

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Grado: 1° grado “A” y “B”

Título: “Así es mi bandera la que llevo en el corazón”

Desafío: ARMAR UN ROMPECABEZAS.

Propósitos

- Estimular la creatividad y la coordinación.
- Reconocer hechos históricos.
- Identificar las vocales.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN.

- Identifica vocales
 - Escribe las vocales
 - Reconoce fonema y grafema de las vocales.
- Reconoce hechos históricos importantes.
 - Reconoce la importancia de nuestras fechas patrias.
 - Identifica los símbolos patrios.
- Tiene autonomía a la hora de realizar las tareas.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

DÍA 1: LUNES

ACTIVIDADES GLOBALES

LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS DE PRIMERO NO RECONOCE LAS VOCALES .
PRESENTAMOS UN JUEGO POR PARTE DE LA DOCENTE.

¿CONOCEN ESTE JUEGO?

¿CUÁL ES SU NOMBRE?

¿JUGARON ALGUNA VEZ?

JUGAMOS ENTRE TODOS.



¿QUÉ SE FORMÓ EN EL ROMPECABEZAS?

¿JUGASTE ALGUNA VEZ A ESTE JUEGO? ¿TE GUSTA JUGAR AL ROMPECABEZAS?

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

¿RECONOCES LAS VOCALES EN LA PALABRA INICIAL?

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO

¿Te gustaría armar un rompecabezas con las vocales y poder jugar y aprender.?

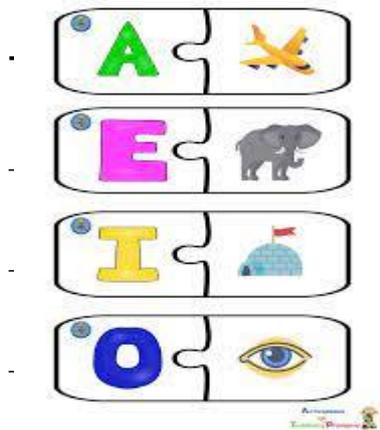
DESAFIO: ARMAR UN ROMPECABEZAS CON LAS VOCALES.

DÍA 2: MARTES

TRABAJAMOS ORALMENTE CON LAS VOCALES.

REPETIMOS EL SONIDO DE LAS VOCALES Y NOMBREMOS OBJETOS QUE COMIENCEN CON CADA VOCAL.

OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA CON QUE VOCAL EMPIEZA CADA DIBUJO.



EN EL ROMPECABEZAS QUE VIMOS EL DÍA LUNES SE FORMÓ NUESTRA ENSEÑA PATRIA LA BANDERA ARGENTINA.

¿SABÉS QUIÉN LA CREÓ?

PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LO QUE TE LEEN.



PINTA EL DIBUJO Y LA BANDERA DE LOS COLORES QUE NOS REPRESENTAN.

DÍA 3: MIÉRCOLES

ESCUCHA LA CANCIÓN “CELESTE BLANCA Y CELESTE”

COPIAMOS LA CANCIÓN EN EL CUADERNO.

**CELESTE BLANCA Y CELESTE
Y EN EL MEDIO UN LINDO SOL
ASÍ ES MI BANDERA**

**LA CREÓ MANUEL BELGRANO
A ORILLAS DEL PARANÁ
Y NOSOTROS DESDE NIÑOS**

LA QUE LLEVO EN EL CORAZÓN.

LA DEBEMOS RESPETAR.

BUSCA EN LA POESIA Y RODEA LAS VOCALES QUE ALLÍ ENCUENTRES.

BUSCA PALABRAS QUE EMPIECEN CON

A _____

O _____

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN RECORTA POR LAS LINEAS Y LUEGO ARMA EL ROMPECABEZAS Y PEGALO EN EL CUADERNO.



DÍA 4: JUEVES

EN LA CANCIÓN “CELESTE BLANCA Y CELESTE” EL LA ÚLTIMA ESTROFA DICE LA DEBEMOS **RESPETAR**

¿SABÉS QUE SIGNIFICA LA PALABRA RESPETO?

RESPETAR A LA BANDERA SIGNIFICA QUE DEBEMOS ESTAR ORGULLOSO DE ELLA Y CUANDO LA IZAMOS EN LA ESCUELA DEBO CANTAR Y ESTAR BIEN PARADO PARA SALUDARLA .JAMÁS DEBEMAS ARRASTRARLA O PISARLA PORQUE ELLA NOS REPRESENTA COMO ARGENTINOS.

AHORA COMO ESTOS CHICOS FELICES PINTA NUESTRA BANDERA Y ESCRIBIMOS UN MENSAJE PARA ELLA.VOS DICTAS Y LA SEÑO ESCRIBE EL MENSAJE. LUEGO LO COPIAS EN TU CUADERNO.



QUERIDA BANDERA.....

PERO NO SOLA A NUESTRA BANDERA DEBEMOS RESPETAR.

¿A QUÉ OTRAS COSAS DEBEMOS RESPETAR?

HACEMOS UN LISTADO

DEBEMOS RESPETAR A: _____

DÍA5: VIERNES

¡VAMOS A JUGAR!

RECUERDAS EL DIA LUNES CUANDO JUGAMOS A UN JUEGO .

¿RECUERDAS COMO SE LLAMABA?

RECUERDA:

PARA ARMAR UN ROMPECABEZAS DEBES RECORTAR LAS PIEZAS.

OBSERVAR MUY BIEN LO QUE SE DEBE FORMAR CUANDO LO ARMES.

POR ÚLTIMO UNIR LAS PIEZAS PARA FORMAR LA IMAGEN.

AHORA SI A JUGAR

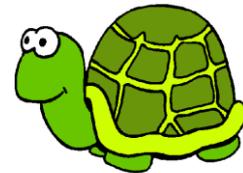


PEGA LAS IMÁGENES EN UN CARTÓN LUEGO RECORTALAS POR LAS LÍNEAS NEGRAS Y LUEGO SÍ INTENTA ARMAR EL ROMPECABEZAS.

Área: Educación Física

Albornoz Solange

Primer Grado. La tortuga. (Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: diferentes desplazamientos)



Para esta actividad necesitas una almohada. Colócate en posición de cuadrupedia y al mismo tiempo debes ir llevando la almohada sobre tu espalda de un lado a otro de la casa. No debes tocar el suelo con las rodillas, solo con ambas manos y los pies. Variantes: busca a un integrante de tu familia y jueguen ¡carreras!.



Área: Música

Profesor: Femenia, Federico

TÍTULO DE LA PROPUESTA: INSTRUMENTOS COTIDIANOS

CONTENIDOS: LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.

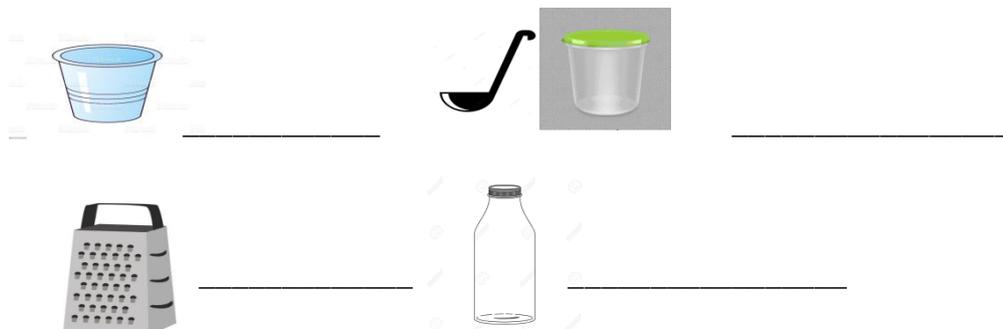
INDICADORES DE EVALUACIÓN: EXPLORAN Y UTILIZAN DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES.

ACTIVIDADES:

1. MIRA EL SIGUIENTE VIDEO Y APRENDE LA CANCIÓN:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JEORNNSGCOI&LIST=LL&INDEX=1>

2. PRESTA ATENCIÓN Y ESCRIBE EL SONIDO QUE PRODUCE CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS



3. SEÑALA CON UN CÍRCULO CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS DE PLÁSTICO. PREGUNTA A TUS PAPÁS SI NO CONOCES EL MATERIAL

4. RESPONDE: ¿CUÁL DE ESTOS ELEMENTOS ES DE VIDRIO, EL RALLADOR O LA BOTELLA? ¿SUENAN IGUAL O DIFERENTE

5. **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FORMATIVA:** ENVÍA UN VIDEO REALIZANDO LOS SONIDOS CORRESPONDIENTES AL COMPÁS DE LA MÚSICA CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA: PUEDES RELLENAR UN VASO O BOTELLA DE PLÁSTICO CON ARROZ, POROTOS, ETC. LO IMPORTANTE ES QUE SEA DEL MISMO MATERIAL.

Área: tecnología

Profesora: Érica Quevedo

Título. *Hacemos un organizador de útiles.*

Propósito: Propiciar el contacto con herramientas de uso cotidiano y favorecer la elaboración de productos.

Criterio/s e indicador/es de evaluación: Analizar y reproducir tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que utilizan las personas prolongando y modificando las posibilidades de su cuerpo para realizarlas, identificando los gestos técnicos empleados

❖ Identifica las funciones de las herramientas usándolas en la realización de un proyecto.

1- AHORA QUE YA SABEMOS BASTANTE SOBRE HERRAMIENTAS ESCOLARES.

REALIZO MI ORDENADOR DE ÚTILES.

MATERIALES.

_3 CAJAS GRANDES DE LECHE (VACÍA)

_ PAPEL AFICHE DE DISTINTOS COLORES. Puede ser reemplazado por papel de diario o revistas cortados en tiras.

_ PLÁSTICOLA. _TIJERA. _LÁPIZ.

PROCEDIMIENTO

CORTAR LAS CAJAS COMO LO MUESTRA LA IMAGEN.



LUEGO PEGARLAS LAS 3 DE MENOR A MAYOR.



LUEGO CORTAR CINTAS LARGAS DE PAPEL Y FORRAR LAS TRES CAJAS.



PROYECTO TERMINADO

SUERTE, ¡TÚ PUEDES!

Área curricular: Educación Plástica

Título de la propuesta: “Relaciones de figura y fondo en la Bidimensión”

• **Grado: 1°**

Contenido: Figura y fondo. Modos de organización en el plano

Actividad: Extrae de los siguientes link las imágenes necesarias para recortar y colorear:

<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/fantasia-y-mitologia>

<https://www.pinterest.es/mariluislgf/1%C3%A1minas-para-colorear-personajes-de-cuentos-pel%C3%ADcu/>.

Elegir una o dos figuras que nos gusten, que se relacionen entre sí y sean de tamaño mediano a grande. Recortar por la línea de contorno y pegarlas en la hoja. Luego les pintaremos todos los espacios en blanco con lápices de colores y al finalizar completar el fondo dibujando un paisaje acorde a las figuras pegadas, que pintaremos con acuarelas o crayones, tratando de tapar la hoja por completo.

Materiales: Imágenes impresas, tijera, plasticola, lápices de colores, acuarelas, pinceles.

Directora: Maria Cristina Bigoglio

Vicedirectora: Nancy Savadina