



## Guía pedagógica N ° 10

- ✚ **Escuela:** ENI N° 25 “Gabriel García Márquez”
- ✚ **Docentes:** Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. **Profesores especialidades:** Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.
- ✚ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años.
- ✚ **Turno:** Mañana-Interturno-Tarde.
- ✚ **Título de la propuesta:** “Los Derechos de los Niños”.
- ✚ **Áreas curriculares, dimensiones y contenidos:**

- ✚ **Dimensión:** formación personal y social. **Ámbito:** convivencia. **Núcleo:** desarrollo axiológico. **Contenido:** iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales. **Ámbito:** educación física. **Núcleo:** el niño, su cuerpo y el movimiento. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo - tracción y empuje. **Dimensión:** comunicativa y artística. **Ámbito:** lenguaje. **Núcleo:** oralidad. **Contenido:** habla y escucha: descripción. **Ámbito:** artes visuales–plástica. **Núcleo:** producción. **Contenido:** técnica, collage. **Ámbito:** comunicativa y artística. **Núcleo:** educación musical. **Contenido:** la voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. **Dimensión:** ambiente natural y socio cultural. **Ámbito:** ambiente socio cultural. **Núcleo:** historias personales, de la localidad y la comunidad. **Contenido:** historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- ✚ **Ámbito transversal:** juego. **Núcleo:** juegos motores, juegos dramáticos y juegos tradicionales.

- ✚ **Capacidades:** Comunicación: relatar experiencias propias o ajenas. Trabajos con otros: construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

**Observaciones:** las imágenes y videos serán enviadas a los padres por medio de WhatsApp. Se solicita a las familias registrar todas las actividades a través de fotos y videos, los cuales serán enviados a la docente.

### Actividades sugeridas:

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. Profesores especiales: Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.



✚ **Actividades de rutina:** al levantarse, lavarse los dientes, manos, cara, etc. Desayuno: poner el mantel, servir la leche, el té, y en familia realizar el desayuno diario, luego de terminar ayudar a mamá según la consigna propuesta para cada día.

### **Actividad Nº 1**

Ver en familia el video de Zamba "¿qué son los derechos del niño?". Charlar sobre los derechos que allí se nombran. A continuación, armar una lámina que represente los derechos del niño.

**Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz:** Contenidos: forma /sonidos del entorno: naturales y sociales. Voz: recursos de la voz, agrupaciones vocales.

- ☉ Escuchar en familia la canción: "yo quiero" y comentar sobre los derechos del niño que menciona el texto de la misma.
- ☉ Reconocer quien canta: ¿es una voz femenina o masculina?, ¿en alguna parte de la canción canta más de una persona?
- ☉ Acompañar con maracas o con algún recipiente con arroz o fideítos al ritmo de la música.
- ☉ Con la ayuda de mamá y/o papá realizar un dibujo que represente alguno de los derechos que menciona la canción.

### **Actividad Nº2:**

Derecho al nombre, papá o mamá le leerá al pequeño el cuento "¿quién le puso nombre a la Luna?". Conversar sobre lo que allí se narra.

Con anticipación, un familiar confeccionará un pequeño cartel que simulará ser un D.N.I., el pequeño deberá dibujar su rostro en el sector de la foto y con ayuda escribirá su nombre y número de documento.

**Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos**

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Tracción y empuje. Con compañeros y objetos diversos; en forma individual y grupal.

1-El Familiar propondrá las siguientes actividades, ¿son capaces de empujar fuerte la pared con las manos?, y... ¿con los pies?, y... ¿con la cola?, y... ¿de costado?, y... ¿con la espalda? A ver, ¿con qué otra parte del cuerpo se les ocurre?

2-Tomarse de las manos con un integrante de la familia y traccionar hacia atrás. Ahora traccionar hacia atrás, pero sólo con una mano.

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. Profesores especiales: Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.



3-**Juego:** pararse apoyados espalda con espalda (con ayuda de un familiar). Gana quién empuja más lejos al otro.

4-**Canción:** yo tengo una casita que es así y así, que por la chimenea sale el humo así y así, que cuando quiere entrar yo golpeo así y así, me lustro los zapatos, así, así y así.

### **Actividad N°3**

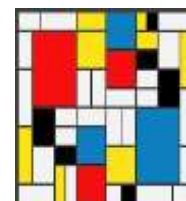
Observar el video “Somos iguales y diferentes” de paka paka. Conversar en familia sobre la importancia de respetarnos los unos a los otros.

Invitar al pequeño a dibujarse a sí mismo y un amigo, hermano o pariente teniendo en cuenta las diferencias y semejanzas entre ambos.

### **Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni**

Contenido: técnica, collage.

Observar la obra del pintor Piet Mondriany pensar ¿qué colore utiliza?, ¿qué formas veo?, ¿tiene líneas? En una hoja blanca recrearemos esta obra por medio de un collage de papeles de dichos colores primarios, no olvidar las líneas negras. Lo podemos realizar con papeles de revista u oros que tengamos en casa, siempre (amarillo, azul y rojo).



### **Actividad N° 4**

Derecho a la salud. Dialogar acerca de la importancia de visitar al pediatra y el cuidado de nuestra salud. Seguidamente, confeccionar un botiquín para el hogar. Para ello, utilizar alguna caja de cartón en desuso y forrarla con papel blanco, en la tapa dibujar o pegar la imagen de una cruz roja. Colocar en su interior todos los elementos que consideren sean parte del botiquín y ubicarlo en un sector de la casa que sea de fácil acceso en caso de emergencia.

### **Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández**

Contenidos: voz, recursos de la voz, agrupaciones vocales.

- ◆ Escuchar la canción” Juguemos en el campo” ◆ Cantar la canción imitando los sonidos de los animales. ◆ Cantar la canción en voz baja y luego de a poco voy aumentando el volumen de la voz.

### **Actividad N°5**

Derecho al amor. Observar fotos de la familia, conversar sobre la misma y lo que ella te ofrece (cariño, cuidado, protección, etc.)

Invitar a todos los miembros de la familia a jugar a dramatizar, intercambiando roles: la mamá puede ser la hija y la hija la mamá, por ejemplo. ¡A jugar en familia!

Docentes:

3

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. Profesores especiales: Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.



**Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela**

Contenido: Empuje, tracción y saltos.

1-Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2-Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro. Luego empujar elementos de mayor tamaño (cubiertas, cajas, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, pies, sentados.

3-**Juego:** El auto fantástico: Empujar una cubierta o aro por todos lados e imaginamos lo que se encuentra en el aro que rodamos. Invitar a la familia a que sumen más "autos fantásticos".

4-Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

### **Actividad N°6**

Derecho a jugar y a la educación. Recordar en familia juegos que practicaban de pequeños: tejo, ta-te-ti, piedra papel o tijera, entre otros.

Jugar en familia juegos tradicionales. Dibujar en un corazón el juego que más los divirtió.

**Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández**

Contenidos: voz, recursos de la voz, agrupaciones vocales.

- ◆ Cantar la parte que más te gustó de la canción y acompañarla con algún instrumento musical que tengas en casa.
- ◆ Con ayuda de mamá o papá unir con quien corresponda. Relacionar las imágenes con los nombres de los sonidos que emiten los animales de la granja.



**Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni**

Contenido: Técnica, Collage

Docentes:

4

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. Profesores especiales: Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Accoroni.



Observar una obra del pintor Kandinsky y pensar: ¿qué formas vemos?, ¿qué colores utiliza?, ¿están presentes los colores primarios y secundarios? En una hoja blanca recrearemos esta pintura, lo podemos realizar con temperas o alguna pintura que tengamos en casa, sino con lo que tengamos en casa (lápices, crayones, papeles de colores, etc.). ¡A disfrutar el trabajo!



### **Actividad N°7**

Nos reunimos en familia para ver el video de UNICEF "Derechos y deberes de los niños". Luego, conversar y confeccionar folletos y carteles según lo observado en el video. Algunos pueden repartirlos entre los familiares para concientizar y otros pegarlos en las puertas o ventanas de los hogares.

### **Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz:**

Contenidos: forma /sonidos del entorno: naturales y sociales. Voz: recursos de la voz, agrupaciones vocales.

¿Y si nos miramos con atención?, algunas personas tienen ojos oscuros, pero otros los tienen claro, la piel y el cabello también son diferentes, según el lugar donde vivimos los sonidos que estamos acostumbrados a escuchar también son distintos.

- En silencio cerrar los ojos y reconocer los sonidos del lugar donde vives.
- Observar las siguientes imágenes e imaginar y comparar que sonidos estarán acostumbrados a escuchar los niños que viven allí.



### **Actividad N°8**

Retomamos el Derecho a jugar y a la educación, en familia observar el video "Máximas de San Martín". A continuación, charlar sobre cada una de las máximas. Finalmente, mamá o papá escribe sobre una hoja consejos para su hijo y la decoran con elementos que tengan en el hogar (papeles de colores, tempera, marcador, etc.)

### **Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos.**

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Tracción y empuje. Con compañeros y objetos diversos; en forma individual y grupal.

Docentes:

5

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. Profesores especiales: Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.



1-Parado, el compañero (familiar) dará la espalda y el niño tendrá que empujar y llevarlo a pasear, luego invertir roles.

2-El compañero se sienta y el otro lo ayuda a levantarse; ¿pueden hacerlo sólo con una mano?

3-**Juego:** parado y enfrentado con el compañero (familiar) tomarse de los hombros y tendrán que empujar con mucha fuerza, el que mueva al compañero gana.

4-**Canción:** yo tengo un tallarín otro tallarín que se mueve por aquí que se mueve por allí todo rebozado con un poco de aceite con un poco de sal que te lo comes tú y sales a bailar.

### **Actividad N°9:**

En familia, recordar quién era el General Don José de San Martín, mamá o papá leerá una breve narración de la vida de su vida. A continuación, confeccionar un dibujo con la ayuda de un familiar sobre el General San Martín empleando diferentes materiales para colorearlo: yerba, café, trozos de tela, algodón.

¡A sorprender a la señora dejando volar su imaginación!

### **Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela:**

Contenido: Empuje, tracción y saltos.

1-Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2-Transportar aros, bastones o aros hasta determinado lugar y regreso de la misma manera. Luego, llevar una cubierta o botella con agua de un extremo al otro del lugar donde se encuentren con ambas manos.

3-**Juego:** ¿qué equipo llega primero llevando la cubierta? Armar dos equipos donde los mismos tendrán una cubierta o cualquier elemento que puedan llevar entre todos hasta determinado lugar. Realizar varias veces, invitar a la familia.

4-Relajar el cuerpo e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

**Directora a cargo de la institución: Sra. Patricia Robledo**

**Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos**



Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. Profesores especiales: Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.