

GUIA N ° 8

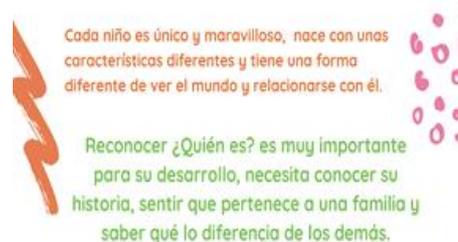
Escuela: J.I.N.Z. No 36- Rivadavia

Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucía Cepeda.

Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “**Todos tenemos un nombre**”



Propuesta Actividades Día 1

Dimensión Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura Infantil **Contenido:** Escucha de la narración y reconstrucción de un cuento.

Actividad: Escuchamos un cuento que nos narrará la docente (por audio) “El niño que perdió su nombre” Autor, David Cadji. En familia hablamos de que se trata el cuento ¿Quién es el personaje principal? ¿Qué buscaba el niño? ¿Porque? ¿Cuál fue el camino para encontrar su nombre? ¿Quiénes aparecieron en su camino? Luego Mamá realizará las siguientes preguntas: ¿Te gusta tu nombre? ¿Si lo perdieras, donde lo buscarías? ¿Qué personajes te gustaría encontrar? ¿Dónde pensás que lo encontrarías? ¿Quienes ayudaron al niño del cuento a encontrar su nombre? Dibujamos un arco iris y escribimos el nombre. <https://youtu.be/r7TOa17oSeQ?t=40>

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música **Prof.** Elmer Meza

Contenido: Ritmo

Título de la Propuesta: EL RITMO

Actividad con la ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video:

<https://youtu.be/sWGCKZy2SF8> (Tocando a tempo | Musicalia | Pipalupa).

Luego trataremos de seguir el ritmo de la música utilizando dos tapitas de plástico (pueden ser de gaseosas)

Propuesta Actividades Día 2

Dimensión: Ambiente Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: El reconocimiento del nombre propio.

Actividad: Un adulto escribirá en mayúscula imprenta con letras grandes, el nombre propio del niño. El deberá pasar su dedo bordeando cada letra varias veces, contará las mismas e irá palmeando las sílabas del nombre (como separando en sílabas) En otra hoja tratará de escribirlo como pueda. ¡¡Tú puedes!!

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales // **Prof.** M Castillo – A. Flores

Contenido: Procedimientos bidimensionales: textura

Materiales Utilizar el cartón con el nombre escrito de la actividad anterior, pegamento, cáscara de huevo, fideos, arroz, yerba, té, etc. **Instrucciones:** Realizar un collage decorando el nombre. Colocar pegamento y pegar los diferentes materiales (cáscaras de huevo, té, etc.)

Propuesta Actividades Día 3

Dimensión: Formación Personal y Social-

Ámbito: Identidad

Contenido: Resolución de problemas

Actividad: “Juego de la memoria”. Con ayuda de mamá hacemos las fichas para el juego, buscamos fotos de los integrantes de la familia, (fotos individuales, pueden ser tipo carnet) luego recortamos las fichas (de 5 cm x 5 cm) en cartón para pegar las misma, y en otras fichas también del mismo material y tamaño algún adulto escribe en imprenta mayúscula el nombre de cada integrante y una vez terminado, nos disponemos a jugar. El juego consiste en poner las fichas dadas vueltas y por turno tratamos de encontrar que coincida la ficha del nombre con la foto correspondiente, **A modo de ejemplo seguimos la manera de la imagen:**



DIMENSIÓN formación personal y social **Ámbito:** Ed. Fca.

Prof. A. Plaza

NÚCLEO: “El niño, el mundo y los otros”

Contenido: “Los juegos motores”.

Entrada en calor o inicio: buscamos una canción que nos guste y bailamos junto a otra persona el que más se mueve durante la canción es el que gana.

Desarrollo: en una hoja de papel dibujar una estrella, luna, sol, árbol, bicicleta y por último un perro, un adulto sacará la tarjeta y el niño debe adivinar que está dibujado. En caso de que se equivoque deberá pagar prenda como correr de una punta a la otra con una pelota en la cabeza, con un pelota entre las piernas, ir saltando una pelota etc. Participa toda la familia.

Vuelta a la calma: seguimos el siguiente video para calmarnos y aprendemos cosas nuevas. Ingreso a YouTube y busco el siguiente vídeo “YOGA PARA NIÑOS CON ANIMALES “ - SMILE AND LEARN.

Propuesta Actividades Día 4

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito** Expresión Corporal.

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

Actividad: Con ayuda de mamá, preparar un lugar para poder bailar. Buscar un pañuelo o tela. Explorándolos libremente, luego escuchar la canción: “Llámame por mi nombre” del siguiente enlace, https://youtu.be/ZiqkRv_PcaQ?t=83 . Realizar distintos movimientos, se puede formar un círculo tomados de la mano, alguien dará pausa a la canción y los participantes de la ronda irán diciendo su nombre.

Dimensión Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: Escritura y reconocimiento del nombre propio.

Actividad: Con ayuda de un adulto escribimos el nombre en un cartón rectangular y en broches de madera, haremos lo mismo con cada letra del nombre, luego podemos jugar abrochando cada una haciéndola coincidir con la misma en el cartón. ¡Pueden dejar el nombre armado en el lugar que más les agrade!



Propuesta Actividades Día 5

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico.

Actividad: En casa, los padres contarán anécdotas sobre la elección del nombre, ¿quién lo eligió y porque les gustó ese nombre? Sobre la base de las mismas inventaran rimas relativas a sus nombres.

Por ejemplo:

ANA MARÍA TIENE
UNA SANDÍA

MIGUEL COMPRÓ UN CLAVEL

ANA COME MANZANA

Ámbito Juego

Núcleo; Juego con reglas.

Contenido: Aceptación de normas, pautas y límites.

Juego: “El pirata que perdió su nombre” con anticipación mamá o un miembro de la familia escogerá un lugar de la casa para esconder los broches que confeccionaron en la actividad anterior.) Y creará pistas que nos guiarán para poder encontrarlos con las siguientes consignas: “Frío”, si estamos lejos del objeto escondido y “Caliente”, si estamos cerca. El juego termina

cuando se encuentren todos los broches y logren formar su nombre. ¡Felicitaciones te ganaste un diploma!



Propuesta Actividades Día 6

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Actividad: Observamos las imágenes y conversamos con mamá, acerca de cuáles serían las actividades que ya puedo realizar solito y sobre cuales todavía necesito ayuda. ¡Muy bien! ¡Estas creciendo y eso es importante!



Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juego con reglas.

Contenido: Aceptación de normas y pautas en juegos reglados.

Actividad: Se entregará a cada jugador un cartón con sus nombres escritos en imprenta mayúscula, se colocará en una bolsa las letras del abecedario y se les propondrá jugar al bingo. Mamá o papá sacarán las mismas (se pueden recortar y pegar en tapas de gaseosas) de la bolsa y cada uno deberá ir marcando en su cartón, las que pertenezcan a su nombre. Gana el participante que logra pintar o marcar primero su cartón.



Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Prof. Elmer Meza

Contenido: Ritmo y melodía.

Con la ayuda de nuestros padres escuchamos el siguiente video Link: <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s> (Mi Nombre - Chacarera) Acompañamos la canción con nuestras palmas poniendo música a nuestro nombre.

Propuesta de Actividades Día 7

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales. **Prof.** M Castillo A Flores

Contenido: Procedimientos bidimensionales: Relieve.

Materiales: Buscar en casa, un recipiente, harina (1 taza, sal 1/2 taza, 1 taza de agua. Témpera color a elección. Instrucciones: Colocar en el recipiente la harina y la sal (opcional color) mezclar e incorporar de a poco el agua hasta lograr que no se pegue en las manos. ¡¡ Listo ahora con ayuda de algún adulto modelamos las letras de tú nombre!!

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo.

Actividad: Con ayuda de mamá escribimos el nombre en una hoja, luego recortamos las letras una por una y la pegamos en otro cartón o soporte, una vez pegadas contamos las letras y escribimos el número total de letras debajo.



Propuesta de Actividades Día 8

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Contenido: los números para comparar cantidades.

Actividad: Mamá escribirá en una hoja los nombres de todos los integrantes de la familia, (se puede incluir algún otro nombre: amigos, primos etc.), uno debajo de otro. Luego contaremos cuántas letras tiene cada nombre y escribiremos el número de cada una ellas. Un adulto preguntará ¿Qué nombre tiene más letras? ¿Cual tiene menos? **__Por ejemplo: SOL -3 ALEJANDRO -9**

Dimensión formación personal y social

Núcleo: “El niño, el mundo y los otros”

Ámbito: Ed Fca. Prof. A. Plaza

Contenido: “Los juegos motores”.

Entrada en calor o inicio: buscamos una canción que nos guste y bailamos junto a otra persona el que más se mueve durante la canción es el que gana. Actividad 2: el patio de casa deberemos colocar diferentes elementos y cuando un adulto nos de las indicación deberemos pasar por arriba, abajo, cerca o lejos de esos elementos según haya sido la indicación. Debemos estar atentos de no equivocarnos para ganar. Vuelta a la calma: seguimos el siguiente video para calmarnos y aprendemos cosas nuevas. Ingreso a YouTube y busco el siguiente vídeo YOGA PARA NIÑOS CON ANIMALES - SMILE AND LEARN.

Propuesta Actividades Día 9

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: Reconocimiento del nombre propio.

Actividad: Elementos: plato con harina o sémola y letras del nombre propio del niño. Mamá colocará dentro del plato las letras y las tapaná con harina o sémola, luego el niño buscará con un dedo, palito de helado o soplando hasta que encuentre las letras y forme su nombre. ¡Felicitaciones encontraste las letras de tu nombre! Ahora ¿serías capaz de escribirlo con el dedo en el plato con harina o sémola?



Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Expresión Corporal.

Contenido: Exploración de movimientos; Velocidad, Intensidad.

Actividad:

En familia escuchamos y vemos el video del “Dúo tiempo de sol” la canción “Juan, Paco, Pedro de la mar” <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY> Observamos sus movimientos y los imitamos. ¡A divertirse! Cuando decaiga el interés se volverá a la calma escuchando unos minutos la siguiente música. <https://youtu.be/DNrnDx-KZUY>

Propuesta Actividades Día 10

Formación Personal y Social **Ámbito:** Convivencia.

Contenido: Adecuación a las normas de convivencia

Actividad: Se propone preparar en familia galletas. Para ello cada uno deberá cumplir diferentes actividades. Por ejemplo: papá buscará una receta, la leerá y mamá mezclará todos los ingredientes. Una vez lista la masa los más pequeños de la familia podrán modelar con diferentes formas. ¡Listas para cocinarlas!

Finalmente entre todos, ayudamos a limpiar y dejamos los utensilios en su lugar.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenido: Escucha de un cuento y reconstrucción del mismo.

Actividad: Escuchamos en familia un cuento: “Y tú ¿cómo te llamas?” de Beatriz Montero. https://youtu.be/67ptbCIAT_U/ Una vez finalizado el relato mamá nos hará preguntas: ¿Cómo se llamaba el Papá, Mamá, Abuelos, Hermanos y su Señorita? Qué les gustaba hacer a cada uno de ellos? ¿Recuerdan el nombre de la Nena?, ¿Les gusta? Luego le proponemos armar un títere de algún personaje, (para lo cual utilizaremos medias en desuso, aguja, hilo, botones y con lo que tengamos en casa), y trataremos de contar nuevamente la historia, interactuando con nuestro nuevo amigo.

Directora: Susana Cáceres - Vice directora: Marcela Yacante