

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**GRUPO N° 2**

**Escuela:** Blas Parera.      **C.U.E.:**7000163-00

**DOCENTES:** Susana Zalazar, Adriana González, María Ester Mazziotti.

**GRADO:** Quinto A, B y C      **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**ÁREAS:** MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN MUSICAL.

**TÍTULO:** " Todos comen y yo también."

**CONTENIDOS:** **Matemática:** El número natural (o por lo menos a 1.000.000) y sus regularidades. Números racionales positivos: Fracciones. Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción como: el resultado de un reparto equitativo, una medida, la relación entre una parte del todo y el todo. Situaciones problemáticas. Triángulos. Relaciones entre los lados de un triángulo (propiedad triangular). Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos. **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Funciones de nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistema que interviene en la función de nutrición: Digestivo. **Educación Física:** La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas. **Educación Musical:** Ejecución de instrumentos no convencionales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

INDICADORES	SI	NO	EN PROCESO
Razona y resuelve problemas aritméticos de números naturales y racionales positivos.			
Reconoce algunas propiedades del triángulo.			
Explica y describe el sistema digestivo y lo vincula con la vida cotidiana.			
Reconoce beneficios de la actividad física, la higiene y la alimentación sobre la salud.			
Marca el pulso y el acento.			

**DESAFÍO:** Elaborar una pirámide alimentaria, utilizando materiales descartables (envases vacíos, etiquetas, cáscaras de frutas, verduras e imágenes, etc.), reconociendo que un estilo de vida saludable incluye una alimentación sana, ejercicio físico, juego y entretenimiento al aire libre.

**Actividades:**

- ✓ **Observa** y **lee** los globos de diálogo:



- ✓ ¿Para qué crees que es importante alimentarse bien?.....
- ✓ **Realiza** dos listas, una con tres alimentos saludables y otra con tres no saludables.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

- ✓ ¿Qué cantidad de agua es recomendable beber diariamente? **Pinta** lo correcto:

1 LITRO

2 LITROS



**Matemática:**

- **Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas:

Juan tiene que transportar 336 botellas de agua en su camión. Para ello utiliza cajones de 6 botellas cada uno.

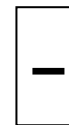
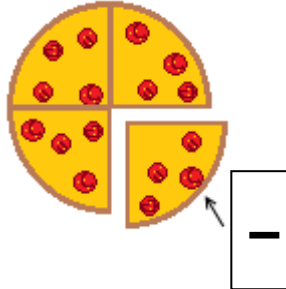
- ¿Cuántos cajones necesita para transportar las 336 botellas?
- Si al supermercado llegan 100 cargas al año. ¿Cuántas botellas llegan en total?
- A la cantidad de botellas que obtiene el supermercado anualmente:
  - ✓ **Escribe** cómo se lee. ....
  - ✓ **Coloca** el anterior y poster del mismo. ....  .....
  - ✓ **Descompónelo** de forma sumativa:

= ..... + ..... + ..... =



✓ ¿Qué fracción representa el total de la pizza? **Rodea** la opción correcta:  $1/8$   $16/8$   $1/2$   $4/4$   $8/8$

✓ Si te comes una porción de pizza. ¿Qué fracción representa?



✓ ¿Qué fracción representa lo que queda en la pizzera?

**Observa y analiza:** Esta pirámide esta representa con una de sus caras triangulares.

**Recuerda** los tipos de triángulos y sus propiedades:



### TIPOS DE TRIÁNGULOS

SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS:

<b>EQUILÁTERO</b>	<b>ISÓSCELES</b>	<b>ESCALENO</b>
3 lados iguales	2 lados iguales	ningún lado igual

SEGÚN SUS ÁNGULOS:

<b>RECTÁNGULO</b>	<b>ACUTÁNGULO</b>	<b>OBTUSÁNGULO</b>
1 ángulo recto	3 ángulos agudos	1 ángulo obtuso

**Observa** la siguiente figura geométrica y **marca** con X la opción correcta:

a) Este triángulo **según sus**

**lados** es:

Isósceles

Equilátero

Escaleno

b) **Según sus ángulos:**

Acutángulo

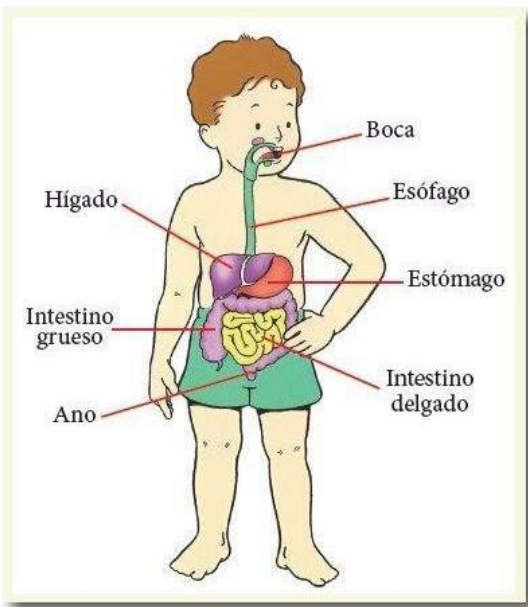
Rectángulo

Obtusángulo

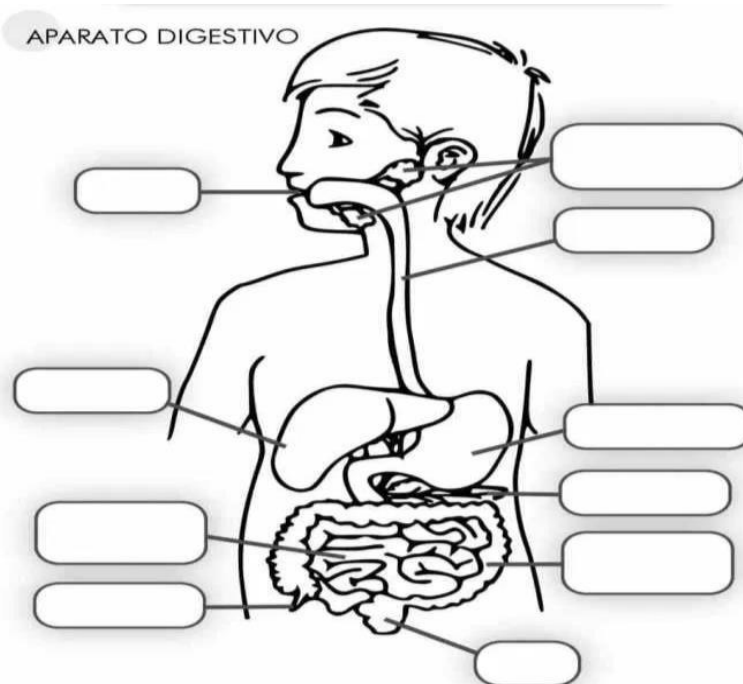
**Ciencias Naturales:**

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

- ¿Cómo se realiza la digestión?
- El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
  - Pasa al esófago.
  - Llega al estómago
  - El intestino delgado absorbe los nutrientes.
  - Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.



- **Explica** con tus palabras el proceso de la digestión.
- **Nombra**, en el siguiente gráfico, los órganos señalados del sistema digestivo:



**Educación Física:**

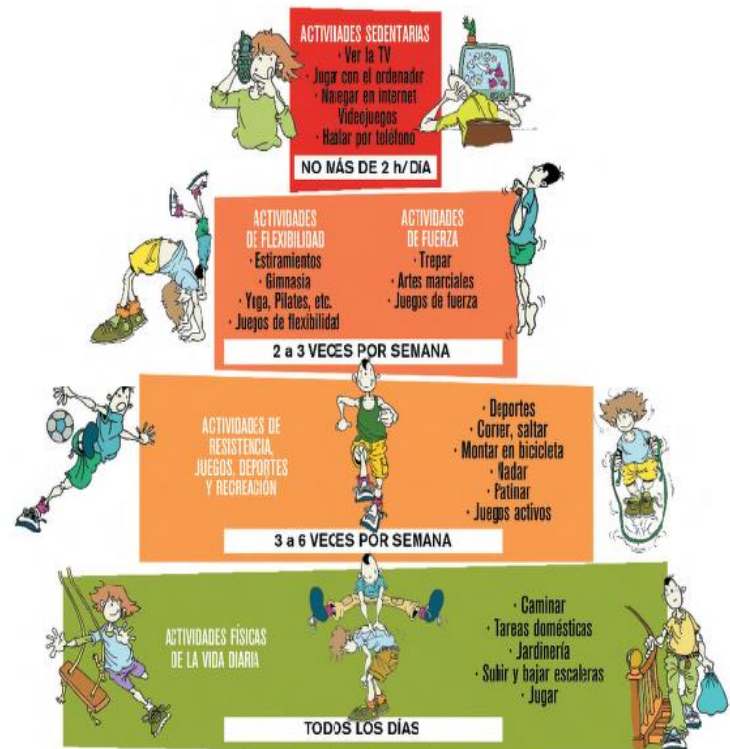
Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la realización de **actividad física** adecuada ayuda a **niños** y jóvenes a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones), un sistema digestivo (intestinos, páncreas, hígado, estómago, etc.) y un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sanos.

- ✓ **Lee y analiza los siguientes consejos:**

## JUEGO

\***Buscar** etiquetas de alimentos variados y/o dibujar en papel.

\***Colocarlas** sobre una silla.



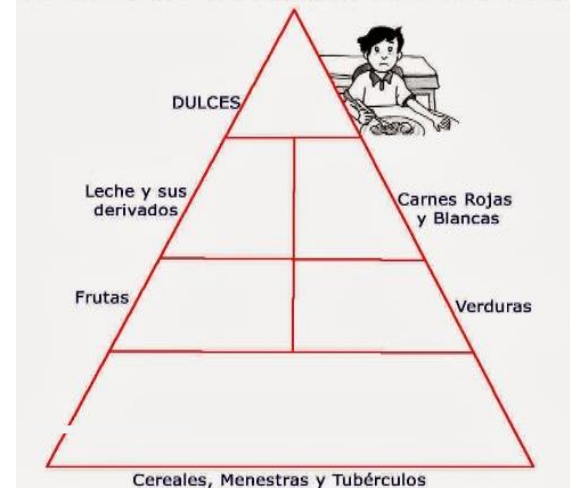
\* A 3 metros **dibujar** una pirámide alimenticia en el piso (vacía).

\* Tomar una etiqueta y correr a colocarla en la pirámide donde corresponda. Así hasta terminar.

**Ganará** quien coloque correctamente mayor cantidad de etiquetas.

\* Juegan varios participantes.

## COMPLETAR LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA



## Educación Musical:

La **danza** y la **música** facilitan el trabajo **en grupo**. Les ayuda a mejorar la postura, la circulación y el balance, también a desarrollar una buena coordinación motora corporal. Una práctica **de** baile regular, lo cual se traduce a un **par de** clases por semana, ayuda al **niño** a tener buena salud cardiovascular.



✓ Escucha en la cueca cuyana cosechadora:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LFJpjK1NbEU>

**Encontrar** el pulso y **determinar** cuántos tiempos tiene el compás.

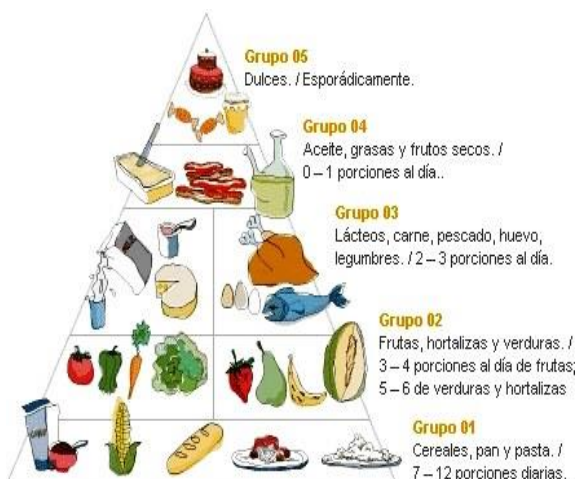
**Buscar** en casa un par de vasos plásticos o descartables o tapas de frascos y **marca** el pulso de la cueca.

**Acompañar** el ritmo de la cueca con un tarro acanalado de metal.

### Resolución del Desafío: ¡MANOS A LA OBRA!

\***Elabora** una pirámide alimentaria, sobre un papel o afiche, dibujándola con un triángulo isósceles, como lo aprendiste en matemática.

\***Utilizando** materiales descartables (envases vacíos, etiquetas, cáscaras de frutas y verduras, imágenes, dibujos, etc.) para ilustrar de manera gráfica los grupos de alimentos y la cantidad necesaria, que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables.



\*Luego **invita** a un familiar para presentar tu pirámide, **reconociendo** con ellos la importancia de mantener un estilo de vida saludable que incluya una alimentación sana, ejercicio físico, juego y entretenimiento al aire libre.

\*Finalmente **sácale** una foto a la pirámide nutricional y **envíasela** a tu seño.

**Directora:** Ana Clara Jordá- **Vicedirectora:** Andrea Galván.