

ENI N 55- SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Paula Herrera- Erica Tello.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Nivel: Inicial. Sala de 3.

Turno: Interturno.

Área Curricular:

Dimensión:

- Ambiente natural y socio-cultural.
- Comunicativa y Artística.
- Formación personal y social.

Contenidos:

- Historia provincial. Pueblos originarios: Los Huarpes.
- Canto individual y grupal.
- La canción como recurso didáctico.
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.
- Exploración de los objetos: características y posibilidades de acción con los mismos.

TÍTULO: " NUESTRAS RAÍCES "

GUÍA PEDAGÓGICA N: 7

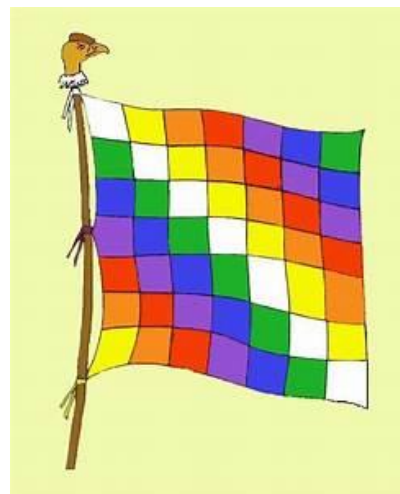
Semana desde el 08/06 al 19/06 del 2020.

Propuestas de Actividades del Día 1:

Ámbito: Ambiente social.

Se propondrá observar el video enviado por la docente "Los Huarpes de San Juan"; seguidamente se preguntará ¿Se vestían igual que nosotros?, ¿Qué comían?, ¿las casas cómo eran? Se les contará que vivían en nuestra provincia hace mucho tiempo atrás.

Ámbito: Artes visuales. Plástica.



ENI N 55- SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Las familias contornearán un mapa de San Juan. Mostrándoselos a los pequeños contarán que es nuestra provincia, donde vivimos, y que allí vivieron los Huarpes. Luego pintarán el mapa con un saquito de café o té, previamente humedecido con agua caliente. A modo de cierre podrán dibujar un Huarpe dentro de la silueta del mapa.

Propuestas de Actividades del Día 2:

Ámbito: Educación física.

“Refugios Divertidos”

Pensarán junto a mamá: ¿Cómo habrán sido los refugios de los Huarpes?

Jugarán a las casitas. Buscarán una sábana y construirán un refugio en tu habitación o comedor.

Escucharán las consignas de la mamá:

Consignas

Entra saltando al refugio.

Sal del refugio caminando de espalda.

Entra al refugio siguiendo una línea con ondas dibujada en el piso.

Sal caminando lateralmente.

¿Pueden pensar juntos qué otras formas o ideas tienen para ingresar al refugio?

Al finalizar el juego, se propondrá acostarse sobre una almohada y estirar los brazos, tomando aire profundo y descansar.

Ámbito: Música.

Se los invitará a bailar la canción “Juguemos a los indios” de Xuxa. Se incentivará para que realicen los sonidos e imiten los movimientos.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Ambiente social.

Se mostrará nuevamente el video, haciendo pausa en donde salen las vasijas y utensilios que usaban los Huarpes; se establecerán diferencias con los que usamos en la actualidad.

Ámbito: Artes visuales. Plástica.

Se modelarán utensilios con masa de arena (la receta se enviará previamente al grupo de WhatsApp). Se dejarán secar para luego llevar al jardín, una vez que se reanuden las clases.

Propuesta de Actividades del Día 4:

ENI N 55- SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Música

Para comenzar harán ejercicios de respiración y vocalización para facilitar el canto de forma correcta, y bailarán mirando el video ejemplificado por el profesor. Luego de calentar nuestra voz y cuerpo, identificarán sonidos fuertes y suaves usando el cuerpo (percusión corporal). Sonidos fuertes, golpeando con mano nuestro pecho y sonidos suaves, golpeando nuestros muslos en las piernas. Reflexionarán en la diferencia de los sonidos fuertes y sonidos suaves para una mayor comprensión de la siguiente actividad.

Ámbito: Autonomía.

Antes de irse a dormir se pedirá a los niños que ingresen al baño a realizarse la higiene bucal. Luego conversarán sobre la importancia de mantener los dientes sanos y fuertes.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Ambiente social.

La familia contará a los pequeños que los Huarpes no usaban témperas ni pinturas como las que usamos ahora para pintar, sino que empleaban para colorear elementos de la naturaleza como por ejemplo hojas de los árboles.

Ámbito: Artes visuales – Plástica.

Rasgarán hojas y se colocarán en un recipiente resistente, y con un palo de amasar se golpearán con fuerza machacándolas. Seguidamente colocarán sobre las hojas un poco de alcohol o perfume para que salga el color de la hoja. Luego teñirán con ese líquido un trocito de tela; sobre la misma dibujarán un Huarpe.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Ambiente social.

Se contará a los pequeños con que elementos de la naturaleza teñían los Huarpes (remolacha cocida, pétalos de flores, polluelo, etc. Elegirán un elemento y pintarán libremente sobre una hoja.

Ámbito: Música.

Luego de los ejercicios de respiración y vocalización, escucharán la canción” Apu el indiecito “(que el profe enviará por video mediante WhatsApp) prestando mucha atención a la letra. Luego, repasarán la letra cantando y palmeando el tiempo de la

ENI N 55- SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

canción. Buscarán el tambor hecho en actividades anteriores y acompañarán marcando el ritmo propuesto por la canción, como culminación de la actividad.

Propuestas de Actividades del Día 7:

Ámbito: Convivencia.

Se pedirá al niño que limpie el lugar donde va a realizar la actividad de educación física, pasando el lampazo o la escoba. Luego conversarán sobre la importancia de ayudar en la limpieza del hogar.

Ámbito: Educación física.

“Las huellas de los Huarpes”

Cortarán en una hoja o cartulina la marca de los pies del niño. Cortarán alrededor de 10 huellas.

Construirán un caminito con las huellas de los pies. El camino puede tomar diferentes formas.

Las huellas podrán estar más separadas, para realizar pasos más largos, podrán colocarse huellas paralelas, para realizar apoyos simultáneos. Luego seguirán el camino de las huellas, sin perder el equilibrio y sin caer, también podrán poner música y pensar: ¿Cómo caminaban los Huarpes? Pisadas suaves, pisadas fuertes, etc.

Descansarán, sentados y estirando las piernas, tratando de tocar con las manos las puntas de los pies. Para finalizar respirarán profundo.

Propuesta de actividades del Día 8:

Ámbito: Autonomía.

En el momento del desayuno, se pedirá a los pequeños que busquen su morral, y que acomoden su mantel y demás pertenencias para desayunar. Al terminar con ayuda de un adulto lavarán la taza y guardarán todo lo ocupado.

Ámbito: Artes visuales. Plástica.

Recordarán con que elementos naturales pintaban los Huarpes, y elegirán uno para pintar el utensilio realizado en masa de arena.

Propuestas de Actividades del Día 9:

Ámbito: Ambiente social.

En familia conversarán sobre qué juegos juegan habitualmente, el adulto preguntará ¿Los Huarpes habrán jugado a lo mismo? Contarán que jugaban de manera diferente y mostrarán la imagen de una pelota realizada con chala de choclo, contando que con ella jugaban a un juego llamado “volante”.

ENI N 55- SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Juego

Se propondrá confeccionar una pelota como la que usaban los Huarpes. Para ello se envolverán chalas de choclo dándole forma de pelota. Seguidamente el adulto explicará las reglas del juego “volante”, (el juego consiste en tirar de uno a otro la pelota por el aire, pegándole con la palma de la mano, para que no caiga al suelo. Pierde el que se le cae al suelo). Una vez dominado el juego se introducirán algunas variantes como por ejemplo jugarlo en forma de círculo y al que se le cae se sienta en el centro; hacer tres pases y debemos embocarla; o alguna otra variante que surja del grupo.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio