

ESCUELA: E.P.E.T.Nº 4

GUÍA N° 8 – UNICO CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE Natacha Caravajal (natasha.caravajal@gmail.com)

CURSO: 6º **4ª DIVISIÓN**

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS TÉCNICO III

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Voz Activa y voz pasiva: Presente Simple (afirmativo)

Estimados alumnos: Espero que se encuentren bien, transitando este período de resguardo con tolerancia y unión en la familia.

Les entrego esta nueva guía, respetando la modalidad no presencial. El tiempo de realización de la guía es de dos semanas, teniendo en cuenta la toma de recreos durante la realización de la misma. Recuerden que ante cualquier duda, pueden consultar a mi e-mail detallado arriba en el documento.

A continuación los ejercicios a realizar.

Aquí les dejo indicados Diccionarios online que pueden visitar en caso de necesitarlos:

-Diccionario Cambridge: <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>

-Diccionario Longman: <https://www.ldoceonline.com/es-LA/dictionary/on-line>

Uses of the passive voice

- We use the passive voice to describe processes (e.g: recipes, industrial processes). (Utilizamos la voz pasiva para describir procesos (por ejemplo: recetas, procesos industriales)
- Passive voice is used when we don't know who does the action.
(La voz pasiva se usa cuando no sabemos quién realiza la acción)
- When the action is a law or a rule. (Cuando la acción es una ley o norma)
e.g.: Smoking **is not allowed** in this building.

Present Simple passive: (Voz pasiva presente)

Present Simple Passive : (am- is – are) + past participle

↓
(3º column of the verbs)

El verbo pasivo de la voz pasiva Presente se forma, como indica arriba el cuadro, con la forma del verbo “To be” correspondiente al tiempo presente (am- is- are) + el pasado participio del verbo principal, o sea nos fijamos en la 3º columna de la lista de verbos, si se trata de un verbo irregular. Si el verbo es regular, simplemente se le agrega “ed”.

The Direct object of an active sentence becomes the subject of the passive sentence: (El **Objeto directo** de una oración activa **se transforma** en el **Sujeto** de la oración pasiva)

They paint the house. (Active Voice) (Voz Activa) → Ellos pintan la casa.
↓ ↓ ↓
Subject verb Direct Object
(Sujeto) (Verbo) (Objeto Directo)

Voz Activa: se usa cuando estamos interesados en la **persona** que hace la acción.

Voz Pasiva: se usa cuando estamos interesados en la **acción** y no en la persona que la realiza.

The house **is painted** (by them) . (Passive Voice)(Voz Pasiva) → La casa es pintada por ellos
↓ ↓ ↓
Subject Passive verb Agent
(Sujeto) (Verbo pasivo) (Agente)

El agente va introducido por la preposición “by” y el pronombre objetivo correspondiente, y está entre paréntesis ya que en este caso su uso es opcional, ya que no sabemos quiénes son ellos exactamente.

Personal Pronouns	Objective Pronouns
I	Me
You	You
He	Him
She	Her
It	-----
We	Us
You	You
They	Them

Los pronombres objetivos se utilizan en algunos casos, al formar el agente (by + objective pronoun).

e.g: A book is typed (by her) every month. (Un libro es tipeado (por ella) cada mes).

1) Read these sentences. Which sentence is active and which is passive? (Lee estas oraciones.Cuál oración es activa y cuál pasiva?)

- a) They produce the games here. -----
- b) The games are produced here. -----

2) Turn into the passive voice: (Pasar a voz pasiva)

Direct Object (Objeto Directo)



a) He cleans **the room** every day.

The room is cleaned (by him) every day.

b) She types a book every week.

c) They watch T.V. every morning.

d) He writes a letter every day.

Present Simple passive:

(am-is-are) + past participle

Los adverbios siempre se ubican al final de la oración. En el ejemplo a, every day es el adverbio.

e) They buy two magazines every week.

3) Complete the following chart: (Completa el siguiente cuadro)

Active	Passive
1- The farmer grows wheat crops in this field.	1- Wheat crops are grown in this field.
2- We make cheese from milk.	2- Cheese from milk.
3- They make Rolls Royce cars in England.	3- Rolls Royce cars in England.
4- Many people grow rice in China.	4- Rice in China.

4) Completa el texto con la forma pasiva presente de los verbos entre paréntesis.

A Complete the text with the present simple passive form of the verbs in brackets.

FAIRTRADE

Bananas, coffee and chocolate ¹⁾ **are sold** (sell) all over the world, but often the workers who produce them ²⁾ (not pay) very much money. However, Fairtrade products are different.

The farmers ³⁾ (pay) enough money to support their families.

Extra money ⁴⁾ (give) to local projects, for example, schools and hospitals. In this way, the workers lives ⁵⁾ (improve) More than 800,000 workers in fifty countries ⁶⁾ (support) by Fairtrade. The organization ⁷⁾ (run) by a group of charities, and its logo ⁸⁾ (recognise) across the world



B. Read the text and answer true (T) or false (F).

- 1) Fairtrade supports workers from different countries. ☐
- 2) Schools and hospitals raise money for the farmers. ☐
- 3) Farmers don't earn enough money. ☐
- 4) The main purpose of this organization is to improve the farmers lives. ☐

Directivo a cargo de la Institución: Licenciada Claudia Roldan