

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BUENAVENTURA LUNA EMER.

CUE: 700016700

DOCENTE/S: SALINA GABRIELA, TEJADA JOSÉ, POZO VALERIA.

GRADO: 1º

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, AGROPECUARIA Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡QUE VIVAN NUESTRAS TRADICIONES!

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA, ESCRITURA DE PALABRAS. SÍLABAS.

MATEMÁTICA: EL DINERO- OPERACIONES DE SUMA Y RESTA- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. COMPARACIÓN DE COLECCIONES PEQUEÑAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: LAS PARTES DEL CUERPO.

CIENCIAS SOCIALES: CONMEMORACIONES HISTÓRICAS, ESPACIO URBANO Y RURAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES: ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RELACIONA LO LEÍDO CON EXPERIENCIAS PERSONALES.
- OBSERVA IMÁGENES Y LAS RELACIONA CON PALABRAS.
- COMPRENDE CONSIGNAS Y LAS RESUELVE CON AUTONOMÍA.
- RECONOCE Y ESCRIBE PALABRAS A PARTIR DE SÍLABAS DESORDENADAS.

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y RECONOCE LAS OPERACIONES BÁSICAS.
- COMPARA DIFERENTES COLECCIONES Y RECONOCE CUAL ES MAYOR Y MENOR.
- RECONOCE Y NOMBRA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- RESUELVE PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN SOBRE SITUACIONES DEL ENTORNO.
- RECONOCE EL VALOR DE LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS PARA CONSOLIDAR NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.
- RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE PAISAJE URBANO Y PAISAJE RURAL.
- RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA.

DESAFÍO: ELABORAR UN COLLAGE SOBRE LAS COSTUMBRES ARGENTINAS, TRANSMITIDAS DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN PARA CONOCER Y PROMOVER NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.

ACTIVIDADES:

LENGUA/ CIENCIAS SOCIALES

- REALIZA UN CARTEL PARA TU COLLAGE, PARA ELLO BUSCARÁS, RECORTARÁS Y PEGARÁS LETRAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE LA FIESTA MÁS IMPORTANTE PARA NUESTRO DEPARTAMENTO EN EL MES DE NOVIEMBRE.
- CON MUCHA ATENCIÓN ESCUCHA LA LECTURA DE UN ADULTO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES.
A- ORDENA LAS SÍLABAS PARA SABER LA RESPUESTA DE LAS ADIVINANZAS.

ADIVINA... ADIVINADOR

AMARGO O CON AZÚCAR,
OTROS LE PONEN LIMÓN,
ESPUMOSO O BIEN LAVADO
ADIVINA... ADIVINADOR

PRIMERO HAY QUE AMASAR Y
DESPUÉS DE RELLENARLAS HAY QUE
HACERLES UN BUEN REPULGUE PARA
PODER COCINARLAS.

TE MA

PA NA EM DA

-
- OBSERVA Y PINTA LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS.



DOCENTE: JOSE SALVADOR TEJADA.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

CONTENIDOS: HERRAMIENTAS MANUALES USADAS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN PRIMARIA. (HORQUILLA, RASTRILLO, ASADA). - NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD. - FRUTAS Y HORTALIZAS: (COLOR, FORMAS, ESTADO DE MADUREZ).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS A TRAVÉS DE LA ILUSTRACIÓN.
 - ILUSTRAR Y MANIPULAR UTENSILIOS DE USO MANUAL.
 - APLICAR LAS NORMAS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN.

TITULO DE LA PROPUESTA: HORTALIZAS QUE SE PRODUCEN EN LA HUERTA.

ACTIVIDADES:

1. DIALOGAMOS EN FAMILIA SOBRE COMIDAS TRADICIONALES QUE ELABORABAN NUESTROS PADRES, ABUELOS.
2. DIBUJA O RECORTA Y PEGA LAS VERDURAS DE LA HUERTA QUE UTILIZAMOS COMO INGREDIENTES PARA PREPARAR UNA CARBONADA.

-
3. DIBUJA Y PINTA ALGUNAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAMOS EN LA HUERTA. (RASTRILLO, ASADA, HORQUILLA, ETC)

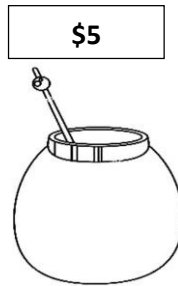
4. LAS PLANTAS SE CLASIFICAN POR SU TAMAÑO.

DIBUJA Y PINTA: UN ÁRBOL, UN ARBUSTO Y UNA HIERBA. (RECUERDA ADJUNTAR TU DIBUJO AL COLLAGE)

MATEMÁTICA



¡EL GAUCHITO ZOILO VA DE COMPRAS!



- ¿CUÁL ES LA PRENDA MÁS CARA?..... ¿Y LA MÁS BARATA?.....
- ¿CUÁNTO DINERO NECESITA PARA COMPRAR EL MATE Y LAS BOTAS?
..... (REALIZA LA OPERACIÓN)
- EN LA FINCA DE DON ZOILO, VIVEN MUCHOS ANIMALES. UNE CON LÍNEAS DE COLORES LOS GRUPOS DE ANIMALES QUE TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE ANIMALES EN LA GRANJA.



- ✓ ¿CUÁL ES LA COLECCIÓN MAYOR?.....
- ✓ ¿CUÁL ES LA COLECCIÓN MENOR?.....
- CON FIGURAS GEOMÉTRICAS REALIZA UN PAISAJE URBANO Y UN PAISAJE RURAL PARA AGREGAR A TU COLLAGE.

CIENCIAS NATURALES

EL CUERPO DE ZOILO

UNE CON FLECHAS DE DIFERENTES COLORES LAS PARTES DEL CUERPO.



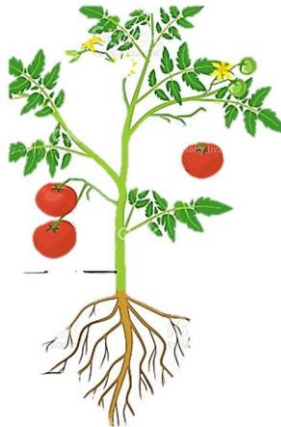
TRONCO

CABEZA

BRAZOS

PIERNAS

DOÑA MARÍA COSECHÓ TOMATES PARA PREPARAR SABROSAS COMIDAS. OBSERVA LA PLANTA DE TOMATE Y ESCRIBE SUS PARTES: RAÍZ, TALLO, FLOR, FRUTO, HOJAS.



DOCENTE: POZO VALERIA

CONTENIDO: - PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (VESTIMENTA, COMIDAS TÍPICAS...). MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-RECONOCE Y DISTINGUE COMIDAS Y VESTIMENTAS TÍPICAS QUE NOS IDENTIFICAN CULTURALMENTE.

ACTIVIDADES: DIALOGA EN FAMILIA:

¿QUÉ ES LA VESTIMENTA? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿DE QUÉ MATERIALES SE ELABORA? ¿SIEMPRE NOS VESTIMOS IGUAL? ¿EXISTEN VESTIMENTAS QUE NOS IDENTIFICAN? ¿CÓMO SE VESTIAN LOS GAUCHOS Y LAS PAISANAS? ¿ES COSTUMBRE UTILIZAR ESA VESTIMENTA PARA ALGUNA FECHA EN ESPECIAL?

1) A) **PINTA LA VESTIMENTA TÍPICA (TRADICIONAL) Y ÚNELA CON EL MATERIAL CON QUE SE FABRICAN.**



2) **DIBUJA UNA COMIDA TÍPICA QUE HAGAN EN CASA Y ANOTA SU NOMBRE. (NO OLVIDES COLOCAR TU DIBUJO EN EL COLLAGE).**



Directora: María Patricia Krause