

**JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

ESCUELA: JINZ N° 46 (ULLÚM-ZONDA)

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9

Docentes Responsables: Mónica Balmaceda- Ana Escobar- Mariana Espínola

Profesores Responsables: Mirna Castro- Eugenia Flores- Carolina Vergara

Nivel: Inicial

Salas: 4 años

Turno: Tarde

Áreas Curriculares:

-Dimensión: “Comunicativa y Artística

*Ámbito: Lenguaje

+Núcleo: Iniciación a la lectura

-Contenido: Conocimiento y valoración de las características formales específicas de la lengua escrita y sus convenciones (relacionada con imágenes e ilustraciones)

-Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

*Ámbito: Ambiente Natural

+Núcleo: Los Objetos, Materiales y Productos Tecnológicos

-Contenido: Reconocimiento de productos tecnológicos: “cámaras de fotos”

Desafío: Descubrir que la realidad se puede transformar en imagen a través de la fotografía.

Capacidades: “Comunicación”. Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Área Curricular: Artes Visuales:

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: De Apreciación, producción y contextualización.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Contenido: Los colores Primarios

Área Curricular: Educación Física

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenido: -Juego de persecución. Apreciación y aceptación de la regla y roles en el juego.

Capacidad General: Resolución de problemas

Capacidad Específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

**JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: “Los sonidos de mi casa”

Ámbito: Educación musical.

Núcleo: De producción.

Contenidos:

La voz: -Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. -La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Núcleo: De apreciación.

Intensidad: Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte- suave).

Capacidades:

General: Trabajos con otros

Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“LUZ, CÁMARA, ACCIÓN...LA FOTOGRAFÍA”

ACTIVIDADES:

Propuesta N° 1:

-Pasear con un adulto por lugares cercanos a la casa, ej.el barrio, la plaza, etc. Contemplar los paisajes con los que se encuentran, vecinos, naturaleza, construcciones. Memorizar los espacios observados y al llegar al hogar conversar en familia sobre lo que recuerdan. ¿Qué necesitaron para observar en los alrededores? Si quieren memorizar y guardar esos lugares como un recuerdo... ¿de qué manera podrán realizar esto la próxima vez para no olvidarlo? Dibujar la situación que más llamó la atención. **¡¡Te saldrá muy lindo!!**

Área Educación Física:

Actividad N° 1: juego, “El tiburón”

Material: lugar adecuado para correr, audio de la docente.

-Invitar a todos los integrantes de la familia a jugar. Marcar en el espacio dos casitas, una para los peces y otra para el tiburón. Cantar la canción que te indica en que momento debes salir, evitando que te atrape el tiburón, de lograrlo intercambiar los roles y salir, no pueden quedarse en el refugio. Jugar 3 o más veces, posteriormente dialogar acerca de, cuantos personajes hay, que necesitan, cuales son las reglas y en qué momento de la canción pueden salir.

Tiburón, tiburón

**JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

Tiburón a la vista, bañista, bañista

Propuesta N° 2:

-Jugar con un espejo a realizar distintos gestos con el rostro y el cuerpo, por ejemplo: reír, cantar, bailar, expresiones de furia, alegría, tristeza, etc. Un adulto fotografiará estos gestos, para que el niño pueda verlos posteriormente y recordar que realizaba en cada acción.



Propuesta N°3:

-Buscar fotografías viejas y observar los distintos estados de ánimo que aparecen en las personas. Elegir las fotos que más llamen su atención y compararlas con las que fotografiaron en la actividad N°2. Jugar a poner un nombre a la foto. **¡Manos a la obra!**

Área Música:

Actividad N°1:

Escuchar atentamente la canción: “Voy a Tucumán” https://www.youtube.com/watch?v=n_mLNiG06w0 (se enviará audio por WhatsApp). ¿Qué animales se escuchan en la canción? Buscar en casa trozos de madera, vasos plásticos con los cuales se imitará el sonido del galope de los caballos. Con la voz imitar el ladrido de los perros y el galope de los caballos. Cada integrante representa un animal diferente usando distintos elementos. Intercambiar los elementos y hacerlos sonar al escuchar la canción.

Propuesta N° 4:

-Observar el video explicativo acerca de la evolución tecnológica de las cámaras fotográficas. ¿Cómo está confeccionada y cómo está compuesta una cámara fotográfica? (Evolución a través del tiempo) **¡Atención!** Confeccionar una cámara de fotos con material reciclable, así como lo explica la señorita en el video. **¡A sacar muchas fotitos!**

**JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**



Área Artes Visuales:

Actividad N° 1:

El arte efímero es el arte que dura solo un rato, y luego se desarma. La mayoría de las veces suelen ser intervenciones, o sea, que ocupan un espacio y lugar que no fue pensado para eso. Estos son algunos ejemplos:

Instalación artística para niños: "AQUI SE PUEDE TOCAR"



SESIÓN 21/06/2012. Castro Urdiales.
www.createctura.blogspot.com - www.asociacion-galatea.blogspot.com



Recolectar objetos (como lanas, ropa, tapas, vasos, juguetes, etc.) de color rojo, azul y amarillo. Realizar un arte efímero en algún sector de la casa y tomarle una foto.

Propuesta N° 5:

¡Confeccionamos viejas fotitos!

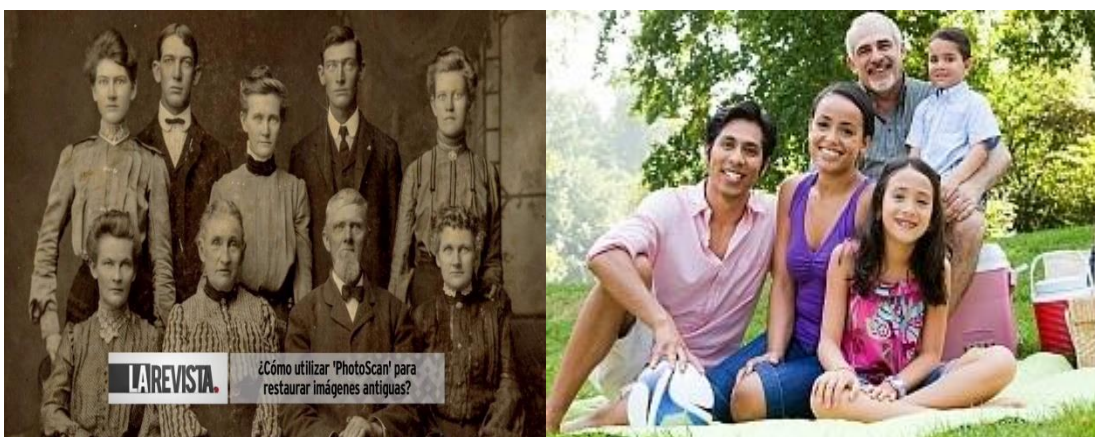
-Buscar fotos de los integrantes de la familia; niños, padres, abuelos, bisabuelos y otras generaciones. Comparar los tipos de papel, colores, texturas, brillos de las fotos de una generación a otra. Realizar un dibujo con los colores de una fotografía de abuelos o bisabuelos en blanco y negro: con lápices, carbón, tizas, etc.

**JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

Propuesta N° 6:

-En las fotos familiares observar los cambios en las personas; vestimentas, cortes de cabello o peinados, lugares donde se encontraron al sacarse las fotografías, etc. Conversar sobre ellas.

-Elegir diez fotos de distintas épocas y agruparlas según una característica, por ejemplo: por color, por paisajes, por familias, fotos de niños, de personas mayores, etc. **¡Muy entretenido es hacer esto!**



Área Educación Física: Actividad N° 2: Juego: “Sacarle la cola al zorro”

Material: retazo de tela, audio

-Antes de comenzar delimitar el espacio donde se podrá jugar. Invitar a todos los integrantes de la familia. Uno de los integrantes cumple el rol de zorro (deberá colocarse la cola), los demás persiguen para sacarle la cola, solo podrán hacerlo con los pies; de lograrlo se transforma en el animal. Jugar 3 o más veces. Dialogar con el niño, el material que necesitan para jugar, cuantos personajes hay y que reglas son necesarias en este juego.

Propuesta N° 7:

-**Armar un álbum familiar:** Buscar fotos de papá, mamá, hermanos, tíos, abuelos, primos, padrinos, etc. Pegar las fotos sobre una hoja de papel grande, por orden de edades. Armar la historia familiar. **¡Qué hermosa familia!**

Área Música:

Actividad N°2:

Escuchar la canción: “Sonidos fuertes y suaves”

<https://www.youtube.com/watch?v=IUznSyLjIW0> (se enviará audio por WhatsApp). Cuando se escucha un sonido fuerte levantamos la mano. Buscar en casa un palo con el cual se

**JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

golpearán distintos elementos (ollas, botella plástica, una almohada) para saber si suenan fuerte o suave. ¿Cuál sonó más fuerte y cual más suave? Escuchar junto a la familia: <https://www.youtube.com/watch?v=GZib08sHrwE> (se enviará audio por WhatsApp) cuando los instrumentos suenen fuerte, se pondrán de pie y cuando suenen suaves se agacharán.

Propuesta N° 8:

Realizar libremente un collage (sobre una hoja de papel o cartón) con materiales que tengamos en casa. Posteriormente con ayuda de un adulto, sacar fotos de algún lugar, momento o persona significativa para el niño. Intentar dibujar y pintar la captura, recortar y pegar sobre el collage. **¡Genial! ¡Parece un cuadro!**

Área Artes Visuales:

Actividad N° 2

Realizar un lindo dibujo pintando libremente con los tres colores primarios: rojo, azul y amarillo. Elegir los materiales que quieras usar.

Propuesta N° 9:

-Buscar en revistas 2 fotos: una actual y otra antigua. Observar y recortar vestimentas, calzado, peinados, autos, electrodomésticos, teléfonos, etc. de distintas épocas. Colocar las imágenes recortadas al lado de la foto que corresponda. **¡Cuántas fotos antiguas descubriste! ¡Felicitaciones!**

***Todas las propuestas son explicadas en la radio zonal por medio de audios.**

¡Gracias familias por tanto esmero, cumplimiento y compromiso, para hacer posible la realización de estas guías! ¡Sigamos adelante!!

Directora: Laura Lioy