

**ESCUELAS:**

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGROYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN

**DOCENTES:**

- FLORES, Ana
- MARQUEZ, M. Cecilia
- ROJAS, M. Lorena
- ROMERO, Ivana
- SALICA, M. Belén
- VALENZUELA, Ma. Gema
- MOLINA, Andrea (Área: Educación física)
- SAAVEDRA, Malvina (Área: Música)
- GONZALEZ, Paula (Área: Plástica)

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión Formación personal y, Ambiente Socio -cultural.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “LAS FAMILIAS...SUS TRADICIONES”.

**CONTENIDOS:**

**DOCENTES:** ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, AMBIENTE SOCIO -CULTURAL**

- Identificación de costumbres: Familiares.

**CAPACIDADES GENERALES**

- Comunicación.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emoción, sentimientos y opinión argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Redactar experiencias propias y/ o ajenas.

**MÚSICA:**

- -Fuentes Sonoras: Exploración sonora, identificación visual y auditiva. – Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones. – La voz: Articulación y modulación.

**ARTES VISUALES, PLÁSTICA:**

- Objetos opacos, transparentes y traslúcidos, espacio bi y tridimensional, dibujo, colores cálidos y fríos.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Exploración y reconocimientos de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba- hacia abajo, adelante –atrás, a un lado- al otro, alrededor).

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 15:**

**Actividad N° 1:**

- Observar el cuento “Familias: la mía, la tuya, la de los demás”: <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA>.
- Comentar ¿Cómo es la familia del cuento? ¿Todas las familias son iguales?  
¿Cuántos integrantes tiene tu familia? ¿Te animas a contarlos?

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**

- Dibujar **en el cuaderno** (hoja 6) a todos los integrantes de tu familia. Escribo abajo, el nombre propio.

**Actividad N°2:**

- Armar con las letras móviles el nombre más largo de los integrantes de mi familia.
- Contar cuántas letras tiene.
- Dibujar en **el cuaderno** al integrante elegido, y escribir su nombre (hoja 7).

**Actividad N°3:**

**ARTES VISUALES:**

- a- Observar la siguiente foto. ¿Qué tipo de figuras hay? ¿Puedes ver a través de ellas? ¿Puedes ver las figuras completas? ¿Hay colores cálidos y fríos? ¿Cuáles?



- b- Con ayuda de un adulto pegar en la ventana del hogar, un dibujo del personaje que más les guste y sobre él colocar una hoja blanca. Observar cómo se trasluce el dibujo.
- c- Con un lápiz negro seguir la figura del dibujo calcándolo; una vez listo sacarlo de la ventana, pintarlo con los colores cálidos y fríos utilizando los materiales disponibles en el hogar.

**Actividad N°4:**

**DOCENTES:** ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.

- Observar el video: “Importancia de enseñar a los niños las tradiciones familiares” [https://youtu.be/SLqHe\\_s4H6s](https://youtu.be/SLqHe_s4H6s) .Investigar costumbres o tradiciones que tiene mi familia.
- Conversar ¿Por qué les gusta realizar esas actividades? ¿De quiénes las aprendieron? ¿Por qué las siguen haciendo?
- Comentar a la señorita y a los compañeros que tradición tiene tu familia, a través de un audio.

### **Actividad N°5:**

- Dibujar en una hoja chica (más chica del tamaño del cuaderno) la tradición que más les gusta.
- Recortarlo en 6 partes (una línea parada en el medio y dos acostadas) para convertirlo en rompecabezas.
- Una vez armado el rompecabezas, pegarlo en el **cuaderno** (armado) hoja 8.

### **Actividad N°6:**

#### **MÚSICA**

a-Observar y escuchar el video: “La familia de Instrumentos musicales”. <https://youtu.be/JuojiOYUv2c> b - Comentar de qué se trata la historia. c – ¿Qué instrumentos aparecen? d - ¿Se toca cada uno de ellos? e - ¿Todos se tocan iguales? En la familia hay alguien que tenga y/o toque algún instrumento? Describir cómo lo ejecutan. Elegir un instrumento para tocar, imitando su ejecución. f-Señalar en las imágenes algunos de los instrumentos que aparecen en el video. Mencionar cómo se ejecutan los mismos y a qué familia pertenecen.



**DOCENTES:** ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, AMBIENTE SOCIO -CULTURAL**

Escuchar la Canción “Mariposa original”: [https://youtu.be/QRa9On5\\_grA](https://youtu.be/QRa9On5_grA) Repetir cada frase en forma hablada, pausada y expresiva. Interpretar vocalmente.

**Actividad N°7**

**Lazos de amor**

- El juego consiste en que cada integrante de la familia elija una palabra, que exprese un sentimiento: Cariño, Amor etc...
- Luego, para finalizar el juego armar oralmente una frase.
- Elegir una de las palabras que más les gustó y copiarla en el **cuaderno** (hoja 9).

**Actividad N° 8**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

- A)-Entrar en calor, con esta canción: <https://youtu.be/ToXyw-FSwNY> y realizar todo lo que dice. B)- Recortar de cualquier papel 2 tipos de figuras, por ejemplo: huellas o flechas en cantidad, para pegar en el piso. D)- Diseñar 2 recorridos por toda la casa: uno largo y uno corto. Señalar una salida y una llegada en ambos caminos, marcar ambos caminos con diferentes figuras. Al finalizar, volver a realizar los caminos, pero con un transporte como autitos, patines, bici etc. D)- Juego: “Bowling familiar”: confeccionar, dibujar, o pintar las caritas de su familia y pegarlas en botellas de plástico vacías, colocar la mitad cerca y la otra mitad lejos, separadas entre sí; a la orden, con una pelota de media intentar voltear todas las botellas dando las consignas mezcladas para reconocer (lo lejos y lo cerca). E)-Realizar ejercicios de elongación.

**Actividad N°9**

**ARTES VISUALES:**

- a- Ver el video en el siguiente enlace: <https://youtu.be/MBveCgps51Q> .

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**

- b- Buscar y diferenciar en el hogar los objetos opacos, transparentes y traslúcidos. ¿Puedes ver a través de los objetos opacos? ¿Puedes ver a través de los objetos traslúcidos? ¿Puedes ver a través de los objetos transparentes?
- c- Buscar en el hogar un folio, marcadores o fibras, una hoja blanca y una hoja negra. Dibujar y pintar en el folio a la familia, dibujar la figura de una linterna en la hoja blanca y recortarla, luego colocar la hoja negra dentro del folio. Una vez listo introducir la linterna por el lado abierto del folio, moverla y observar cómo aparecen los dibujos.



### Actividad N° 10

#### MÚSICA

a- Escuchar: [https://youtu.be/gf\\_yO0cAzM8](https://youtu.be/gf_yO0cAzM8) “ El juego de los instrumentos”. Descubrir el sonido y el nombre de cada instrumento. Cantar y pronunciar con claridad las palabras y ejecutar con el instrumento u elemento de sonido similar la parte que indica la canción. b- Fabricar con materiales descartables, de forma sencilla, un instrumento de los observados. Escuchar la canción: [https://youtu.be/flf8NC2\\_9s4](https://youtu.be/flf8NC2_9s4) Armar la orquesta familiar: con todos los miembros de la familia que deseen participar. Cantar y ejecutar un instrumento para acompañar la canción propuesta. Cada uno deberá tener un elemento sonoro transformado en instrumento o cotidiáfono, según la canción.

### Actividad N°11

#### EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTES:** ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, AMBIENTE SOCIO -CULTURAL**

- A)- Buscar en familia accesorios para disfrazarse. Dibujar un cuadrado al lado del otro y separados para cada uno. Colocarse adentro y entrar en calor con esta canción <https://youtu.be/ZxUVaSDNC2U> .B)-Realizar un aro de manguera fina o caño pvc, medir que el alto llegue a la cintura. C) Actividades: colocar el aro en el piso, saltar, adentro y afuera, saltar hacia adelante y hacia atrás, saltar a un lado y al otro (izquierda- derecha) meterse adentro, sostener el aro, llevarlo hacia arriba y hacia abajo. Colocar en el piso y correr alrededor del aro, realizar todo varias veces y mezclar las consignas. D)- Juego “Buscar la sorpresa”: esconder una golosina o juguete en una habitación, indicar al niño que la busque mientras se dan pistas: a la izquierda, derecha, adentro, etc., hasta encontrar la sorpresa. E)-Realizar ejercicios de elongación

**Directora: Sandra Sánchez**

**Vice-Directora: María Isabel Carmona**

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**