

**700050500-ESCUELA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY- SEGUNDO GRADO-  
RETROALIMENTACIÓN- GUÍA N°24 GRUPO N°1**

**GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**GRUPO:** 1

**ESCUELA:** REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

**CUE:** 700050500

**DOCENTES:** TERESA MOLINA-BEATRIZ VARGAS.

**GRADO:** SEGUNDO    **CICLO:** PRIMERO.    **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**TÍTULO:** “**DEMUESTRO LO APRENDIDO Y PONGO EN PRÁCTICA**”



ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
<b>LENGUA.</b>	-LA ESCUCHA, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CORTOS. -LA PRODUCCIÓN DE ORACIONES. -LOS SUSTANTIVOS. PROPIOS Y COMUNES.	-COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS. -PRODUCE ORACIONES. -IDENTIFICA SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
<b>MATEMÁTICA.</b>	-LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: CONSTRUCCIÓN, SUS ELEMENTOS.  -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.  -OPERACIONES: SUMA Y MULTIPLICACIÓN.  -NUMERACIÓN: ESCRITURA Y LECTURA. COMPARACIÓN Y ORDEN.	-IDENTIFICA Y CONSTRUYE FIGURAS GEOMÉTRICAS. -SEÑALA Y NOMBRA ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.  -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO DEFERENTES ESTRATEGIAS.  -ESCRIBE ADECUADAMENTE NÚMEROS NATURALES.
<b>CIENCIAS NATURALES.</b>	-EL AMBIENTE: SUSCUIDADOS Y MANTENIMIENTO.	-COMPLETA SERIES NUMÉRICA POR UNOS Y DIECES.  -IDENTIFICA ACCIONES POSITIVAS ACERCA

**DOCENTES:** TERESA MOLINA-BEATRIZ VARGAS.

<p><b>EDUCACIÓN MUSICAL.</b></p>	<p>-LA CONCIENTIZACIÓN ACERCA DE LA PRESERVACIÓN DEL LUGAR DONDE VIVEN.  - PRODUCCIÓN MUSICAL.</p>	<p>DEL CUIDADO DEL AMBIENTE. -CREA Y PONE EN PRÁCTICA CONDUCTAS PARA PRESERVAR EL LUGAR DONDE VIVEN. -UTILIZA LA VOZ HABLADA Y LA VOZ CANTADA. -INTERPRETA EN FORMA VOCAL JUGANDO CON LA VOZ.</p>
----------------------------------	--	---

**TIEMPO:** DEL 16/11/2020 AL 20/11/2020.

**DESAFÍO:" DISEÑAR Y DESARROLLAR UNA CAMPAÑA DE MANTENIMIENTO FAMILIAR DE LIMPIEZA Y CUIDADO DEL LUGAR DONDE VIVEN"**

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA.CIENCIAS NATURALES.**

1- LEE COMPRENSIVAMENTE.

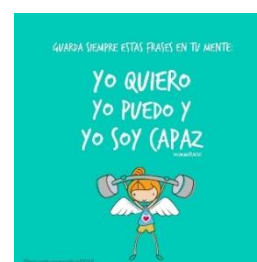


2- SELECCIONA Y SUBRAYA LA OPCIÓN CORRECTA.

**EL TEXTO TE BRINDA INFORMACIÓN A CERCA DE:**

- LO QUE ES EL AMBIENTE.
- EL CUIDADO DEL AMBIENTE.

**B - EL TÍTULO DEL TEXTO SE REFIERE:**



-A NIÑOS CUIDANDO EL AMBIENTE.

-A MAYORES CUIDANDO EL AMBIENTE.

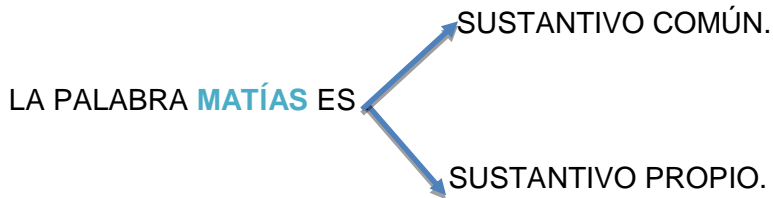
3-COMPLETA LA ORACIÓN CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.



BASURA-MATÍAS

\* .....CLASIFICA LA.....

4-MARCA COMO QUIERAS LA OPCIÓN ADECUADA.



5-PRODUCE CUATRO ORACIONES CON CONSEJITOS PARA CUIDAR EL AMBIENTE.

.....

.....

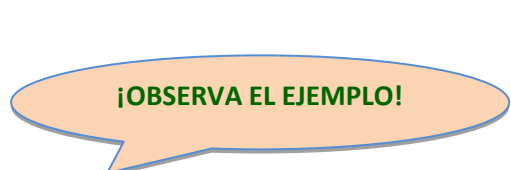
.....

.....

5-ESCRIBE CARTELES CON CONSEJOS DEL PUNTO ANTERIOR, DECORA CON MATERIAL DESCARTABLE, FINALMENTE PÍDELE A UN MAYOR QUE COMPARTA CON LOS VECINOS Y COMERCIANTES DEL LUGAR EL TRABAJO.(ENVIAR FOTO A LA SEÑO DE LO REALIZADO)

**MATEMÁTICA.**

1-CONFECCIONA CON MATERIAL DESCARTABLE TRES FIGURAS GEOMÉTRICAS, SEÑALA Y ESCRIBE EL NOMBRE A SUS ELEMENTOS.



2-OBSERVA LOS PRECIOS DE LA VIDRIERA:"**RECICLAJE CREATIVO**"



3- ¡A PENSAR Y RESOLVER!

A-JUAN TIENE \$250 Y QUIERE COMPRAR TODOS LOS PRODUCTOS. ¿LE ALCANZA?

**ENCIERRA TU RESPUESTA:** NO SÍ

JUSTIFICA TU RESPUESTA. ¿CÓMO LO HICISTE? (CON UNA OPERACIÓN, CON UN DIBUJO, ETC)

B- MICAELA COMPRÓ 2 LAPICEROS Y GASTÓ \$80. INDICA CON UNA CRUZ LAS ESTRATEGIAS QUE PUDO HABER USADO PARA SABER EL TOTAL DE SU COMPRA.

-UNA DIVISIÓN.  $40: =$

-UNA SUMA:  $40+40=$

-UNA MULTIPLICACIÓ:  $40 \times 2 =$

**TRABAJA CON EL PLANETA NUMÉRICO.**



**700050500-ESCUELA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY- SEGUNDO GRADO-  
RETROALIMENTACIÓN- GUÍA N°24 GRUPO N°1**

---

4-LEE, LUEGO COMPLETA AL LADO CON UN NÚMERO DEL PLANETA.

-QUINIENTOS TRES..... -OCHOCIENTOS.....

5-COMPLETA LAS BANDAS NUMÉRICAS CON LOS NÚMEROS DEL PLANETA.

200	210	220	230		250	260	270	280	290
-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----

500	501	502		504	505	506	507	508	509
-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6-ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DEL PLANETA NUMÉRICO.

.....

**EDUCACIÓN MUSICAL.**

**ACTIVIDADES.**

- TRABAJAREMOS EN EL TEXTO “**PEQUEÑOS GRANDES GESTOS QUE AYUDAN AL PLANETA**”

CÓMO PUEDO AYUDAR  
SI AL PLANETA QUIERO  
CAMBIAR  
LA LUZ DEBES APROVECHAR }  
EL AGUA NO MALGASTAR }

-----  
EL TRANSPORTE PÚBLICO  
USAR  
LOS OBJETOS RECICLAR  
EVITANDO QUE A LA BASURA }  
A LA BASURA VAYAN A PARAR }

<p><b>ESTRIBILLO</b> QUIZÁS ESTO SEA UN SUEÑO DIFÍCIL DE REALIZAR PERO SI ESTAMOS UNIDOS } SEGURO LO VAMOS A LOGRAR }  FIN</p>
--

- LEAN EL TEXTO CON VOZ HABLADA.
- **CONTESTEN SÍ O NO**
- ¿ES EL MISMO TEXTO QUE ENVIÓ LA SEÑO TERESA?

**700050500-ESCUELA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY- SEGUNDO GRADO-  
RETROALIMENTACIÓN- GUÍA N°24 GRUPO N°1**

---

- ¿EN QUÉ SON DIFERENTES?
- CANTEN ESTE TEXTO CON LA MÚSICA DE LA CANCIÓN “SOÑÉ QUE ERA UN GRANADERO “ENVIADA EN LA GUÍA N° 12.
- LE PIDEN A MAMÁ QUE LES DÉ UN OBJETO DE PLÁSTICO, OTRO DE MADERA, OTRO DE METAL OTRO DE CARTÓN. LOS COLOCAN EN SU MESA DE TRABAJO.
- AHORA CANTEN Y MARQUEN UN RITMO CON LOS OBJETOS QUE ESTÁN EN LA MESA.
- INVITEN A LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA A PARTICIPAR CANTANDO Y TOCANDO LOS OBJETOS SONOROS.
- ENVÍEN EVIDENCIAS DE LO REALIZADO: FOTOS, VIDEOS Y/O AUDIOS.

**DIRECTIVOS:** SUSANA BEATRIZ CORNEJO-MARÍA LIDIA MARTÍNEZ.

**DOCENTES:** TERESA MOLINA-BEATRIZ VARGAS.