

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2****Escuela:** Del Barrio Parque Rivadavia Norte**CUE** 7000502-00**Docentes:** Alejandra Cordoba, Natalia Reinoso, Rosana Gonzalez, Valeria Agüero, Amelia Damiani, Lucas Coppola.**Grados:** Primero "A", "B", "C" y "D"**Turno:** Mañana**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Artes Visuales y Música.**Título de la Propuesta:** "Compartiendo tradiciones"**Contenidos:** **Lengua:** Lectura y comprensión de texto. Escritura de rimas. Conversación espontánea**Ciencias Sociales y Formación Ética Y Ciudadana:** Efeméride: Día de la tradición. Respeto y revalorización de nuestras tradiciones.**Educación Musical:** Canción repertorio infantil: Te quiero Argentina (zamba).**Artes Visuales:** Espacio tridimensional. Colores primarios. Líneas.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** Comunica el texto producido de forma autónoma dando a conocer el sentido del mismo a partir de gestos y expresiones corporales.**Ciencias Sociales:** Identifica y revaloriza tradiciones de nuestra cultura.**Formación Ética y Ciudadana:** Dramatiza situaciones revalorizando el sentido de nuestras tradiciones.**Educación Musical:** Identifica y canta la canción. Reconoce y marca un ritmo con algún elemento que tenga en casa.**Artes Visuales:** Realiza la construcción de un objeto tridimensional. Utiliza y reconoce los colores primarios. Utiliza creativamente líneas.**Actividades****DESAFÍO:** Representar una escena gauchesca revalorizando tradiciones argentinas.**Lunes 09 de noviembre Lengua y Ciencias Sociales**

- 1- Comparte la lectura con un familiar:

Compartiendo tradiciones

El mate con tortas fritas,

buen asado y empanadas,

dulce de leche casero

entre toda la peonada.

Eran tiempos divertidos,

con el balero y la taba,

el truco, también las bochas

la doma y la jineteada...

Rescatemos las vivencias

de otras generaciones.

¡Hagamos la Patria grande,

Compartiendo tradiciones!

Patricia Mazzucci

a- Une las palabras que riman

**empanada**            **jamón**

**malón**                **peonada**

**chumbo**            **poncho**

**gaucho**              **bombo**

2- Con la información que te brinda el poema completa un cuadro como este en tu cuaderno:

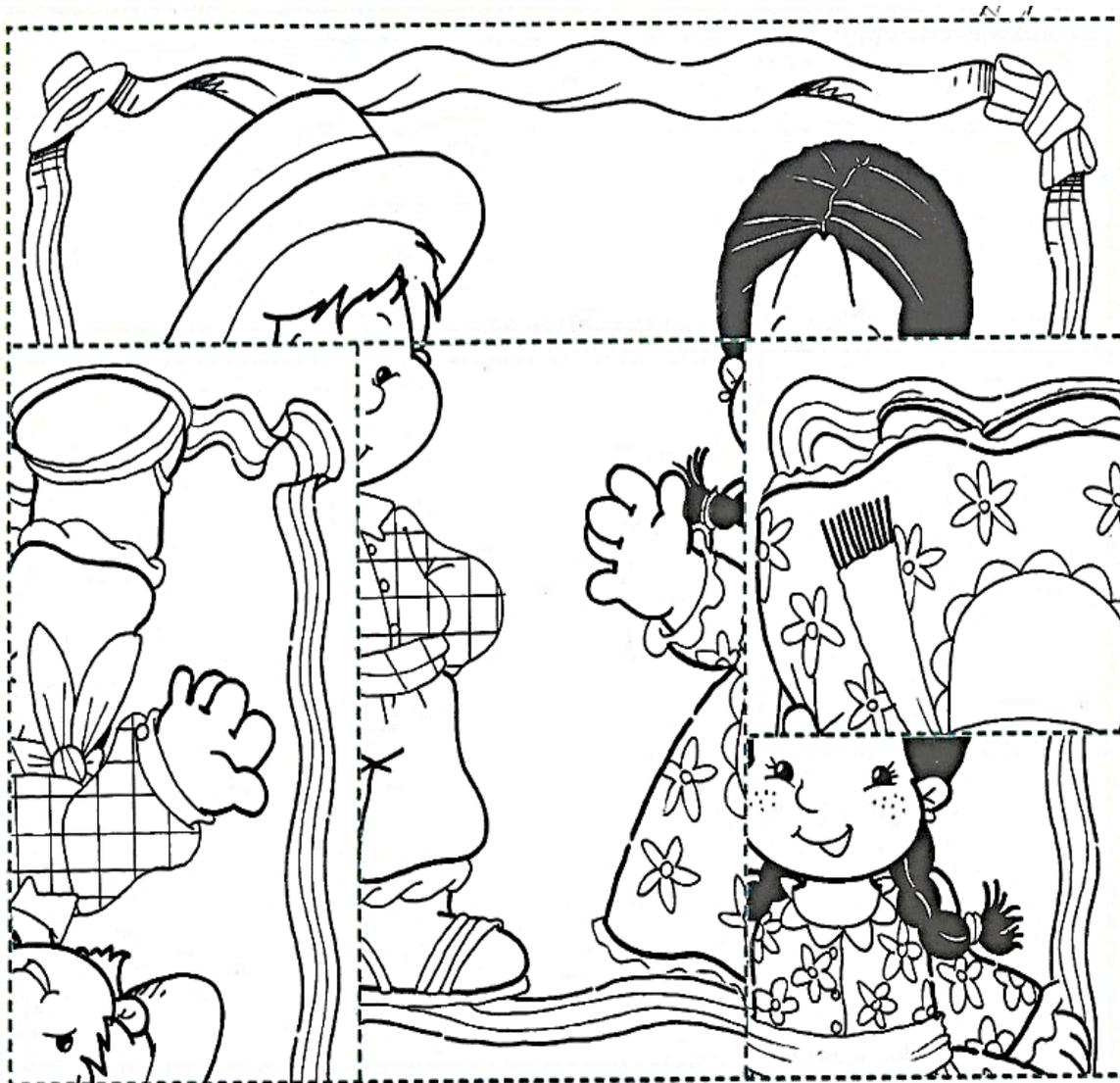
Delicias de nuestra tradición	Diversión de nuestra tradición

**Martes 10 de noviembre**

**Lengua, Ciencias Sociales**

1-a. Recorta las piezas de este rompecabezas y armalo en tu cuaderno.

b. Observa el dibujo y pinta las palabras del cuadro que se encuentren representadas en la imagen.



CABALLO	CAMISA	MATE	VESTIDO	RANCHO
BOMBACHA DE GAUCHO	ASADO	DELANTAL	PULPERIA	FAJA

3- ¡Poné en juego tu creatividad! Elige dos palabras del cuadro y escribe otra palabra que su terminación suene igual.

**Miércoles 11 de noviembre****Artes Visuales**

- 1) Dibujar con lápiz un mate de tamaño grande que ocupe casi toda la hoja. observar ejemplos de mates.
- 2) Decorarlo de la siguiente manera:
  - a) Pintar el mate con témperas o acuarelas, utilizando colores primarios (**rojo, amarillo y azul**).
  - b) Luego cuando ya esté seco, con una fibra o marcador negro, realiza guardas con **líneas**. Observar la imagen. Puedes jugar con las líneas y crear tu propia guarda.
  - c) Para finalizar tomar una foto al trabajo, para su evaluación.

**Jueves 12 de noviembre****Educación Musical**

a) -Para realizar esta actividad, vamos a escuchar con mucha atención la canción propuesta por el profesor. Se enviará el audio de la canción a las maestras, a través de whatsApp, también lo puedes escuchar si abres el enlace del link

[https://drive.google.com/file/d/1JvsZXZN1pbFA96FBu5t6jEPxhH\\_5VydQ/view?usp=s\\_haring](https://drive.google.com/file/d/1JvsZXZN1pbFA96FBu5t6jEPxhH_5VydQ/view?usp=s_haring)

b) -Interpretamos la letra de la canción y la cantamos, teniendo en cuenta las repeticiones de la misma, acompañándonos con algún objeto que tengamos en casa, marcando el ritmo que más nos guste.

c) -Con la ayuda de los papás, vamos a filmar nuestra canción y se la vamos a pasar al profesor (la canción cantada solamente es actividad de los niños). En cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.

Alejandra Córdoba, Natalia Reinoso, Rosana Gonzalez, Valeria Agüero, Lucas Coppola y Amelia Damiani

**TE QUIERO ARGENTINA**

Por las tardecitas con mates y amigos, y por esta zamba que suena así, //por tus pampas verdes y la cordillera, te quiero Argentina vos sos mi país//

Por los alfajores y el dulce de leche, y decir tu nombre me hace feliz, //porque en estas calles aun hay gente buena, te quiero argentina vos sos mi país//.

**Viernes 13 de noviembre**

**DESAFÍO:** Representar una escena gauchesca revalorizando tradiciones argentinas.



1- Junto a tu familia recrea un ambiente gauchesco donde puedas exponer todos los trabajos realizados en esta guía respetando las consignas que se detallan a continuación:

- Decora un espacio de tu casa con elementos tradicionales argentinos ( ej.: poncho, guitarra, bombo, comidas tradicionales, etc)
- Recrea un fogón tradicional con el mate realizado en Artes Visuales.
- Caracterízate con prendas gauchescas.
- Recita la rima que elaboraste.

Alejandra Córdoba, Natalia Reinoso, Rosana Gonzalez, Valeria Agüero, Lucas Coppola y Amelia Damiani

- e) Escucha y entona la zamba trabajada en Educación Musical.
- f) Graba la representación elaborada para luego enviarla a la docente.

**¡SUERTE!**

Directora Lic. Rosana Gil

Vicedirectora Prof.: Claudia Valdez