

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

ESCUELA: DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ

CUE: 7000203-00

DOCENTES: CRISTINA MUNIZAGA, PATRICIA ARAGÓN, NANCY RODRÍGUEZ, MARIANA ALANIZ.

GRADO: 1° **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANO, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUANDO CRECEMOS”

CONTENIDOS: **LENGUA:** ORALIDAD CONVERSACIÓN SOBRE VIVENCIAS PERSONALES, LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS. **PLÁSTICA:** TEXTURAS VISUALES Y TÁCTILES EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES. TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES: LISA, RUGOSA, VISUAL Y TÁCTIL. LA FORMACIÓN DE LA MIRADA LA PERCEPCIÓN ESPONTÁNEA Y ORIENTADA. LA PERCEPCIÓN MULTISENSORIAL DE DIFERENTES HECHOS VISUALES. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. **MÚSICA:** LA PRÁCTICA DEL LENGUAJE MUSICAL. EL MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: LENGUA: ESCRIBE PALABRAS FORMA AUTÓNOMA. COMPLETA DATOS EN UNA FICHA. ESCRIBE TEXTOS BREVES NO LITERARIOS DE MANERA AUTÓNOMA. CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA DE MANERA AUTÓNOMA HÁBITOS SALUDABLES. PRACTICA CONDUCTAS QUE FAVORECEN NUESTRO ORGANISMO. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: SELECCIONA LAS PALABRAS QUE NOS AYUDAN A CONVIVIR EN ARMONÍA. VALORA LAS BUENAS CONDUCTAS PERSONALES. PLÁSTICA: INTERPRETA CONSIGNA AL EJECUTAR SU TRABAJO. SE EXPRESA DE MANERA CREATIVA A TRAVÉS DE LOS CONTENIDOS MANIFESTÁNDOLO EN SU TRABAJO. EDUCACIÓN FÍSICA: ESCRIBE EN UNA ORACIÓN COMO SE SINTIÓ MIENTRAS MASAJEABAN SUS BRAZOS. JUEGA AL ESPEJO MOVIÉNDOSE IGUAL QUE LA PERSONA QUE ESTÁ EN FRENTE. **MÚSICA:** PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LA INTERPRETACIÓN GRUPAL DE CANCIONES DISFRUTANDO MIENTRAS LO HACE. COORDINA LA ALTERNANCIA DE MIEMBROS INFERIORES Y SUPERIORES.

DESAFÍO: REDACCIÓN DE UNA BREVE AUTOBIOGRAFÍA

ACTIVIDADES:

DÍA 1 09-11 LENGUA

PLÁSTICA:

ESCUCHEMOS A TRAVÉS DE ESTE LINK LA BIOGRAFÍA DE “JUANITO LAGUNA” LA HISTORIA QUE CUENTA EL ARTISTA **ANTONIO BERNI**...

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-XJVDRXX8M0](https://www.youtube.com/watch?v=-XJVDRXX8M0)

1_ TRABAJAREMOS CON LA TÉCNICA “COLLAGE” (COLLAGE SIGNIFICA TRABAJAR CON DIFERENTES MATERIALES EN UN TRABAJO ARTÍSTICO) AL IGUAL QUE EL ARTISTA “**ANTONIO BERNI**” CUANDO RELATA LAS AVENTURAS DE JUANITO LAGUNA. SELECCIONA DE TU VIDA 4 ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE TE GUSTEN MUCHO REALIZAR Y QUE TE HAGAN FELIZ, LUEGO DIBÚJALAS. DESPUÉS EN VEZ DE PINTARLA, USARÁS PAPELES DE COLORES O TELAS PARA DARLE COLOR A TU DIBUJO, POR EJEMPLO: PUEDES USAR PAPELES DE DIARIO PARA DARLE COLOR A TU ROPA O TELAS, ETC.

LENGUA: TE PROPONGO UN DESAFÍO: QUE AL FINAL DE LA GUÍA ESCRIBAS TU PEQUEÑA AUTOBIOGRAFÍA. PARA ESO IREMOS TRABAJANDO TODOS LOS DÍAS.

RECUERDA QUE: **UNA BIOGRAFÍA ES EL RELATO DE LA HISTORIA DE VIDA DE UNA PERSONA, NARRADA POR OTRA PERSONA. EN CAMBIO, LA AUTOBIOGRAFÍA ES EL NARRADOR QUIEN CUENTA SU PROPIA HISTORIA DE VIDA.**

PARA ESO EMPEZAMOS LLENANDO LA FICHA:

ME LLAMO:.....	
NACÍ EL DÍA:.....	
EL PAÍS DONDE NACÍ ES.....	
MIS PAPÁS SE LLAMAN:.....	
.....	
MIS HERMANOS SON:.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

MAMÁ ME AYUDA A LEER LO QUE VALERIA LE ESCRIBIÓ A SU TÍA

TÍA VERO:

ESTOY UN POCO TRISTE DESDE QUE EMPECÉ PRIMERO, UN MONTÓN DE ROPA ME QUEDA CHICA. ¿SABES QUÉ? EL VESTIDO VERDE QUE ME REGALASTE YA NO ME VA. ¡MI VESTIDO PREFERIDO, TÍA!

POR AHÍ LO PUEDE USAR MI HERMANA VIVI, QUE TODAVÍA VA AL JARDÍN. ¿TE PARECE?

TE QUIERO.

VALERIA

¿QUÉ LE PASA A VALERIA? ¿COMÓ SE LO CUENTA A SU TÍA? ¿LES PASA A USTEDES ALGO PARECIDO? ¿QUÉ COSAS RECORDÁS QUE USASTE HACE UN TIEMPO Y AHORA TE QUEDAN CHICAS? ¿CÓMO TE SENTÍAS CON RESPECTO A ESAS SITUACIONES CUANDO ERAS MÁS CHICO? ¿Y AHORA? ¿CREEES QUE LOS SENTIMINETOS CAMBIAN? DIBÚJALAS Y ESCRIBE EL NOMBRE.

DÍA 2 10-11 CIENCIAS NATURALES

¡COMÓ CRECEMOS! OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE QUÉ PASA EN CADA CASO



CUANDO NACIÓ BRUNO.....

.....
.....



CUANDO CUMPLIÓ 1 AÑO.....

.....
.....



CUANDO TENÍA 4 AÑOS.....

.....
.....



CUANDO CUMPLIÓ 6 AÑOS.....

.....

ANOTA O DIBUJA CON AYUDA DE MAMÁ QUÉ COSAS IMPORTANTES VIVISTE TÚ EN ESAS EDADES.



DÍA 3 11-11 LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

MÚSICA: ¿QUIÉN ERES? MIRA EL VIDEO “EL PERRO BARTOLO” LA SERIE AUTOBIOGRAFÍA

MIRA EL VIDEO “EN MI CARA TENGO”, JUEGA CON ESTE VIDEO E INVITA A TUS HERMANITOS.

LENGUA: PARA CONOCERNOS MEJOR

ESCRIBE UNAS PEQUEÑAS ORACIONES CON AYUDA DE MAMÁ GUIÁNDOTE CON LOS DIBUJOS QUE HICISTE EN PLÁSTICA SOBRE ESAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTAN Y TE HACEN FELIZ.

POR EJEMPLO: “**ME GUSTA IR AL CINE**”

COMPLETA LAS FICHAS CON TUS DATOS PREGUNTA A TU FAMILIA TODO LO QUE NO SEPAS

MI COLOR PREFERIDO

ES:.....

MI COMIDA FAVORITA

ES:.....

APRENDÍ A CAMINAR CUANDO

TENÍA:.....

EL DEPORTE QUE MÁS ME GUSTA

ES:.....

ME PONE

FELIZ:.....

ME PONE

TRISTE:.....



CIENCIAS NATURALES:

PARA NUESTRO CRECIMIENTO LA SALUD ES MUY IMPORTANTE.

CONVERSAMOS CON MAMÁ

¿CUÁNDO VISITAN AL MÉDICO? ¿QUÉ ENFERMEDADES TUVIERON?

LAS PERSONAS TENEMOS HÁBITOS. RECUERDA QUE: LOS HÁBITOS SON CONDUCTAS QUE SE REPITEN DIARIAMENTE. ALGUNOS HÁBITOS SON MUY NECESARIOS PARA CUIDAR LA SALUD.

COMPLETA CON UNA CRUZ DONDE CORRESPONDA.

Hábito	Mucho	Poco	Nada
Bañarse			
Mirar la tele			
Jugar con la computadora			
Hacer deportes			
Compartir la cena en familia			
Comer golosinas			
Lavarse los dientes			
Comer frutas y verduras			

¿CUÁLES DE ESTOS HÁBITOS TÚ PRACTICAS DIARIAMENTE? ¿CUÁLES DE ESTOS HÁBITOS SE PODRÍAN MEJORAR? ANOTA EN TU CUADERNO O DIBUJA QUÉ HÁBITOS SON ESOS QUE TÚ PRACTICAS TODOS LOS DÍAS. ANOTA TAMBIÉN QUÉ ENFERMEDAD TUVISTE Y SI VISITASTE AL MÉDICO EN ESA OCASIÓN Y POR QUÉ.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: TAMBIÉN ES SALUDABLE VIVIR EN ARMONÍA HAY ALGUNAS PALABRAS QUE NOS AYUDAN A VIVIR FELICES EN FAMILIA ¿CUÁLES SON? PÍNTALAS

POR FAVOR

APURATE

¡NO QUIERO!

PERDÓN

¡DEJAME TRANQUILO!

¿TE AYUDO?

¿ESTÁS BIEN?

MUCHAS GRACIAS

¿ESTÁN TODOS DE ACUERDO?

EDUCACIÓN FÍSICA: ACT. 1: CON LA AYUDA DE UN MAYOR, EL ALUMNO REPOSTADO BOCA ARRIBA, CÓMODAMENTE, DEJARÁ EL CUERPO SIN TENSION, ES DECIR RELAJADO, EL ADULTO CON SUS MANOS Y DEDOS EJERCERÁ SUAVEMENTE PRESIÓN, DE ARRIBA HACIA ABAJO, POR EJEMPLO EN LOS BRAZOS Y LUEGO EN LAS MANOS MOVERÁN CADA UNO DE SUS DEDITOS. IGUAL EN SUS PIERNAS. POR

ÚLTIMO EN EL ROSTRO, PASAR SUAVEMENTE DOS DEDOS ALREDEDOR DE LOS OJOS, NARIZ Y BOCA.

AL FINAL DEJAR QUE EL NIÑO REACCIONE A SU TIEMPO Y LUEGO PREGUNTARLE POR LAS PARTES DEL CUERPO QUE FUE MASAJEADO.

ACT. 2: CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, EL ALUMNO Y FAMILIAR SE ENFRENTAN Y OBSERVAN, PREVIAMENTE ACORDAR QUIEN IMITA PRIMERO. DURANTE UN MINUTO APROXIMADAMENTE IMITA EN ESPEJO, TODO LO QUE EL OTRO HACE CON SU CUERPO.

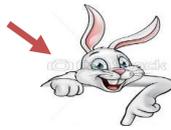
ENVIAR UNA FOTO MOSTRANDO CADA ACTIVIDAD.

DÍA 5 13-11 LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¿QUIÉN SOY YO? AL FIN LLEGAMOS A LA META DE ESCRIBIR TU PEQUEÑA AUTOBIOGRAFÍA

RECUERDA LO QUE DIJIMOS AL PRINCIPIO DE ESTA GUÍA:

EN LA AUTOBIOGRAFÍA ERES TÚ QUIEN CUENTA SU PROPIA HISTORIA DE VIDA.PARA ESO PUEDES IR GUIÁNDOTE CON ESAS ACTIVIDADES DONDE ENCUENTRES EL CONEJITO.



ES DECIR, TODOS ESOS DATOS QUE FUISTE ANOTANDO A LO LARGO DE ESTA GUÍA.

UNA VEZ ESCRITA, PEGA UNA FOTO TUYA O DIBÚJATE A MODO DE COMPLETAR TU AUTOBIOGRAFÍA.

NO OLVIDES MANDAR UNA FOTO DE LA MISMA A TU SEÑO PARA QUE ELLA TE CONZCA MUCHO MEJOR.

DIRECTORA: ROSANA QUIROGA