

GUÍA N°15

ESCUELA: E. E. E. DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

DOCENTE: MARIANA PEREYRA

GRADO: PRIMERO D

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

CONTENIDOS

ÁREA MATEMÁTICA

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS – NUMERACIÓN – SISTEMA MONETARIO –
CÁLCULOS**

ÁREA LENGUA

LECTURA – ESCRITURA – ORACIONES – COMPRENSIÓN LECTORA

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

**EFEMÉRIDES – EDUCACIÓN VIAL – GRUPOS CERCANOS “LA FAMILIA” –
PAISAJES DE LA CIUDAD Y DEL CAMPO – DERECHOS DEL NIÑO**

ÁREA CIENCIAS NATURALES

CUIDADOS DEL CUERPO – ENFERMEDADES

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

VALORES – EMOCIONES

ÁREA CERÁMICA

IMAGEN TRIDIMENSIONAL – COLOR – MODELADO

ÁREA ARTES VISUALES

TEXTURA – FIGURAS – COMPOSICIÓN – COLOR Y PUNTO

ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL

SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES – ESQUEMA CORPORAL

ÁREA TECNOLOGÍA

HERRAMIENTAS (DIFERENTES TIPOS) – TRADICIONALES

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

ESQUEMA CORPRAL – EQUILIBRIO – JUEGO GUIADO

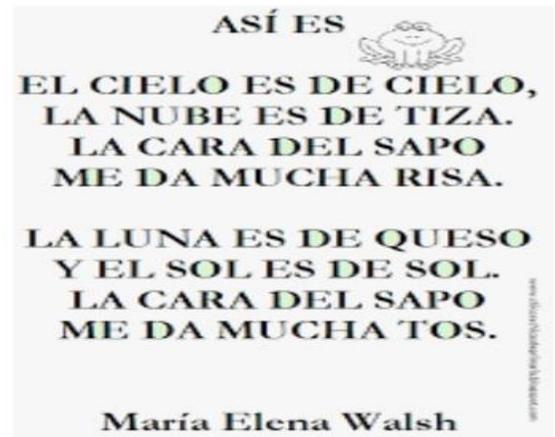
TÍTULO: “RECORDANDO LO QUE HEMOS APRENDIDO”



ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA: LENGUA

1 – MAMÁ ME LEE EL CUENTO “ASÍ ES”. LUEGO COPIO EL TÍTULO DEL CUENTO Y LO DIBUJO EN EL CUADERNO.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“JUEGAMOS CON EL CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTADA”

2 –**MATERIALES:** UN GLOBO

ESPACIO FÍSICO: FONDO, CASA, PISO, VEREDA

DESARROLLO: CON UN GLOBO EL NIÑO DEBERÁ GOLPEARLO, CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO. TRATADO DE QUE ÉL MISMO NO TOQUE EL SUELO,.

3 – UN ADULTO PRESENTE DEBERÁ DAR LAS SIGUIENTES INDICACIONES: CON EL PIE DERECHO – CON EL PIE IZQUIERDO – CON LA CABEZA – CON LA MANO IZQUIERDA – CON EL CODO – CON LAS RODILLAS.



A PASARLA GENIAL Y LUEGO DE CULMINAR LA ACTIVIDAD, SE HIDRATAN Y SE LAVAN LAS MANOS.

DÍA 2: ÁREA: LENGUA

1 – BUSCA DEL CUENTO “ASÍ ES” DOS PALABRAS QUE INICIEN CON LAS SIGUIENTES LETRAS.

C	C
T	T
S	S
L	L

LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN CON LA PALABRA **SAPO**

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

MEDIANAMENTE REDONDAS, PARA REALIZAR EL JUEGO DEL TA – TE – TI (TRES DE UN COLOR Y TRES DE OTRO COLOR), PUEDEN REALIZAR DISEÑOS CON LOS MOLDES PARA HACER GALLETAS Y DEJAR SECAR.



DÍA 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1- LEO ESTAS PALABRAS Y CON AYUDA DE MAMÁ LAS UBICO EN EL TEXTO SEGÚN CORRESPONDA.



PARA CUIDAR NUESTRO..... DEBO TENER CIERTOS CUIDADOS. IR AL MÉDICO, HACERCOMER

TAMBIÉN POR LA ENFERMEDAD DEL..... DEBEMOS USAR Y LAVARNOS LAS CON AGUA Y JABÓN.

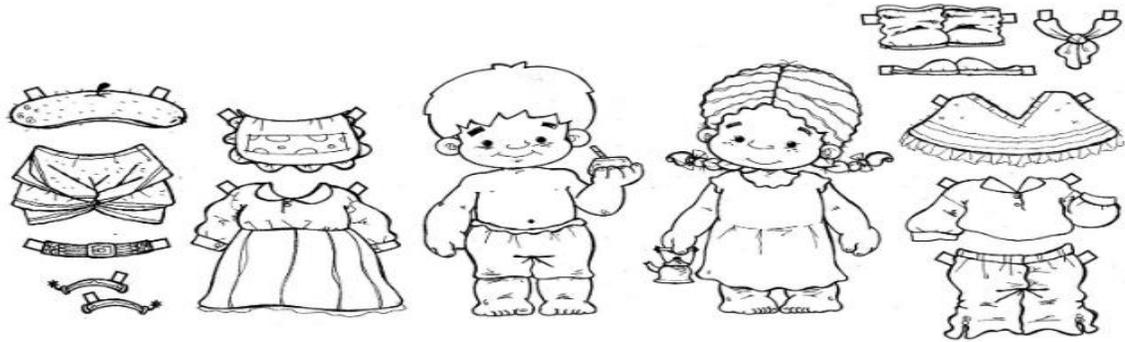
TERMINAMOS PONIÉNDONOS.....

ÁREA: TECNOLOGÍA

2- OBSERVA Y PINTA AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS. MENCIONA O DIBUJA COMIDAS TÍPICAS O TRADICIONALES ARGENTINAS.



3 – RECORTA LA ROPA DE ESTE GAUCHO Y DE SU CHINA Y CON AYUDA DE UN ADULTO VESTI A LOS PERSONAJES.PINTALOS.



DÍA 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

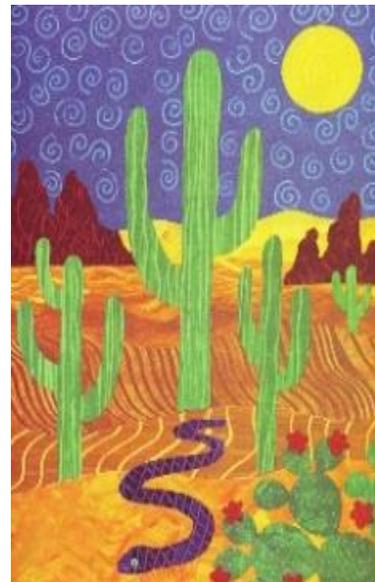
1- MAMÁ LEE Y RESPONDAN JUNTOS ORALMENTE.

- ✓ EL 10 DE NOVIEMBRE FESTEJAMOS EL DÍA DE LA
- ✓ NUESTRO GRAN MAESTRO SE LLAMÓ
- ✓ LO MÁS VALIOSO DE LAS PERSONAS SE LLAMA
- ✓ LAS CUATRO ESTACIONES DEL AÑO SE LLAMAN
- ✓ LAS SEÑALES QUE NOS ENSEÑAN A COMO TRANSITAR POR LA CALLE. SE LLAMAN SEÑALES
- ✓ EXISTEN DOS TIPOS DE PAISAJES UNO ES DE CIUDAD Y EL OTRO DEL
- ✓ CUANDO SE CELEBRA EL CUMPLE DE LA PATRIA
- ✓ MENCIONA TRES O CUATRO DERECHO DE LAS PERSONAS

ÁREA: ARTES VISUALES

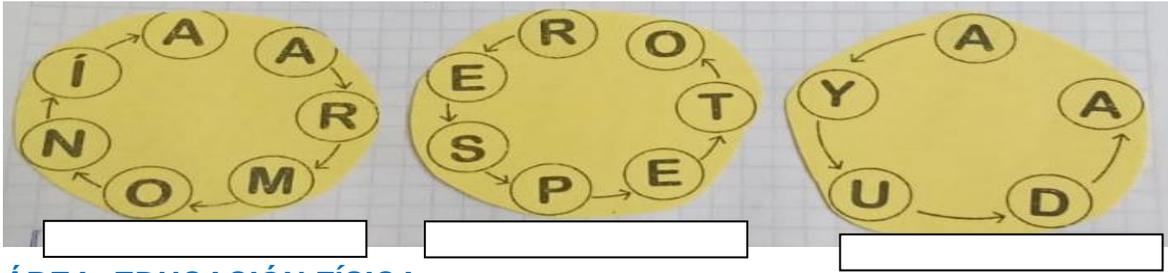
2- JUNTO A MAMÁ BUSCAMOS UNA HOJA BLANCA, TÉMPERA O ACRÍLICOS, FIBRAS O LÁPICES DE COLORES (CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAS). CHARLAMOS CON MAMÁ SOBRE NUESTRO QUERIDO SAN JUAN, SUS PAISAJES, SUS TIERRAS Y QUE NOS GUSTA DE ÉL.

3- A CONTINUACIÓN EN LA HOJA BLANCA, DIBUJAMOS FIGURAS SIMPLES QUE REPRESENTEN A NUESTRO PAISAJE, TAN CARACTERÍSTICO. COMPLETANDO TODA LA HOJA Y LO PINTAMOS CON EL MATERIAL QUE SELECCIONASTE O ENCONTRASTE EN CASA.



DÍA 6: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1 – SEGUI EL ORDEN DE LAS LETRAS Y ESCRIBIR LAS PALABRAS, LUEGO CON LA SEGUNDA PALABRA. ESCRIBO UNA ORACIÓN.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2 –JUGAMOS “QUE NO SE CAIGA LA HOJA”

MATERIALES: HOJA DE DIARIO – **ESPACIO:** PATIO, VEREDA, PISO

DESCRIPCIÓN: CON UNA HOJA DE DIARIO, HACER EQUILIBRIO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, TRATANDO DE QUE ESTÁ NO TOQUE EL SUELO, MIENTRAS EL NIÑO SE DESPLAZARÁ LIBREMENTE.

3–UN ADULTO DARA LAS SIGUIENTES INDICADORES:

- ✓ LLEVAR CON LA CABEZA
- ✓ LLEVAR CON LA MANO IZQUIERDA
- ✓ LLEVAR CON LA MANO DERECHA
- ✓ LLEVAR CON UN PIE
- ✓ LLEVAR CON LAS RODILLAS JUNTAS

TODOS PUEDEN PARTICIPAR Y PASAR UN AGRADABLE MOMENTO

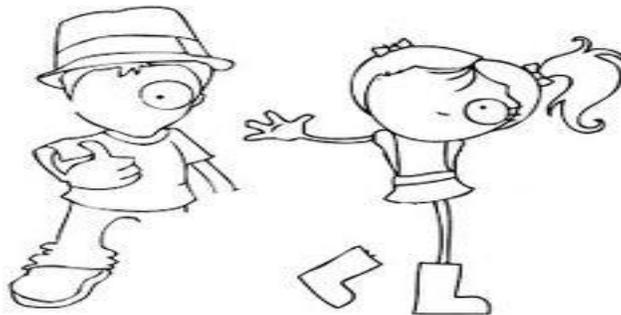


DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

1- MAMÁ ME DICTA 8 NÚMEROS DEL 50 AL 90 Y LUEGO LOS ORDENO DE MENOR A MAYOR.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

2 – COMPLETO EL DIBUJO CON LAS PARTES DEL CUERPO QUE FALTAN



3 – EN EL CUADERNO ME DIBUJO Y HAGO UNA LINDA FLOR A LA DERECHA, UN ÁRBOL A LA IZQUIERDA, UN SOL ARRIBA Y PASTITO ABAJO.

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA

1- RESUELVO ESTOS CÁLCULOS

$$\begin{array}{cccc} 20 + 20 = \dots\dots & 50 + 50 = \dots\dots & 30 + 30 = \dots\dots & 10 + 10 = \dots\dots \\ 30 + 10 = \dots\dots & 20 + 10 = \dots\dots & 40 + 40 = \dots\dots & 50 + 20 = \dots\dots \end{array}$$

ÁREA: TECNOLOGÍA

2 – RECORDAMOS UN POQUITO LAS HERRAMIENTAS, Y EN EL CUADERNO

- ✓ DIBUJO DOS HERRAMIENTAS DE TRABAJO
- ✓ DIBUJO DOS UTENSILIOS DE COCINA
- ✓ DIBUJA DOS UTENSILIOS ESCOLARES
- ✓ DIBUJA DOS HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA

3 –UNIMOS CON FECHA SEGÚN CORRESPONDA



ATORNILLAR



GOLPEAR



CORTAR



MEDIR



AJUSTAR

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES Y UNE CON UNA FLECHA A LA EMOCIÓN QUE CORRESPONDE



ASOMBRO



TRISTEZA



VERGUENZA



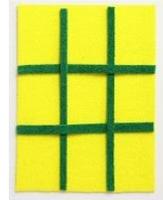
ENOJO



ALEGRÍA

ÁREA: CERÁMICA

2 – CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR: CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS BUSCAR UN CARTON Y CORTAR EN FORMA CUADRADA. LUEGO CORTAMOS TIRAS DE PAPEL DE UN COLOR DISTINTO A LAS PELOTITAS QUE REALIZARON LA CLASE ANTERIOR Y LAS PEGAMOS EN FORMA DE CRUZ, PARA ARMAR EL TA – TE – TI. UNA VEZ TERMINADO A JUGAR Y ¡MUCHA SUERTE!



DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA

1 –OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE MONEDAS Y BILLETES ¿CUÁLES IDENTIFICAS? CONVERSA CON MAMÁ Y JUEGA CON ELLOS.

DIBUJA EN EL CUADERNO LOS BILLETES Y MONEDAS QUE RECONOCES

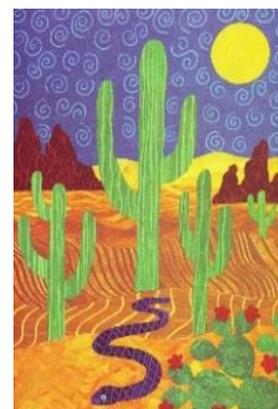


ÁREA ARTES VISUALES

2 – SELECCIONAMOS UNA HOJA BLANCA Y REALIZAMOS EL MISMO PAISAJE QUE LA CLASE ANTERIOR, PERO ESTA VEZ, NO LO PINTAMOS

3– USANDO FIBRAS DE COLORES, CON LAS CUALES CUBRIMOS CON PUNTOS (PEQUEÑOS Y NO TAN SEPARADOS) CADA UNA DE LAS FIGURAS.

- ✓ COLOCAR AL FINALIZAR, AL DORSO DE CADA HOJA NUESTRO NOMBRE Y APELLIDO, CON LA FECHA.
- ✓ SI PUEDES SACA UNA FOTO Y ENVÍALA A LA SEÑO LA ESTARÉ ESPERANDO.
- ✓ CUIDAMOS Y ORDENAMOS EL MATERIAL UTILIZADO.



DIRECTORA: FABIANA STEINER