

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ANTONIO PULENTA

CUE: 700043600

DOCENTE: PROF. ANDREA ABALLAY

GRADO: **SEXTO**

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Transitamos el final del camino. ¡Adelante!**

CONTENIDOS: **Matemática:** Numeración: lectura, escritura de números naturales. Espacio. Forma. Medidas: Figuras: círculo-triángulo-cuadriláteros. Perímetro de las figuras. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente. Ecosistemas. Especies en peligro. Regiones protegidas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Selecciona información confiable de diversas fuentes a partir de la propuesta.
- Resuelve problemas de geometría con precisión y seguridad.
- Lee y escribe números naturales para su aplicación en situaciones cotidianas.

DESAFÍO: **DISEÑAR DIFERENTES PICTOGRAMAS CON MENSAJES QUE PERMITAN CUIDAR LA FLORA Y LA FAUNA AUTÓCTONA DE NUESTRA PROVINCIA**

ACTIVIDADES

1-Observar las imágenes **EJEMPLOS DE PICTOGRAMAS**

PICTOGRAMAS





La señal triangular y de borde rojo indica "peligro"



La señal redonda y de borde rojo indica "prohibido"



La señal cuadrada o rectangular, de borde blanco con fondo azul indica "información"

2- Buscar y escribir la definición de la palabra

PICTOGRAMA:



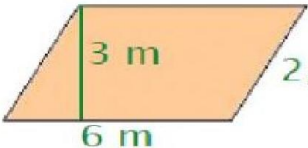
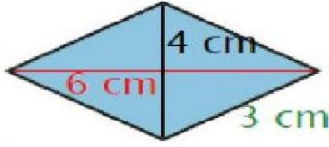
.....

.....

3- Realizar carteles que deben tener la forma de una figura geométrica (triángulo-rectángulo-cuadrado-rombo-círculo-pentágono-hexágono) Cada cartel debe tener un PERÍMETRO aproximado de 30 cm (cada cartel debe ser trabajado con útiles de geometría)

- Antes recordemos cómo sacar el perímetro resolviendo el siguiente ejercicio

Calcula el perímetro de cada figura y escribe solo la cifra del resultado en el lugar correspondiente:

 <p>5 m</p>	<p>Perímetro del cuadrado:</p> <p>m</p>
 <p>3 cm</p> <p>8 cm</p>	<p>Perímetro del rectángulo:</p> <p>cm</p>
 <p>3 m</p> <p>2,5 m</p> <p>6 m</p>	<p>Perímetro del romboide:</p> <p>m</p>
 <p>4 cm</p> <p>6 cm</p> <p>3 cm</p>	<p>Perímetro del rombo:</p> <p>cm</p>

4- Leer la información del cuadro

Área protegida	Departamento	Superficie
Ischigualasto (o Valle de La Luna)	Valle Fértil	62 916 ha.
Valle Fértil	Valle Fértil Jáchal Caucete	800 000 ha.

ESCUELA ANTONIO PULENTA – 6º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

San Guillermo	Iglesia	811 460 ha.
Parque Sarmiento	Zonda	748 ha.
Embalse Quebrada de Ullum	Ullum	7212 ha.
Cerro Alcázar	Calingasta	1000 ha
Reserva Don Carmelo	Ullum	35 000 ha.
Los Morrillos	Calingasta	23 500 ha.
Pedernal	Sarmiento	17 700 ha.
Loma de Las Tapias	Ullum Albardón	5000 ha.
Limo Arcilloso	Ullum	1200 ha.
La Ciénaga	Jáchal	9600 ha.

- Escribir el nombre de cada número
- Redondear al mayor número y al menor cercano posible los siguientes números

62.916 811.460 748 7.212

EJEMPLO: **CERCANO** **LEJANO**

9.000 **9.600** 10.000

5- En cada cartel debes pegar o dibujar una imagen de animales y plantas autóctonas de San Juan y escribir un **consejo para su cuidado y/o protección**.



El **guanaco** es tal vez el ícono de la rica fauna autóctona de San Juan, que a lo largo de una prolongada evolución ha conseguido adaptarse a un marco natural muy variado, producto de la diversidad del relieve y el clima árido.

6- Completar el cuadro con al menos 5 nombres plantas y animales autóctonos de nuestra provincia

NOMBRE	CARACTERÍSTICAS	ADAPTACIÓN AL MEDIO EN QUE VIVE	OTRO

7- Leer los nombres de los siguientes animales autóctonos de San Juan y ubicar correctamente en el cuadro.

Cuervo, halcón, aguilucho, lagartija, serpiente de coral, falso coral, culebras, falsa yarará, murciélago, quirquincho, pique, taco, pichiciego, zorro gris y colorado, gavián, gallereta, gallinetita, ñandú petiso, carancho, tarántula o araña pollito, escorpiones, Chinchilla, chinchillón, vizcacha, escarabajos, avispas y hormigas.

ESCUELA ANTONIO PULENTA – 6° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

AVES	REPTILES	MAMÍFEROS	INVERTEBRADOS	ARÁCNIDOS

8- Corregir tu trabajo para que no tenga errores ortográficos

DOCENTE: Andrea Aballay

CELULAR: 2645844943

DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ