

**E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”**  
**Nivel Inicial Sala de 5 años**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.**  
**GUIA N° 13**

**Escuela: E.N.I N° “Prof. 22 Margarita Mugnos de Escudero”**

Docentes: Agüero, Yésica; Barrionuevo Fanny; Godoy Natalia; Pineda Carina

**Nivel Inicial: Sala de 5 años**

Turno: Mañana

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- Cultural

ÁMBITO: Social

CONTENIDO: Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo: 11 de septiembre “Día del Maestro”

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento Crítico

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Análisis e interpretación crítica de la información

TÍTULO: Recordamos al Gran Maestro de América: Domingo Faustino Sarmiento

**PROPUESTA PEDAGÓGICA:**

El pasado reciente 11 de septiembre, se conmemoró un nuevo “Día del Maestro” en Argentina, en homenaje y honor a nuestro querido Domingo Faustino Sarmiento, quien falleció el mismo día de septiembre de 1888 en Paraguay.

Es muy importante que los alumnos conozcan su historia, la vida de Sarmiento y a pesar de sus cortas edades, se acerquen a algunos sucesos relevantes de este ilustre sanjuanino.

Actividad N° 1

La docente elaborará y enviará al grupo un video con la historia de Domingo Faustino Sarmiento.

Los pequeños en compañía de algún familiar observarán y disfrutarán del video.

¿En qué Provincia nació? ¿Cómo se llamaba su mamá y su papá?, ¿A qué se dedicaban?  
¿A qué jugaba? ¿Cuándo comenzó a leer? ¿Quién le enseñó? ¿Dónde fundó su primera escuela? ¿Qué trabajos tuvo?.

Para culminar se les propone a los chicos, que dibujen sobre una hoja, a Sarmiento niño, lo pinten y completen la escena con los materiales que tengan en casa.

Luego enviar la foto de su producción al grupo.

Actividad para la inclusión:

El adulto responsable dibujará a Sarmiento y el niño lo pintará.

Actividad N° 2

Sarmiento Niño: La docente enviará al grupo la imagen de Sarmiento niño.

**E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”**  
**Nivel Inicial Sala de 5 años**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.**

Luego acompañado de un adulto responsable observarán detenidamente la imagen, describiendo lo observado: ¿Lleva mochila? ¿Usa guardapolvo? ¿Llevaba merienda?, entre otras.

Se propone dividir una hoja blanca en dos partes, de un lado dibujar a Sarmiento niño y del otro lado se dibuja el niño/a, destacando las diferencias de las dos épocas (vestimenta, accesorios, útiles, etc.) pintar o decorar como deseen con los materiales entregados.

Una vez finalizada la actividad enviar foto de la producción.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad N° 3

Sarmiento Periodista: Jugamos a ser periodista. La docente enviará la imagen de Sarmiento periodista ¿Sabes qué es ser periodista? ¿Conocen los diarios? ¿Qué son las noticias? ¿Qué diarios hay en la provincia?

Se les propone a las familias decorar una hoja de color con diarios y escribir en ella una noticia que les gustaría compartir con el grupo.

Para finalizar enviar fotos al grupo de la actividad realizada.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad N°4

Sarmiento Prócer: En nuestro país para reconocer a algunas personas importantes de nuestra historia se los plasma en los billetes.

Se les propone a las familias mostrar diferentes billetes donde muestren próceres de nuestra historia, entre ellos el de \$50, en el cual está la imagen de Domingo F. Sarmiento

Posteriormente, los adultos entregarán a los pequeños, rectángulos de papel para que ellos elaboren billetes de diferentes valores utilizando marcadores, crayones, lápices de colores, etc. Estos billetes serán utilizados en la actividad posterior.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad N°5

Sarmiento almacenero: entre otros trabajos Sarmiento se empleó en un almacén para ayudar económicamente a su familia. Se propone a los niños jugar al almacén armando el mismo con diferentes elementos que haya en sus casas, utilizando los billetes confeccionados en la actividad anterior.

**E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”**  
**Nivel Inicial Sala de 5 años**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.**  
Enviar fotos o videos al grupo del juego realizado.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad Nª 6

Sarmiento Maestro: el 11 de septiembre se celebró el Día del Maestro en la Argentina en homenaje a Domingo F. Sarmiento que falleció el mismo día del año 1888 en Paraguay.

Se sugiere a las familias que preparen a los pequeños con su guardapolvo para enviar un saludito a las señas en su día.

Como cierre enviar el saludo a la seña.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Espacio curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Destinatarios: Sala de 5

Contenidos: Lanzamientos

Inicio:

Juego: “Canguro”

Uno de los integrantes será el canguro, éste será pillador y deberá pillar a los demás canguros del bosque, todos serán canguros (saltar con los dos pies juntos), el que es pillado se sumará al primer canguro pillador y así sucesivamente hasta ser todos pillados.

Desarrollo:

1. Lanzar con dos manos hacia adelante con pelotas, bolsitas, pompones de pie, sentados, arrodillados, en cuclillas, acostados.
2. Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota con dos manos.
3. Lanzar tocar el piso y luego tomar el elemento.
4. Lanzar el elemento por entre las piernas hacia atrás.
5. Lanzar el elemento una mano y la otra y recibir con las dos.
6. Lanzar con la misma mano y recibir con la otra.
7. Lanzar con una mano, girar sobre sí mismo y tomar el elemento.

Juego: “Limpiar la casa”

**E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”**  
**Nivel Inicial Sala de 5 años**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.**

Los integrantes se dividirán en dos grupos, en donde cada integrante de cada grupo tendrá un elemento, pelota, bolsita o pompón. Los integrantes de cada grupo estarán en un espacio delimitado por una sogá, línea dibujada: Ej. grupo A de un lado de la sogá o línea, y grupo B del otro lado, deberán estar enfrentados. A la cuenta de 1, 2 y 3 lanzarán los elementos a la vez ambos grupos y a la cuenta de 1,2 y 3 se detendrán, el grupo que más sucia tenga la casa (espacio) iniciará nuevamente el juego.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición I

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Dimensión: Artística      Sala de 5 años

Ámbito: Artes Visuales      Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: El Punto

Forma (estrellas, cuadrados, triángulos, comillas, cruz) y cantidad (agrupados o esparcidos) tamaño (chico).

Tema: El Cuento

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Explorar y descubrir el punto, crear obras de arte propias para el disfrute individual y colectivo. La profesora mandará el link al grupo de whatsapp.

Debido a los acontecimientos de la pandemia de COVID 19, los trabajos se realizarán con materiales que tengas, con esto evitamos salir de casa.



Actividad: N°19

Inicio: Continuamos aprendiendo juntos en familia. Te invito a ver el siguiente link, puedes pedir a un adulto que te ayude.

“Lina, la Conejita Desobediente”

<https://www.youtube.com/watch?v=DcGkUAbWAbQ>

Desarrollo: Con la guía de un adulto, buscar una caja de leche o de zapato, que sirva de soporte, con un cepillo, embebido en pintura con colores naturales y un palito salpicar por toda la superficie a modo de lluvia, que quede bien cubierto. Dejar secar bien.

**E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”**  
**Nivel Inicial Sala de 5 años**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.**

Comunicación: Cuéntame ¿Te gusto el cuento?, ¿Quién de tu familia te ayudo? ¿Qué le sucede al personaje? Guarda el trabajo que lo utilizaras en la próxima actividad

Actividad: N°20

Inicio: Continuamos con la actividad anterior “El Cuento” Recordamos: ¿De qué trata el cuento? Recrearemos una escena del cuento El mono enseña a Lina a colgarse de las reamas.

Desarrollo: Pedir ayuda a un adulto. Utilizar el cartón que pintaste en la actividad anterior como soporte, sobre esta hoja, crea y dibuja los personajes con diversos materiales y así creas tu propia obra de arte. Puedes hacer nudos con lanas, cintas, botones y marcadores para hacer puntitos.

Comunicación: Usa tu creatividad y los materiales que tengas en casa. Cuélgalo en una parte de tu casa, ¿Cuéntame si te gustó? Y ¿Qué materiales usaste? ¡Queremos verlo! mándame una foto a mí y a tu docente de sala.



Directora Titular: Penisi, Mariela.