



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde.

Guía pedagógica N° 16

Título: Las familias de mi jardín.

Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Social. **Núcleo:** Historias personales, de la localidad y de la comunidad. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Números y sistema de numeración. **Dimensión:** Formación personal y social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo axiológico. **Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la escritura. **Ámbito:** Literatura infantil. **Núcleo:** De apreciación. **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Producción. **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

Capacidades Generales: Comunicación. Pensamiento crítico.

CONTENIDOS:

- Grupos sociales cercanos: Las familias: distintas conformaciones familiares y la importancia de las mismas.
- Uso de escrituras numéricas en conteos significativos.
- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- Exploración de textos: en contextos cotidianos: la receta.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

- Reconocimiento y escritura de palabras significativas.
- Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: adivinanzas y trabalenguas.
- Educación Física: Apoyos. Repaso valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- Plástica: Lectura de imágenes.
- Música: Instrumentos musicales.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

La familia es el primer grupo al que pertenecemos y el más importante, con ellos compartimos apellido, nos dan afecto y nos enseñan a relacionarnos con los demás. La familia está conformada por los seres que amamos, compartimos lazos de respeto, solidaridad y cuidados

1. Te propongo observar el video del cuento: "MI FAMILIA, LA TUYA Y LA DE LOS DEMÁS"

https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA&list=RDI0LVSG4KqjA&start_radio=1



Una vez finalizado el video, a través de preguntas reconstruye su contenido: ¿Qué hacían Julián y Marina? ¿Cómo quién se vistió Julián? ¿Y Marina? ¿Cómo era la familia de su amigo Pablo? ¿Cómo es la familia de Sol? ¿Y la de Bruno? ¿Cómo es la de Manuel? ¿Y la de Carla? Como viste hay distintas familias, no todas son iguales,

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

pero no interesa cómo es cada una, lo importante es que todas se quieren mucho. ¿Y tu familia cómo es? Pídele al adulto que te acompaña, que te muestre una foto de tu familia, juntos comenten ¿En qué momento sacaron la foto? ¿Quiénes están en ella?

2. ¿Recuerdas que aprendimos que todos los pequeños tienen derecho a la educación? El tener una familia también es un derecho, es decir que ningún niño en el mundo puede vivir sin una familia que lo contenga, lo cuide y le brinde amor. Te propongo que en el **cuaderno de actividades** en la página N°10, dibujes a tu familia cercana, es decir a las personas con las que compartes la misma casa. Suerte!

En todas las actividades que realices en el cuaderno, escribe tu nombre.

3. Ahora te envié unas adivinanzas para que te diviertas!

Me llevó nueve meses dentro de
su vientre
Me cuida día a día
y me protege siempre
¿Quién es?

Se parece a mi papá pero es
mayor
Tiene otros hijos, que mis tíos
son
¿Quién es?

Duerme bien en su cunita
Aunque a veces es muy llorón,
Pero también sonrío
Cuando toma su biberón
¿Quién es?

4. Te envié un video para que junto a un adulto puedan jugar el juego “Invasión de colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=jxUIWFOs6Wk>.

Luego que hayas observado el video y jugado, el adulto que acompaña, en la página N° 11 del **cuaderno de actividades** va a dibujar la misma cuadrícula que muestra el video.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

Coloca nuevamente el video y juega ahora pintando los cuadritos en el cuaderno.
¿Cuántos cuadros hay pintados de cada color?

Escribe debajo de la cuadrícula el número correspondiente. Ejemplo:

5



6



5. Momento de trabajar con la profesora Viví de Plástica.

SEMANA DE LAS ARTES del 2 al 6 de Noviembre 2020

Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso

Queridas familias: todos los años en noviembre celebramos la semana de las artes con diversas actividades que acercan a la familia y a los niños a vivir y expresar el arte salidas a museos, visita a la muestra de plástica de las escuelas de la provincia, actividades especiales en la escuela. En esta ocasión nos convertiremos en artistas en nuestra propia casa!

Realiza un cartel referido a la semana de las artes para decorar el frente de casa poniendo en práctica todo lo aprendido hasta ahora. Debes trabajar con puntos, líneas, texturas y colores. Busca materiales que te ayuden a expresarte y disfruta del momento! Espero que compartas fotos!

6. En familia siempre realizamos distintas actividades, vamos de paseo, andamos en bicicleta, jugamos, vemos televisión, entre otras. Hoy te envío una RECETA DE ENSALADA DE FRUTAS para que preparen en familia

INGREDIENTES:

NARANJAS: 

MANZANAS: 


Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

BANANAS: 

AZUCAR: 

AGUA: 

PROCEDIMIENTO:

- 1-Pela la fruta.
 - 2-Con mucho cuidado, con ayuda de los integrantes de la familia, córtala en pequeños trozos.
 - 3-Luego colócala en una fuente, agrega el azúcar y el agua.
 - 4- Revuelve muy bien, colócala un rato en la heladera y listo. ¡A disfrutar en familia!
7. Llegó el momento de Educación física con el profesor Miguel.
- Camina como perro con cuatro apoyos, con las piernas juntas.
 - Camina como perro con cuatro apoyos, con las piernas separadas.
 - Camina con tres apoyos, la pierna arriba flexionada.
 - Camina con tres apoyos, la pierna arriba extendida.
 - Apoya las dos manos, y levanta la cadera como un conejo
 - Apoya las dos manos y levanta una pierna y luego la otra.

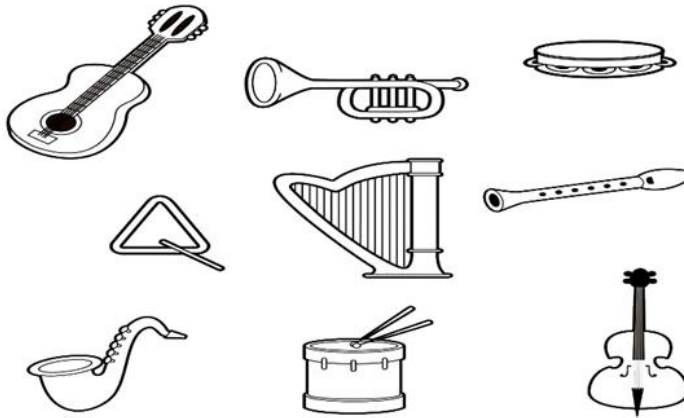
Juego de traslado: Busca 2 cajas, colca una piola en la punta, hacé carreritas con un integrante de la familia, deben marcar una línea de largada y una de llegada. Dentro de la caja puedes colocar distintos objetos, como pelotas vasos, botellas, etc.

8. ¿Recuerdas la receta de la ensalada de frutas que preparaste en familia? Te propongo que en el **cuaderno de actividades**, en la página N° 12, dibujes los ingredientes y si te animas escribe sus nombres.
9. A prepararte, que llega la profesora Karen de Música.
En la siguiente imagen encontraras diversos instrumentos musicales, con ayuda de un familiar reconoce cada uno de ellos por su nombre, si lo hemos visto antes, en donde y como se toca.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**



Luego elegí 2 de esos instrumentos y dibújalos en una hoja para la carpeta. También los puedes colorear...

10. Llegó el momento de jugar con trabalenguas!! Una vez que los aprendas, ¿te animas a enviarme un video o audio para escucharte? Recuerda que tienes que repetirlos lo más rápido posible, sin equivocarte.

**PAPÁ, PON PAN PARA PEPÍN
PARA PEPÍN PON PAN PAPÁ**

**EL HIJO DEL HIPOPÓTAMO ESTÁ
CON HIPO ¿QUIÉN LE QUITA EL HIPO
AL HIJO DEL HIPOPÓTAMO?**

**EL ABUELO CAUSÓ REVUELO EN EL VUELO.
¿QUÉ REVUELO CAUSÓ EN EL VUELO EL
ABUELO?**

11. A trabajar ahora en Plástica, con la profesora Viví.

El impresionismo fue un movimiento artístico, principalmente en la pintura surgido en Europa, especialmente en Francia. Los pintores trataban de pintar la luz presente en una escena o lugar específico.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano



La obra el grito es de un artista llamado Edvard Munch y es expresionista. Observa y responde:
Qué ves? Que sentirá la persona del cuadro? Los colores que eligió ayudan a expresar el sentimiento de esa persona.
Si le cambiáramos el fondo y los colores daría la misma sensación? Observa los siguientes ejemplos de pinturas famosas a las que les agregamos la imagen del grito. Dan la misma sensación que la pintura original?



Los girasoles
de Van Gogh



Franzi ante
una silla tallada



Atardecer en la avenida

Te propongo que representes, en un espacio de casa, esta pintura y saques una fotografía.

Luego, cambia el escenario y representa otro sentimiento (alegría, tristeza, etc.) y fotografíalo. Espero que te diviertas! No olvides compartir fotos.

Ejemplo:



Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma
y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

12. Te animas a jugar al bingo de números? Vas a necesitar: tapitas, o porotos o fideos, cartones pequeños con los números escritos del 1 al 10, una bolsa o cajita, dos o tres cartones, según la cantidad de participantes. (los cartones tendrán escritos algunos números del 1 al 10). ¿Cómo jugar? El adulto que acompaña irá sacando de la bolsa o cajita un cartoncito y cantando el número, y cada uno debe buscarlo en su cartón y marcarlo con la tapita o poroto o fideo. El que marcó todos los números hace ¡BINGO! ¿Qué tal si ahora vos cantas los números?
13. A jugar al bingo en el **cuaderno de actividades**. En la página N° 13 el adulto que acompaña va a dibujar un cartón de bingo.

5	7	1
2	8	9
10	4	3

Luego juegan cómo lo hicieron anteriormente, solo que tú iras pintando los números que salgan en el cartón dibujado en el cuaderno ¡Suerte!

14. A divertirse con el profesor Miguel!
- Dibuja una escalera en el patio de casa
 - Camina hacia adelante y lateralmente entre los peldaños.
 - Camina con pasos amplios pisando los escalones
 - Pasa saltando como canguro.
 - Pasa saltando con un pie, luego con el otro.
 - Pasa realizando cuatro apoyos. (como perrito).

Juego: laberintos; realiza laberintos con sogas, totoras, telas. Se puede utilizar un pasillo de casa o en el patio.

Directivo: Licenciada Mercedes Bermúdez.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno