

**Escuela: E.N.I. Nº 7 "Ayac Yanen"**

**Docentes responsables:** Alonso Daniela  
García Mariana  
Ortega Laura  
Pérez Adriana  
Riveros Vanina  
Salas Liliana  
Sánchez Agustina  
Flores, Sebastián y Laría, Cristina (Educación Física)  
Femenía Eliana y Pérez, Ailín (Artes Visuales)  
Jofré Verónica y Yusif Yanina (Música)

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde.

**Título de la Propuesta: "Los colores nos alegran la vida"**

**Día Lunes 06 de Abril.**

**DIMENSIÓN:** "Ambiente Natural y Social"

**ÁMBITO:** Matemática

**CONTENIDO:** Correspondencia

**Actividad 1:**

**Jugamos al bingo de colores:** ¡pongamos manos a la obra! Con materiales que tengamos en casa confeccionamos un tablero con los colores primarios y secundarios: rojo, amarillo, azul, verde, naranja y violeta. Marcamos y dividimos en un cartón o sobre una hoja, la misma cantidad de colores, o sea, en seis (6) partes. Pintamos con lápices, marcadores, o crayones de colores, cada espacio de un color diferente. Podemos usar tapitas plásticas como fichas, las cuales pondremos en una bolsa. (Previamente, a cada ficha tendremos que pegarle un papelito de un color diferente). El adulto sacará la ficha y el niño colocará en la casilla del mismo color, un poroto o piedrita. Quien llena el cartón primero, gana los aplausos del resto... ¡¡y se vuelve a comenzar!!

**DIMENSION:** Juego

**NÚCLEO:** Juegos Tradicionales

**CONTENIDO:** Creatividad y la imaginación

Observación y percepción

**Actividad 2:**

**Juego Veo – veo:** con objetos de colores que hay en la casa. El adulto observa a su alrededor y elige un objeto, sin decir cuál es. Presta atención al color del mismo y comienza diciendo: "Veo – veo", el pequeño contesta: "¿Qué ves?". El adulto responde: "Una cosa", niño responde: "¿Qué cosa?". El adulto contesta: "Maravillosa", el niño responde: "¿De qué color?". Por último, el adulto contesta: "Color...." (Menciona el color del objeto pero sin decir cuál es). Una vez que el niño adivinó el color, le toca comenzar a él.

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Educación Física

**CONTENIDO:**

Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo:

- Desplazamientos y saltos
- Exploramos el cuerpo a través de los colores

**Actividad 3**

**Materiales:** 5 círculos de colores y 10 figuras de los pies del niño realizado en papel o cartón de colores (en el caso de no tener cartones de colores se pueden pintar con lápices, fibras o témpera).

Colocar en el suelo las figuras de los pies juntas, luego un círculo, luego otra figura de los pies separadas, luego otro círculo y así sucesivamente hasta completar toda la hilera.

Esto le indicará cuando tiene que saltar con los pies separados o juntos. Si se animan lo pueden hacer con un solo pie.

¡Atentos! Antes de saltar un círculo debemos nombrar una parte del cuerpo

Rojo: cabeza

Azul: brazos

Naranja: manos

Amarillo: piernas

Verde: pies

**-Variante hacer dos hileras iguales:** en un extremo de cada hilera colocamos juguetes y en el otro extremo colocamos una caja. A la señal cada grupo pasará con un juguete saltando como indique las pisadas y lo dejará dentro de la caja. De esta manera todos los integrantes de la casa pueden jugar y finalmente todos los juguetes quedarán guardados.

### Día Martes 07 de Abril

**DIMENSION:** Ámbito Natural y Socio-Cultural

**ÁMBITO:** Ámbito Natural

**CONTENIDO:** Rincón de Ciencias

#### **Actividad 1:**

Hoy vamos a aprender cómo fabricar nuestros propios colorantes a partir de materiales totalmente naturales, que serán mucho más fáciles de manejar. Necesitamos agua caliente, vegetales, un mortero (o un objeto similar), un colador y varios recipientes transparentes.

Se trata de obtener la mayor variedad posible de colores con los materiales que tengamos en casa. Nosotros los hemos elaborado a partir de café, té, pieles de zanahoria, espinacas, remolacha, frutas rojas.

Tomamos cada uno de los vegetales, lo cortamos en trozos pequeños, y añadimos un poco de agua caliente. Después trabajamos la mezcla con el mortero para extraer la mayor cantidad posible de pigmentos.

Luego de dejar reposar unos minutos, colamos el líquido que hemos obtenido para eliminar los restos vegetales. Vertemos el agua "coloreada" sobre los recipientes, etiquetándolos con los nombres de las sustancias de las que hemos extraído el colorante.

(También utilizaremos de estos líquidos para otra actividad). Ahora ya sólo nos queda probar nuestros colorantes. Podremos experimentar usándolos para pintar una hoja o una tela. También, podemos mezclar harina con un poco de agua coloreada para obtener masas de diferentes colores. Luego de jugar con ellas, podemos colocar las formas realizadas, sobre la bandeja del horno y "cocinar" a baja temperatura hasta comprobar que se hayan endurecido. Dejamos enfriar. Se pueden hacer así, recuerdos u obsequios para toda la familia.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Artes Visuales

**CONTENIDO:** Color, Texturas, Construcción y Modelado

**Actividad 2:**

Realizamos una masa diferente: la de sal. Utilizando las aguas coloreadas que realizamos en la actividad anterior con ayuda de los papás vamos a preparar masas de sal colorida. Para la masa necesitamos los siguientes ingredientes: 2 medidas de harina común, 1 medida de sal y una medida de agua coloreada. Colocamos los ingredientes en una fuente y mezclamos hasta obtener la masa. De esta manera preparamos diferentes colores de masa. Cuando tengamos listas nuestras masas podemos jugar, modelar y luego realizamos un trabajo libre y colorido con las diferentes masas sobre una hoja. Dejamos secar, la guardamos y después las llevamos al jardín al volver para dársela a la seño.

**DIMENSIÓN:** "Comunicativa y Artística"

**ÁMBITO:** Música

**CONTENIDO:** Canto individual y grupal, con interpretación expresiva. Juegos corporales.

Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

**Actividad 3:**

Escuchar la canción "La mané" <https://youtu.be/SrGCqX5s2X4> Contestamos: ¿En qué partes del cuerpo se va poniendo la mané? (Cabecé-rodillé, hombré-codé, orejé-orejé, tobillé-cinturé). Cantamos y bailamos como dice la canción. Acompañamos la canción con los sonidos del cuerpo que exploramos en la guía anterior: palmas, chasquido, pies, manos sobre piernas, etc. Creamos otras combinaciones de baile para la canción. Por ejemplo: una mané en la naricé, la otra mané en la cinturé y bailamos.

### Día Miércoles 08 de Abril

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Autonomía

**CONTENIDO:** Desarrolla de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

#### **Actividad 1**

Hoy nos toca cocinar en casa. Les proponemos a los pequeños hacer brochet de frutas, con las frutas que haya en casa. El primer paso es lavar y pelar las frutas; para hacer esto necesitamos la ayuda de un adulto. El segundo paso es cortar la fruta en cuadrados. Un adulto me ayuda si lo necesito. Por último, pincho muchas fruta en los palitos de bochet (o en escarbadientes). ¡Cuidado con las puntas! Llevamos a la heladera y después de almorzar las podemos comer. Una vez que terminamos de preparar las brochets, tiro las cáscaras al basurero y limpio lo que ensucié.

**DIMENSIÓN:** "Comunicativa y Artística"

**ÁMBITO:** Lenguaje: Oralidad / Danza: Expresión Corporal

**CONTENIDO:** Habla y escucha: Adivinanzas / La exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentados.

**Actividad 2:** Colocamos prendas de vestir de colores para diferentes partes del cuerpo, dentro de una bolsa. Sacamos de a una (sin que el niño la vea) y le damos pistas para qué adivine de qué color es (por ejemplo; como el color del sol). Una vez que acierte, se la coloca donde corresponda, por ejemplo en la pierna, cabeza, etc. Luego de ponerse cada prenda, hacemos todos los movimientos que se nos ocurran con esa parte del cuerpo. Al finalizar, movemos todo el cuerpo. Para hacerlo más divertido, mientras tanto, podemos poner música. (Guía N°1: Canción enviada: Voy a dibujar mi cuerpo").

**DIMENSIÓN:** "Comunicativa y Artística"

**ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica

**CONTENIDO:** Contraste y Color

**Actividad 3:**

Observamos la Obra "Crepúsculo en Venecia" de Claude Monet.



Respondemos en familia: ¿De qué color es el cielo? Si pensamos bien y recordamos el color puede ser muchos colores según el clima o el horario del día. Los nombramos. En este paisaje el agua actúa como un espejo y refleja los colores del cielo. Ahora manos a la obra!

En una hoja o cartulina blanca dibujamos un paisaje con un cielo muy colorido, con la ayuda de la familia, y luego aplicamos la siguiente técnica:

¿Qué necesitamos? Una hoja de cartulina, crayones o lápices de cera y plancha

***Manos a la obra:***

1. Dobla por la mitad la hoja de cartulina. Presiona con tus dedos el doble, para que quede marcado, y luego extiende nuevamente el papel.
2. En una de las mitades de la cartulina realiza un dibujo con los crayones o lápices de cera de colores. presiona bien el crayón sobre el papel.
3. Al terminar, vuelve a doblar el papel de modo que el dibujo quede del lado interno.
4. Pide a un adulto que le pase la plancha caliente.
5. Antes de desplegar la cartulina nuevamente espera un momento hasta que se enfríe.
6. ¡Observa cómo tu dibujo ha quedado impreso a un lado y otro del papel.

En la medida de lo posible fotografiar las acciones para luego compartir.



**¡Esperamos que disfruten mucho todas las actividades, en familia!**

Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman. Vice directora: Andrea Murciano.