

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Batallar***" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-2ºciclo-Guia N°5-Areas Integradas

CUE:7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Segundo.

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología.

Guía Pedagógica N°5

1: Área: Lengua

La Oración. El Punto. Signos ¿?

¡Bienvenidos a la quinta guía pedagógica!

¡Deben copiar en el cuaderno las actividades!

Comenzaremos con unos mensajes para tener en cuenta:

- COME SANO Y MANTENTE EN MOVIMIENTO
- DEDICALE TIEMPO A UNA ACTIVIDAD QUE BRINDE TRANQUILIDAD
- AYUDAR A QUIEN LA NECESITE

En esta guía vamos a trabajar con la historia del 25 de mayo de 1810



1) Leer varias veces el siguiente texto

¿Sabías que en Buenos Aires de 1810 ya existía el “delivery”?

Hace 210 años atrás fondas, que eran lugares en las que se servía comida ya preparada. Estos negocios también mandaban la comida a las casas. En las calles se encontraban las lavanderas, las mazamorreras, el vendedor de velas, el pastelero, el lechero, el aguatero que ofrecían sus productos, también se encontraban las pulperías de campo donde la gente se acercaba para comprar, jugar las cartas, a la taba, tomar unos ricos mates o beber agua ardiente.

2) **Responder:**

- a) ¿Para vos que es el delibery?
- b) ¿Qué eran las fondas?
- c) Nombra los vendedores ambulantes
- d) ¿Qué eran las pulperías?

3) **¡¡Recordar!!:**

EL SUSTANTIVO

- Sustantivos comunes: nombran elementos de la misma clase en forma general. Ejemplo: casa, madre, banana.
- Sustantivos propios: nombran un sujeto u objeto de forma individual: Carlos, Argentina, Chimbas.
- Se escriben con mayúscula inicial.

4) **Completar** con las palabras subrayadas del texto

- Sustantivo PROPIO _____.
- Sustantivo COMUN _____, _____, _____.

5) Imaginar y escribir el nombre (Sustantivo Propia) a:

- Un velero:
- Una lavandera:

2: Área: Ciencias Sociales

Época Colonial. Actividades económicas.

1) **Mirar** atentamente las imágenes

VENDEDORES AMBULANTES DE LA EPOCA COLONIAL

PASTELERA



LAVANDERA



LECHERO



VENDEDORES CALLEJEROS DE ESTA EPOCA



2) **Responder** mirando las imágenes:

- ¿Qué diferencias encuentras entre los vendedores ambulantes de la época colonial y los vendedores de esta época?
- ¿Qué tienen en común estos vendedores?

3: Área: Matemática.

Escalas Numéricas. Situaciones Problemáticas.

1) Completar las tablas:

4 porciones MAZAMORR A	1	2	3	4	5	6
 Leche	2	4				

4 porciones MAZAMORR A	1	2	3	4	5	6
 Agua	4	8				

- 2) En el almacén de la villa los ingredientes para hacer una rica mazamorra



\$55



\$180



\$70

- 3) Calcular para completar el cuadro

ARTICULO	PRECIO	PRECIO X 8
AZUCAR		
LECHE	\$180	
MAIZ		

¡¡Recuerda!!: debes multiplicar el precio de un producto por ocho

- 4) **Copiar** el cuadro para completar

VENDEDORES

AMBULANTES ELEMENTOS QUE VENDEN	
EPOCA COLONIAL	EPOCA ACTUAL

- ¡¡Recuerda copiar el cuadro en el cuaderno!!

4: Área: Formación Ética y Ciudadana

Valores humanos

1) Mirar y leer

“ En la época colonial los niños negros eran esclavos”



2) LEER PARA NO OLVIDAR

LOS DERECHOS HUMANOS SON:

- DERECHO A LA VIDA
- DERECHO A LA LIBERTAD
- DERECHO A LA EDUCACION
- DERECHO AL TRABAJO DIGNO
- DERECHO A NO ESTAR SOMETIDO A LA ESCLAVITUD

3) Luego de la información anterior responder:

- a) ¿Qué derechos considera que no fueron respetados en la época colonial?

5: Área: Tecnología

REPRODUCIR PROCESOS POR OTROS

- 1) En esta guía se observa a la mazamorrera, que era una vendedora ambulante que caminaba, cantando su pregón, para vender su producto: la mazamorra
- 2) Con ayuda ordenar el siguiente texto que es una receta para hacer mazamorra

Procedimiento:

- 1) Dejar en una cacerola el maíz en agua toda la noche
- 2) Cocinar a fuego lento durante una hora el maíz
- 3) Agregar la leche y el azúcar
- 4) Revolver con cuchara de madera durante media hora mas
- 5) Enfriar

Ingredientes:

- 1 taza y media de maíz blanco pisado o partido
- 2 tazas de leche
- 6 cucharadas de azúcar
- 1 cucharada de miel
- 4 tazas de agua

Receta de mazamorra

- 3) **Colocar** el número que le corresponde en el cuadrito
- 4) **Copiar** en el cuaderno la receta bien ordenada
- 5) **Animar** y realiza una rica mazamorra para compartir
- 6) Para conocer mas sobre la semana de mayo ve el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fckrm>

¡PRONTO NOS VEREMOS!

¡A QUEDARSE EN CASA!



Directora: Lic. María del Carmen Bustos