

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**ESCUELA:** 25 DE MAYO**CUE:** 700047500**DOCENTES:** PAÉZ SILVANA AMELIA CAMACHO. CECILIA QUIROGA_ STELLA MARIS TORRES**GRADO:** 2° "A" "B"**TURNO:** MAÑANA**PRIMER CICLO****ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA -CIENCIAS NATURALES - MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **FABRICAMOS NUESTROS JUGUETES!****CONTENIDOS:** **CIENCIAS NATURALES:** MATERIALES CLASIFICACIÓN: LÍQUIDOS, SÓLIDOS. ESTADO DE LA MATERIA. **MATEMÁTICA:** NÚMEROS HASTA EL 700. OPERACIONES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS. **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS. **MÚSICA:** ESTRUCTURA FORMA DE LA MELODÍA. EL CANTO (LA VOZ INFANTIL). MEMORIA AUDITIVA. MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL. EXPRESIVIDAD**INDICADORES****CIENCIAS NATURALES:** -IDENTIFICA EL MATERIAL DEL QUE ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS.- RECONOCE LOS ESTADOS DE LA MATERIA: ESTADO SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO. - RECONOCE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES EN ESTADO LÍQUIDO.**MATEMÁTICA:** - COMPRENDE LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA NUMÉRICO. - RESUELVE PROBLEMAS A PARTIR DE INFORMACIÓN EXPLICITA. - PUEDE CONSTRUIR Y CLASIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS ELEMENTOS**EDUCACIÓN FÍSICA:** -VISUALIZA CADA MOVIMIENTO. - EJECUTA LA ACCIÓN**MÚSICA:** - INTERPRETA UN REPERTORIO ACORDE A LAS CANCIONES Y A LA EDAD, ATENDIENDO A LAS CARACTERÍSTICAS MUSICALES. -IDENTIFICA AUDITIVAMENTE LA ESTRUCTURA FORMAL DE LA MELODÍA Y LO TRADUCE VOCAL Y CORPORALMENTE.**DESAFÍO:** REALIZAR JUGUETES CON FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES RECICLADOS.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 9/11- ÁREA MATEMÁTICA.

1. OBSERVA LA IMAGEN DE LA JUGUETERÍA Y LUEGO TRABAJA.
2. EXTRAE LOS PRECIOS DE LOS SIGUIENTES JUGUETES:
OSITO DE PELUCHE, CABALLO, AVIÓN, NAVE EXTRATERRESTRE, PELOTA ROJA.
3. ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO MÁS CHICO Y DEL NÚMERO MÁS GRANDE.
4. PIENSA Y RESUELVE.

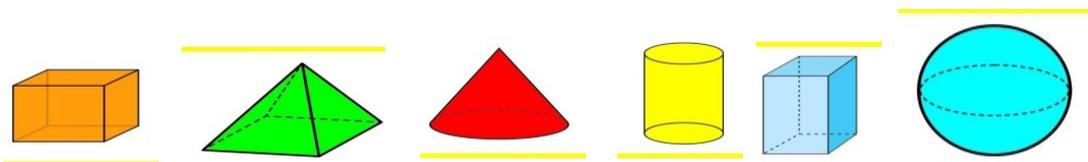
VALENTINA QUIERE COMPRAR LOS BLOQUES DE NÚMEROS QUE SALEN \$200 Y LA NAVE EXTRATERRESTRE QUE SALE \$97 ¿CUÁNTO GASTARÁ?

PUEDES DIBUJAR LOS BILLETES DE \$100 DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE TENDRÁ QUE JUNTAR.

5. OBSERVA LA IMAGEN DE LOS JUGUETES Y MARCA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE ENCUENTRES.

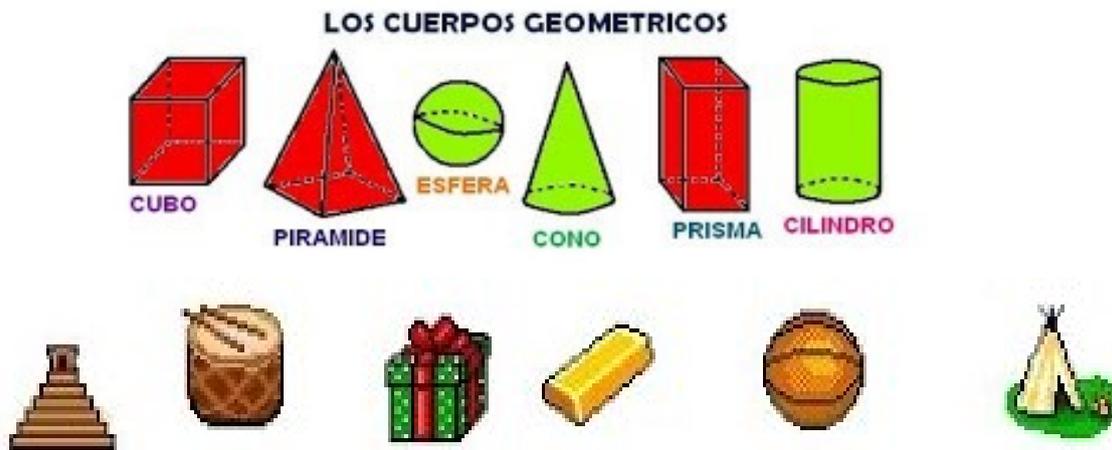


6. COLOCA EL NOMBRE A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. OBSERVA LOS SIGUIENTES OBJETOS. UNE CON FLECHAS EL OBJETO CON EL CUERPO GEOMÉTRICO AL QUE SE PARECE.



2. PUEDES COMENTAR ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS DE LA IMAGEN ANTERIOR?

DÍA 2: MARTES 10/11 ÁREA MATEMÁTICA.

1. TRABAJA NUEVAMENTE CON LOS JUGUETES
2. OBSERVA Y ESCRIBE ¿CUÁL ES EL PRECIO DEL BARCO? ESCRIBE LA FAMILIA DEL 350.
3. ¡VAMOS DE COMPRAS!

A JUAN LE REGALARON PARA SU CUMPLEAÑOS \$400 PESOS Y QUIERE COMPRAR JUGUETES ¿PUEDES AYUDARLO?

RESPONDE SÍ O NO

- ¿SE PUEDE COMPRAR EL OSITO?
- SE PUEDE COMPRAR EL BARCO?.....
- LE ALCANZA PARA UNA TREN?.....
- LE ALCANZA PARA UNA PELOTA DE CADA COLOR.....

4. RESPONDE: SI JUAN QUIERE COMPRAR MÁS DE UN JUGUETE ¿PARA CUÁLES LE ALCANZA? REALIZA UNA LISTA Y ESCRIBE LA SUMA Y EL TOTAL.

ÁREA: MÚSICA

1) **APRENDE** LA CANCIÓN “**UMACAPIRUÁ**” DE **PIM-PAU**, **CANTA** DE MEMORIA LA JITANJÁFORA E **IMITA** LA MAYOR CANTIDAD DE MOVIMIENTOS Y GESTOS QUE VEAS (PALMAS, SILBIDO, OTROS). [youtube.com/watch?v=jk7N5bBE-nA](https://www.youtube.com/watch?v=jk7N5bBE-nA)

AQUÍ TE DEJO LA LETRA PARA QUE LA LEAS Y ARTICULES LAS PALABRAS CORRECTAMENTE: **PARTE A: UMACAPIRUÁ, ASUÓ ASUÉ**

PARTE B: LEIÓ, LEIÓ, LEIÓ, UCAPI ASUÉ

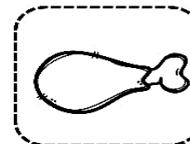
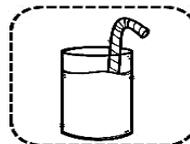
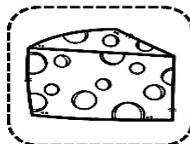
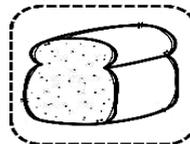
2) OBSERVA ATENTAMENTE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE UTILIZAN LOS MÚSICOS Y RESPONDE SOLITO:

1-¿CÓMO SE LLAMAN? 2 -¿QUÉ MATERIALES EMPLEARON PARA CONSTRUIR CADA UNO? 3-¿QUÉ CUALIDADES SONORAS TIENEN SUS MATERIALES? (DURO, BLANDO, ELÁSTICO, TRANSPARENTE, BRILLANTE, OPACO, FUERTE, SUAVE, FIGURA O CUERPO GEOMÉTRICO, ETC.). 4-¿CÓMO SE HACE PARA QUE SUENE CADA UNO? 5-¿A QUÉ FAMILIA PERTENECEN? (CUERDAS-VIENTOS-PERCUSIÓN) 6-¿ESCUCHAS OTROS INSTRUMENTOS QUE NO SE VEN ¿CUÁLES? ¿PUEDES CLASIFICARLOS?

(ENVIAR EN AUDIO TODAS LAS RESPUESTAS).

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. OBSERVA LOS DIFERENTES MATERIALES Y NOMBRA EN EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN.



DÍA 3: MIÉRCOLES 11/11 ÁREA MATEMÁTICA.

1. FEDE FUE A LA JUGUETERÍA CON SU MAMÁ Y COMPRÓ LO SIGUIENTE.

\$100



\$250



¿CUÁNTO DINERO GASTÓ? ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO ¿LE ALCANZA UN BILLETE DE \$ 500 PARA PAGAR? ¿POR QUÉ?

2. ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DEL RESULTADO ENCONTRADO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS 3 BOTELLAS DE PLÁSTICO Y 4 AROS, PUEDEN SER DE PAPEL, DIBUJADOS EN EL SUELO CON TIZA O CINTA PAPEL PARA QUE NO SE MUEVAN. ¿POR QUÉ CREES QUE TE PIDO BOTELLAS



PLÁSTICAS? ¿SE ROMPEN CON FACILIDAD? ¿QUÉ LES OCURRE SI LAS PISAS?

SE DISTRIBUYEN 4 AROS SEPARADOS FORMANDO UNA LÍNEA RECTA. AL COSTADO Y CON UN POCO DE DISTANCIA, COLOCARÁS LAS 3 BOTELLAS FORMANDO UNA LÍNEA RECTA.



REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (CON AROS)

-AVANZA RÁPIDO SIN TOCAR LOS AROS

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (CON BOTELLAS)

-CAMINA ESQUIVANDO LAS BOTELLAS

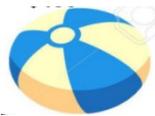
REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (AROS Y BOTELLAS)

-SALTA CON UN SOLO PIE SOBRE LOS AROS, LUEGO CAMINA SIN TOCAR LAS BOTELLAS.

DÍA 4: JUEVES 12/11 ÁREA MATEMÁTICA.

1. PIENSA Y RESUELVE

FACU COMPRÓ ESTOS DOS JUGUETES Y GASTÓ EN TOTAL \$650 ¿CUÁL ES EL VALOR DE LA PELOTA?



¿Y SI DECIDE COMPRAR DOS PELOTAS? ¿LE ALCANZA EL DINERO? ESCRIBE EL VALOR DE LA SUMA DE DOS PELOTAS.

2. ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA CONTANDO DE 10 EN 10 DESDE 500 A 600

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. REALIZA UNA LISTA DE DIFERENTES MATERIALES Y NOMBRA EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN: SÓLIDO – LÍQUIDO – GASEOSO

DÍA 5: VIERNES 13/11 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

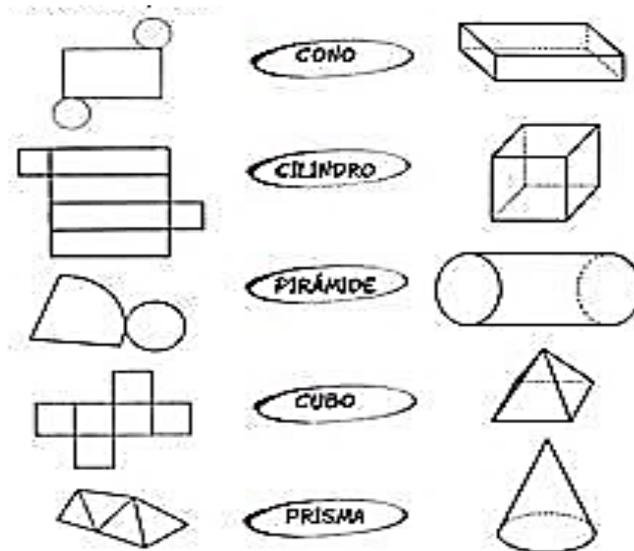
1. OBSERVA LOS OBJETOS Y COMPLETA EL CUADRO. ¿CON QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS ESTOS OBJETOS?



| PAPEL | CERÁMICA | LANA | PLÁSTICO | METAL | MADERA. |
|-------|----------|------|----------|-------|---------|
| | | | | | |

MATEMÁTICA

1. PIENSA CÓMO SE VEN LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS DESARMADOS Y LUEGO UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



¡¡MANOS Y MENTE CREATIVA!!! A FABRICAR TU PROPIO JUGUETE!!!

BUSCA EN CASA MATERIALES QUE YA NO USES, CARTÓN, PLÁSTICO, MADERA, PAPEL, ETC. Y REALIZA TU PROPIO JUGUETE CON CUERPOS GEOMÉTRICOS. NO OLVIDES PONERLE UN NOMBRE SACARLE FOTOS Y ENVIÁRMELAS.

CONTAME ¿QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS UTILIZASTE PARA REALIZAR TU JUGUETE?

¿CUÁLES SON LOS MATERIALES QUE RECICLASTE PARA HACERLO?

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ