

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

Docente: Vanina Gutiérrez

Alumna de práctica IV: Paola Antonella Rossomando Manchado

Grado: 6°

Turno: Tarde

Área: Lengua - Matemática

Título: Secuencia de Actividades.

Contenidos:

Área Lengua: Producción de textos. Lectura comprensiva.

Área Matemática: Regularidades numéricas: escrituras equivalentes de un número, situaciones problemáticas.

Educación física: La exploración, el descubrimiento y la experiencia motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimientos.

Área Educación Agropecuaria: Partes de una planta- frutas e higiene alimentaria.

Área: Artes Visuales: Modelado- Construcción.

Educación Musical: Ritmo y movimiento – Percusión – La voz cantada: melodía.

Educación Tecnología: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

¡BUENOS DÍAS QUERIDOS ALUMNOS Y FAMILIA! HOY NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA CONTINUAR CON NUESTRO TRABAJO ESCOLAR A DISTANCIA!

Día 1

Área: Lengua

1- Lee con atención la siguiente noticia.

Representantes de 113 países acordaron ayer en París que **fenómeno es causado por el hombre**

Fuerte impacto mundial por informe ONU sobre cambio climático

► Científicos concluyeron que los últimos 12 años han sido los más cálidos desde 1850 y que la temperatura global puede subir 4° en promedio hacia 2100, lo que pondrá en peligro al 30% de las especies. Sólo en 200 años empezaría a descender. Entre 1993 y 2003 el mar subió tres centímetros, y a largo plazo, incluso podrían desaparecer islas en el sudeste asiático.

Océanos y deshielos

El informe de la ONU revela el aumento del nivel del mar, que se elevó 0,4 centímetro por año entre 1993 y 2003, debido a los deshielos en Groenlandia y en la Antártica.

Punto de discordia

Expertos que estuvieron en el panel sostienen que lo más difícil fue acordar las causas del calentamiento global, ya que algunas delegaciones presionaban para que se culpara al sol del fenómeno.

Rechazo de Bush

EE.UU. rechazó ayer la idea de aplicar reducciones obligatorias de gases contaminantes. El gobierno de Bush dijo que eso generaría "consecuencias involuntarias", como "pérdidas de empleos".

TENDENCIAS ■ PAGINAS 53 Y 55

ÁREA: Tecnología

Docente: Amelia Romero

- Hola chicos espero que se encuentren bien en éstas clases vamos hacer un repaso sobre Tortas fritas que hicimos clases pasadas, observar el video para recordar <https://www.youtube.com/watch?v=22uYzYFjNV0>.
- Marcar con una X
¿Qué harina se utiliza para hacer las tortas fritas?

Harina leudante Harina 000 Almidón de maíz

Día 2

Área: Matemática



Problemas para pensar

1- Marca con una cruz según corresponda:

Juan tiene 5 billetes de 7 de y 6 de

¿Es verdad que en total tiene \$1.000?

SI

NO

Área: Música

DOCENTE: Laura Docente

PARTE 1

1- Nos sentamos en algún lugar cómodo y miramos el siguiente video.

- https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8
- Cada dibujo representa un golpe o percusión corporal: palmas, chasquidos, golpes con un pie, con los pies, golpe con la mano en la pierna, silencios, etc.
- Volvemos a verlo para intentar interpretarlo.

Día 3

Área: Lengua



1- Completa con V O F, según la noticia sobre el calentamiento global:

- ❖ La contaminación ambiental solo pone en peligro el 10% de las especies.
- ❖ Según expertos, es difícil acordar las causas del calentamiento global.
- ❖ Los gases contaminantes no generan consecuencias involuntarias.

Día 4

Área: Matemática



1- Mira con atención las distintas formas de descomponer un número. Ejemplo: 4286.

Expresando el valor posicional: 4M, 2C, 8D, 6U

Expresado como suma: $4000+200+80+6$

Expresado como resta: $4280-6$

Área curricular: Artes visuales

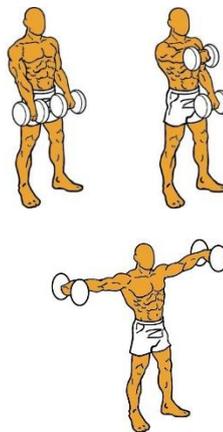
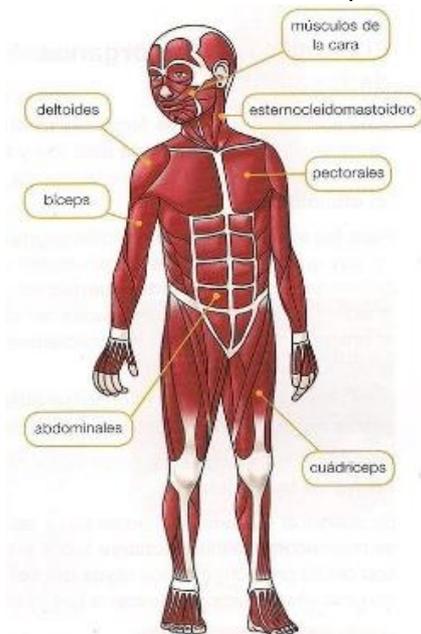
Docente: Zavaleta Clarisa

Materiales: Revistas, tijera, plasticola, hojas. Desarrollo: Buscar revistas, diarios, o propagandas donde aparezcan personas.

Desarrollo: Buscamos figuras de personas, recortamos solo la silueta de la persona, si es cuerpo entero mejor, dividimos una hoja grande en dos, de un lado pegamos la figura.

Área: Educación Física**Docente: Novaro, María Gabriela- Residente: Maximiliano Burgoa.**

Día 1: Reconocer los músculos que muestra la imagen.

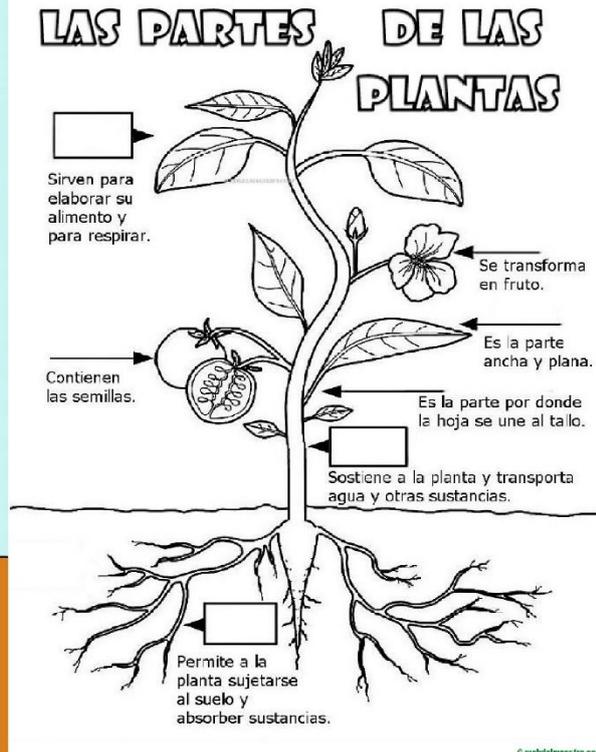
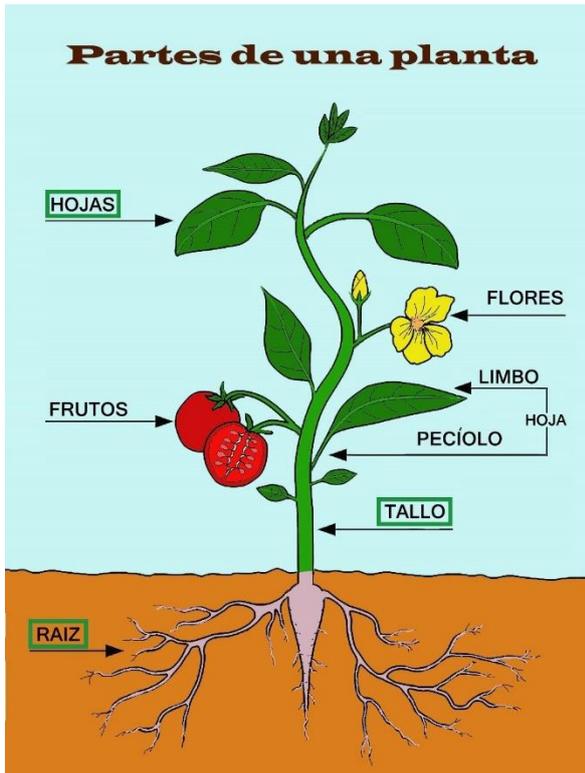
**Día 5****Área: Lengua**

1- Observa con atención el proceso de producción de un texto escrito. Para eso respondemos a cuatro preguntas claves:

- ¿Qué se va a escribir?
- ¿Para qué?
- ¿Para quién?
- ¿En qué tipo de texto?

Área: Educación Agropecuaria Docente: Iris Carina Soria.

DIA 1. Repaso partes de una planta. Y completo los espacios vacíos.



2- completa la oración.

La raíz se sujeta al _____

Las plantas necesitan aire, agua, sol y _____

La hoja se transforma en _____

Día 6

Área: Matemática

1- Colorea la casilla que representa el número de arriba.



8658

8M, 6C, 4D, 5U

8M.7C.9D.3U

8M, 6C, 5D, 8U

ÁREA: Tecnología**Docente: Amelia Romero**

1. ¿Qué se le agrega a la masa para darle sabor?

Sal Pimienta Ajo

Escribir en que producto tecnológico se fríen las tortas fritas.

Día 7**Área: Lengua**

1- Responde las preguntas según la siguiente imagen:



- ¿Qué historia escribirías?
- ¿Qué título le pondrías?
- ¿De qué se trataría?

- **Área: Música**

DOCENTE: Laura Docente**PARTE 2**

1- Repasamos la canción "Bastara" ya escrita en guías anteriores:

<https://www.youtube.com/watch?v=poOyjrllOso>

Día 8**Área: Matemática**

1- Descompone los siguientes números en sus distintas formas:

9571 y 1426

Día 9 **Área: Lengua**

1- Escribe una breve historia, con ayuda de la anterior imagen.

Recuerda: Para realizar una producción de texto escrita, debes tener en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué se va a escribir?, ¿para qué?, ¿Para quién?, ¿en qué tipo de texto?

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

Desarrollo: En la parte que nos quedó libre de la hoja, copiamos la figura que pegamos y lo dibujamos. Tratamos de copiar los detalles lo que más podamos.

Desarrollo: Observamos nuestro cuerpo en un espejo, señalamos las articulaciones, codo, rodillas, etc. Sobre una hoja nos dibujamos de cuerpo entero realizando una actividad, jugando a la pelota, corriendo, bailando, etc. Tener en cuenta el movimiento de las articulaciones. Luego pintar con lápices.

Área: Educación Física

Docente: Novaro, María Gabriela- Residente: Maximiliano Burgoa.

Día 2: Para el ejercicio a realizar se necesitarán dos botellas de plástico llenas de agua (una en cada mano), la posición inicial de la actividad será parados con la vista al frente, trabajaremos elevaciones frontales de brazo, (los dos juntos a la vez). Cantidad de repeticiones 10 por 4 series. Una vez finalizado el ejercicio anterior se harán elevaciones laterales. Cantidad de repeticiones 10 por 4 series.

De acuerdo a la actividad del día 1. ¿Qué músculo se trabajó en los ejercicios?

Día 10 **Área: Matemática**

1- Juego Matemático: Para pensar.

10	×		=	50				3
		×		×		×		×
	5			×	7	=		
	=		=		=		=	
			50		35		15	
					=		=	
					×		×	
							3	

Área: Educación Agropecuaria Docente: Iris Carina Soria.

DÍA 2 Recuerdo los hábitos de higiene alimentaria.

1. Todas las frutas y verduras que compramos y consumimos deben ser bien lavadas. También puedes pelarlas o pedir ayuda para que lo hagan, porque pueden ocasionar que te enfermes. No lo olvides.
2. Recordamos las frutas. Describe las siguientes frutas
 Manzana:
 Uva
 Melón:
 Membrillo.
3. Dibuja las frutas que te guste

Directora: Mabel Mercado