

GUÍA PEDAGOGICA N° 9

Duración:

Escuela: TAYNEMTA - ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área curricular: Áreas Integradas

Propuesta: “Juegomanía desde casa”

Dimensiones: Comunicativa y artística- Ambiente Natural y social.

Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales, Música, Ambiente social, Expresión corporal.

Núcleos: Oralidad, de apreciación, de producción, seres vivos y su ambiente.

Contenidos: Disfrute del juego a través de sus diferentes representaciones y expresiones de necesidad, sentimientos y emociones.

1) “Antón Pirulero” Se necesitan no menos de cuatro participantes, uno de ellos se aparta para no escuchar mientras los demás se colocan en una ronda y eligen un director de orquesta. Los participantes que están en la ronda comienzan a cantar Antón Pirulero:” Antón, Antón, Antón Pirulero, cada cual, cada cual que atienda a su juego y el que no y el que no una prenda tendrá!” Mientras todos cantan el director de orquesta hace la mímica de un instrumento musical que está tocando, los demás deben adivinar, el primero que adivina

pasa a ser el director de orquesta y así sigue sucesivamente el juego, hasta que todos hayan participado.

2) “Baile de la estatua de los animales” Consiste en seleccionar alguna canción de que nos guste, preferentemente alegre (movida) y los pequeños deberán realizar distintos movimientos. Mientras suena la música el pequeño podrá correr, caminar, gatear, arrastrarse, caminar como perro, saltar como conejo, etc. Una vez que se detenga la música el niño deberá quedarse quieto en forma de estatua. La actividad termina cuando el interés del niño desiste.

3) “Desarrollamos la gestualidad y la expresión corporal” descubrimos nuevas formas de saludo. Con la ayuda de la familia cada niño deberá crear un saludo para poner en práctica en el jardín, luego entre todos elegimos un saludo para identificar cada una de las salas.

4) Buscamos en casa un lugar amplio, nos sentamos y una vez cómodos, disfrutamos del video <https://youtu.be/B5A51NeS7Yg> “Nuestro Planeta” de Plaza Sésamo-

5) “Adivina, adivinador” Buscamos un pañuelo para taparnos los ojos, el juego comienza cuando un adulto debe vendar los ojos con un pañuelo y coloca un objeto que tengan en casa (ejemplo: taza, mantel, peine, control remoto) en la manos, los niños deberán adivinar que objetos son, que forma tiene, si es grande, pequeño, para que sirve etc. Luego podrán intercambiar los roles.

6) Un adulto deberá pintar con temperas de colores diferentes objetos que tenga en casa por ejemplo: cuchara, taza, picaporte, etc. Luego le pedirá al niño que toque cada uno de los objetos pintados y observe como quedaron sus manos. ¿Están limpias? ¿Qué podemos hacer para que nuevamente queden limpias? Por último en familia se charlará sobre la importancia de lavarse las manos con agua y con jabón muchas veces al día para evitar enfermedades, también se recordará que es muy importante desinfectar los objetos que tocamos.

7) Globo tenis: Para divertirnos con este juego, buscamos un espacio amplio en casa. Para crear tus raquetas solo necesitas dos reglas de plásticos de la escuela pegadas a unos platos de cartón o plástico. Luego delimitar el terreno de juego y dividirlo a la mitad, por ejemplo, con una cinta adhesiva o tiza y ahora inflamos el globo y nos disponemos a jugar.

8) Avance sobre rocas: Este juego lo podemos realizar en el patio de casa, el juego consiste en utilizar retazos de telas como por ejemplo, trapo de pisos, funda de almohadones, etc. para avanzar de un lugar a otro. A cada jugador se le entrega dos retazos de telas los deben usar para colocarlos sobre el piso y pararse sobre ellas. Sin tocar nunca por fuera de la tela como si fueran rocas, le podemos ambientar el juego y decir que están pasando por encima de una superficie que los puede quemar, como lava, o que hay una inundación y siempre deberán pararse encima del tela para llegar al objetivo final.

9) Nos disponemos a escuchar el cuento en familia “Por cuatro esquinitas de nada” https://youtu.be/DBjka_zQBdQ

10) “Vehículos mágicos” Cada niño deberá elegir el vehículo que quiera, ejemplo, auto, moto, avión, etc. El juego consiste en crear una medalla “vehículo mágico” se le explicará a los niños que estos vehículos ocupan 2 metros alrededor de sus conductores en todas las direcciones. Se le coloca la medalla cuando salgan fuera de casa para comenzar el juego, se gana si se vuelve a casa sin haber chocado el vehículo con nadie.

11) “Atrapar el pañuelo” Para jugar necesitamos ubicarnos en un espacio amplio, Los participantes deben tener nombre de colores; en el centro se ubica un jugador neutral, quien sostiene un pañuelo en su mano. Para iniciar el juego suelta el pañuelo y dice un color, por ejemplo, ¡lila y azul! Los jugadores que tienen ese color corren al centro, tratando de capturar el pañuelo, quien primero tome el pañuelo será el jugador neutral.

12) Es tiempo de volver a encontrarnos y debemos seguir cuidándonos. Desde casa a la escuela las prácticas de higiene deben seguir, el correcto lavado de manos es necesario reforzar. Mojo mis manos, enjabono y comienzo: frote palma con palma, entrecruzo mis dedos, puño con palma y el otro puño

con palma, envuelvo mis manos una con otra, lavo dedo por dedo y enjuago con agua. Recuerda que debemos realizarlo siempre después de jugar, tocar cualquier superficie, antes de comer, antes y después de ir al baño. Nos cuidamos entre todos realizando una correcta higiene de manos.

13) Recurso: la docente enviará un video donde se realizará una actividad reciclando materiales en desuso, ejemplo: realizar macetas con botellas.

14) Uno de nuestros encuentros semanales por video conferencia será imperdible, no podemos faltar al “Show de Payasos” que nos prepara la Seño. Tendremos malabares, chistes, canciones y muchas sorpresas.

15) Recurso: La docente enviará un video con una poesía disparatada.
<https://youtu.be/7MCWsxplqns>

16) Nuestro encuentro semanal por video conferencia será un momento literario. Los padres deberán ambientar un rincón de la casa para crear el ambiente de lectura y escucha.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Pintura con diferentes materiales.

Contenido: Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1

Hola chicos, hoy vamos a realizar una pintura con relieve.

Con la ayuda de un adulto mezclamos 130 gr de harina leudante o harina común con un poco de levadura, 1 cucharadita de sal fina y la cantidad necesaria de agua para formar una mezcla pastosa. Luego colocamos la mezcla en varios recipientes y coloreamos cada uno del color deseado con colorantes alimenticios o témperas.

Después colocamos la mezcla en bolsitas con un agujerito, como mangas pasteleras.

Realizar un dibujo sobre una hoja de papel utilizando la mezcla de colores, al terminar déjalo secar en un lugar cálido.

Nota: puedes colocarlo en el microondas por 30 segundos para obtener más relieve.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Actividad N°2

Dibujo mágico: Necesitan una hoja de color blanca, un recipiente con jugo de limón y una vela. Realicen un dibujo sobre la hoja de papel utilizando el dedo pintor y el jugo de limón, luego con la ayuda de un adulto aplica calor por debajo del dibujo, utilizando la vela con cuidado para no quemar el papel y podrán ver como aparece mágicamente su dibujo.

Ejemplo en las siguientes imágenes.



PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO:” NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA”

NUCLEO: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

CONTENIDO:

- Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas. (Correr)

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Imitar autos de carreras

y motos.

Actividades:

1- Realizar un circuito en el piso (tiza) y marcar un pista donde el chico corra desde la entrada a la salida (el padre muestra la actividad).

2- Sentado, acostado, parado y boca abajo a la orden salimos corriendo y volvemos. (El adulto le dice cuándo debe salir y hasta donde deben llegar y volver).



IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=iArb75ZEoUU>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

Observación: Terminamos las actividades y llegó el momento del aseo personal e hidratación **¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!**

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directora: Lic. Silvana Del Valle Figueroa