

## GUÍA N°5

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Juegos coloniales!

**DURACIÓN:** Una semana.

**DESAFÍO:** Dibujar un nuevo diseño de rayuela para jugar con tu familia.

**PROPÓSITOS:**

- Propiciar la participación en un juego para descubrir aspectos del pasado colonial.
- Promover el interés en la obtención de registros a través ilustraciones, números y palabras.

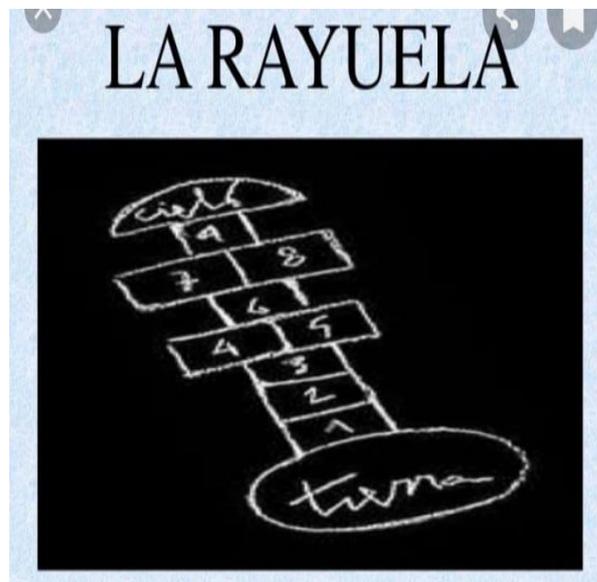
**Criterios e Indicadores de Evaluación**

- Descubrir a través del juego distintos aspectos.
  - Participa en el juego propuesto.
- Visualizar un repertorio de escritura estable (palabras conocidas) para vincularlas a través de la vista o de la fonología con palabras nuevas.
  - Escribe nuevas palabras con o sin ayuda.
- Explorar números de tres cifras.
  - Identifica números hasta 900 de 100 en 100.
  - Escribe números hasta 900 de 100 en 100.
  - Lee números hasta 900 de 100 en 100.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**DÍA 1:** LUNES 28/06/2021 **ÁREAS:** CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1- OBSERVA Y REALIZA UNA LECTURA DE IMÁGENES DE JUEGOS COLONIALES PARA DESCUBRIR A QUÉ JUGABAN LOS NIÑOS EN LA ÉPOCA COLONIAL.





- RESPONDE: ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS NIÑOS?  
¿CÓMO ESTÁN VESTIDOS?  
¿QUÉ JUGUETES TENÍAN?

2- EN TU CUADERNO:

LISTA LOS NOMBRES DE LOS JUEGOS COLONIALES.

**DÍA 2: MARTES 29/06/2021 ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

3- MIRA LAS IMÁGENES Y RESPONDE EN FORMA ORAL CON AYUDA DE UN FAMILIAR.



¿CÓMO SE LLAMA ESTE JUEGO DONDE SE DEBE MANTENER EL EQUILIBRIO? ¿TIENE NÚMEROS?

- ¿TODAVÍA SE JUEGA?

**PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:** TE PROPONGO DIBUJAR UN NUEVO DISEÑO DE RAYUELA PARA JUGAR CON TU FAMILIA.

4- EN TU CUADERNO: ESCRIBE EL NOMBRE DEL JUEGO (CONSULTA EL ABECEDARIO).

**DÍA 3: MIÉRCOLES 30/06/2021** **ÁREAS:** LENGUA Y MATEMÁTICA

5- ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE INSTRUCTIVO PARA JUGAR A LA RAYUELA.

**MATERIALES:**

- UNA PIEDRITA
- UNA TIZA

**INSTRUCCIONES:**

- 1- DIBUJAR UNA RAYUELA EN EL SUELO.
- 2- LANZAR LA PIEDRITA.
- 3- SALTAR POR LOS CUADRADOS, EVITANDO EL QUE TENGA LA PIEDRA.
- 4- TOMAR LA PIEDRA CUANDO HAGAS EL TRAYECTO DE VUELTA.
- 5- PASAR LA PIEDRA A LA SIGUIENTE PERSONA.

6- OBSERVA EL TEXTO DEL INSTRUCTIVO Y FIJATE EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDO.

7- CONVERSA CON UN FAMILIAR

- ¿QUÉ DATOS DA LA PRIMERA PARTE?
- ¿PARA QUÉ SIRVE LA SEGUNDA PARTE?

8- RESPONDE CON AYUDA DE UN FAMILIAR: ¿HABRÁ INSTRUCTIVOS PARA REALIZAR OTRAS COSAS? ¿CUÁLES?

9- **APRENDE:**

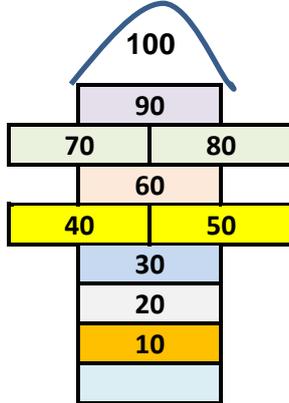
UN INSTRUCTIVO DESCRIBE CÓMO HACER ALGO, COMO UN JUEGO, UNA COMIDA O UNA EXPERIENCIA DE CIENCIAS. DEBE ESTAR ESCRITO EN FORMA CLARA PARA FACILITAR LA TAREA A LA PERSONA QUE LO LEE. TIENE DOS PARTES. LA PRIMERA SIRVE PARA CONOCER LOS ELEMENTOS O MATERIALES NECESARIOS. LA SEGUNDA PARTE EXPLICA PASO A PASO CÓMO HACERLO.

10- EN TU CUADERNO: COPIA O PEGA EL INSTRUCTIVO Y MARCA LAS PARTES.

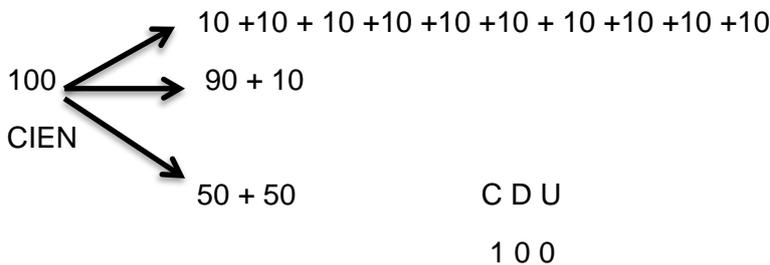
CON ROJO LOS MATERIALES Y CON AZUL LOS PASOS.

¡JUEGOS CON NÚMEROS!

11- MIRA LA RAYUELA Y LOS NÚMEROS QUE TIENE.



A- DESCUBRE LA ESTRUCTURA DEL 100.



12- ENCIERRA LAS SUMAS QUE DAN 100.

$20 + 70 =$

$80 + 20 =$

$60 + 40 =$

$30 + 70 =$

$90 + 10 =$

$50 + 30 =$

**DÍA 4: JUEVES 1/07/2021. ÁREAS: CS. SOCIALES, LENGUA Y MATEMÁTICA.**

13- **ESCUCHA:** HACE MUCHO TIEMPO UN 9 DE JULIO CUANDO LOS CHICOS JUGABAN EN LOS PATIOS DE SUS CASAS, ALGO MUY IMPORTANTE SUCEDÍA.

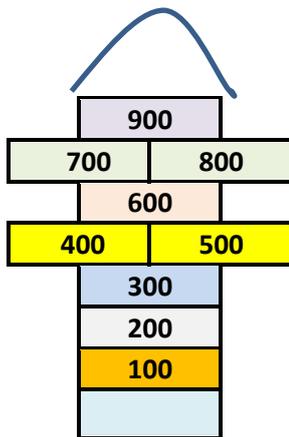
- MIRA LA IMAGEN Y ESCUCHA EL RELATO DE LO QUE SUCEDÍA AQUEL 9 DE JULIO. (AUDIO DE WHATSAPP).



14- COMENTA LO ESCUCHADO CON TU FAMILIA Y OPINA SOBRE LA IMPORTANCIA DE SER LIBRES.

**RECUERDA:** HACE MUCHO TIEMPO PERSONAS MUY IMPORTANTES DE TODOS LOS LUGARES DEL PAÍS QUERÍAN SER INDEPENDIENTES, POR ESO VIAJARON DESDE MUY LEJOS EN CARRETAS, CABALLOS Y DILIGENCIAS, PARA REUNIRSE EN UNA CASA EN LA CIUDAD DE TUCUMÁN. DESPÚES DE MUCHO CONVERSAR DECIDIERON DECLARAR A NUESTRA PATRIA LIBRE E INDEPENDIENTE, LO ESCRIBIERON EN UN LIBRO Y LO FIRMARON PARA ASEGURARSE QUE IBAN A TRABAJAR JUNTO PARA LOGRARLO.

- 15- DIBUJA EN TU CUADERNO: LA CASA DE TUCUMÁN  
16- DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE TIENE LA RAYUELA.



PIENSA Y RESPONDE

- SI ESTÁS PARADO EN EL 100 Y LA PIEDRA CAE 3 CASILLEROS MÁS ADELANTE, ¿EN QUÉ NÚMERO CAYÓ?
- FORMA LOS NÚMEROS DE MANERA ADITIVA.

$$100 + 100 = \quad 100 + 100 + 100 = \quad 100 + 100 + 100 + 100 =$$
$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$$

**DÍA 5:** VIERNES 2/07/2021 **ÁREAS:** CS. SOCIALES, LENGUA Y MATEMÁTICA.

**ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN:**

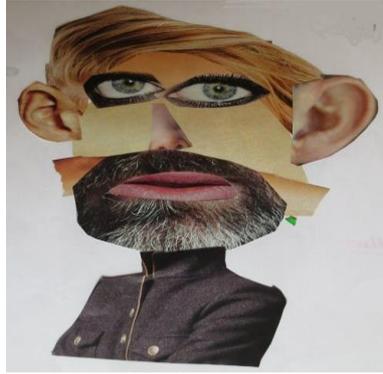
- 17- EXPLICA CÓMO SE JUEGA A LA RAYUELA A ALGÚN FAMILIAR.

**ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:**

- 18- OPINA: ¿TE GUSTAN LOS JUEGOS CON NÚMEROS? ¿POR QUÉ?  
¿QUÉ OTROS JUEGOS TIENEN NÚMEROS?

**ÁREA:** EDUCACIÓN PLÁSTICA

19- REALIZA UN RETRATO DE UN FAMILIAR, O DE UN COMPAÑERITO, TEN EN CUENTA LA FORMA DE LOS OJOS, NARIZ, BOCA, CABELLO Y NO TE OLVIDES DE LAS OREJAS.



**ÁREA: AGRICULTURA**

20- OBSERVA LAS HERRAMIENTAS COLONIALES Y ACTUALES.

**COLONIALES**



**HACHA**



**MOLIENDA**

**ACTUALES**



21- ELIGE Y DIBUJ UNA DE ELLAS.

**Directora:** Velázquez, Ivanna Noemí - **Vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester.