamá o un adulto que cante la canción "La Gallina Turuleca".
- 2) Repetir la canción las veces que sea necesaria para poder aprenderla.

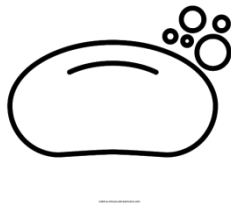
### Día: 3

-Buscar y pegar (en revistas o también pueden dibujarlos) elementos que usan en el lavado de manos.

-Pegar en una hoja A4 (o cualquier hoja en blanco que tengas en casa) guardar el trabajo para cuando volvamos a casa.

### Día: 4

-Pegar bolitas de papel en la siguiente imagen (puedes utilizar cualquier papel que tengas en casa, realiza bolitas pequeñas) mamá puede ayudar con el dibujo.



### Área: Psicomotricidad

Contenido: Juegos perceptivos



#### 1) Jugar en familia a: **La Gallinita Ciega.**

Deberán colocarse en círculo tomados de las manos, menos la "gallinita ciega" que se encuentra en el centro y con los ojos cerrados. Después de dar tres vueltas alrededor de la gallinita, la misma se dirigirá hacia cualquiera del círculo y palpará su cara para reconocerlo. Si lo consigue, intercambiarán su papel.

### Día: 5

-Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=YAcZc4uAJOk>

-Asociar el video con una de las tarjetas confeccionada en la guía pasada.



-Charlar sobre el video y la tarjeta, tratar de contestar: ¿se lavan todos los días los dientes?  
¿Qué utilizan para lavar los dientes?

### **DIA: 6**

-Identificar, con ayuda de mamá, los elementos que son necesarios para lavar los dientes.

-Practicar el lavado de dientes varias veces al día, recuerda que pueden acompañar la actividad con canciones, nombrando, señalando o tocando los elementos involucrados en el lavado de dientes, sobre todo en aquellos alumnos que necesitan más ayuda (disminuidos visuales).

### **AREA: EDUCACION FISICA**

#### **ACTIVIDAD 2:**

**ELEMENTOS:** Pelota plástica o de papel, la que tengamos en casa. Elementos pequeños como para usar en un bowling o para hacer puntería.

- Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra.
- Llevar la pelotita en la cabeza.
- Trasladar con el pie, atrapar la pelota entre las piernas y caminar o saltar.
- Lanzar la pelotita hacia arriba con una mano, luego con la otra.
- Lanzar la pelotita por arriba y por abajo de una soga, de una mesa o silla.
- Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita.
- Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al adulto.
- Jugar con la pelotita al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.
- Bailamos la canción: La Batalla del Movimiento  
<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=118s>

**Día: 7**

-Pintar respetando los márgenes del dibujo, puedes utilizar lo que tengas en casa (temperas-lápices, marcadores, fibras) guarda el trabajito para cuando regresemos. Mamá ayuda con los dibujos.



**AREA: MÚSICA**

**Actividad N°2**

- 1) Con ayuda de un adulto confeccionar una gallina con los siguientes elementos: vaso de plástico descartable, hilo o lana de algodón, cartulina o papel de color.
- 2) Realizar una perforación en la base del vaso descartable lo suficientemente grande para que pase justo por ahí el hilo o lana. Luego con cartulina o papel de color realizar pico, cresta y alas y pegarlo al vasito formando una gallina.
- 3) Acompañar la canción aprendida en la actividad N°1 con el sonido de la gallinita hecha en casa.

**DIA: 8**

-Sacar fotos del momento donde el pequeño realiza el lavado de dientes, guardar la foto para cuando regresemos.

-Realizar la rutina frente al espejo, eso también ayuda para que el alumno registre lo que está haciendo.

**AREA: PSICOMOTRICIDAD.**

ACTIVIDAD: 2



## 2) ¡Cambio de Sitio!

Todos los integrantes del hogar, sentados en círculo, con los ojos cerrados. Dos integrantes cambiarán su posición. Después, el resto abren los ojos para adivinar quienes han cambiado sus sitios.

**¡A divertirse!**

### **DIA: 9** (efeméride)

¡A bailar en familia!

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

-Charlar en familia de la época colonial y sus características (mamá puedes contar lo que recuerdas de lo que liste o te contaron de aquella época).

-Aprovechar la canción, para bailar en familia, vestarnos de la época, pintarnos y aprender los pregones, es un buen momento para compartir un ratito con los pequeños.

### **Día: 10**

#### **“CON AYUDA DE LOS PAPAS”**

-Buscar distintos materiales en casa como telas, hilos, cartón, papel, lanas, botones, lápices, etc.

-Observar las imágenes (elije solo una).



-Dibujar la silueta de un personaje colonial sobre una hoja.

-Decorar el personaje usando los materiales que encontraron en casa.

DIRECTIVO DE LA INSTITUCION: DIAZ VANESA.