

ESCUELA: E.N.I N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

Docentes: Idemi Andrea- Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz

Patricia- Borcosque Ana- Amorós Lorena- Giménez Adriana- Vanesa Landa

Nivel inicial: sala de 4 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

TÍTULO:

“A jugar con los números”

ÁREA CURRICULAR: Matemáticas.

CONTENIDOS:

- Sistemas de numeración.
- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Conteo.

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS.

- **Pensamiento crítico:** *Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones y situaciones.
- **ÁMBITO:** *Música.
- **CONTENIDOS:** *Rasgos distintivos del sonido: timbre.
- **CAPACIDAD:** * Pensamiento crítico: Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y / o acontecimientos.
- **ÁMBITO:** *Educación Física.
- **CONTENIDOS:** *Habilidades motoras básicas, apoyos y rolido.
- **CAPACIDAD:** * comunicación y resolución de problemas.
- **ÁMBITO:** *Artes Visuales: Plástica.
“Semana de las artes a realizarse en el mes de noviembre.”
- **Lema:** “YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO (Pablo Picasso).”
- **CONTENIDOS:** *Arte rupestre, caracterización.

INTRODUCCIÓN:

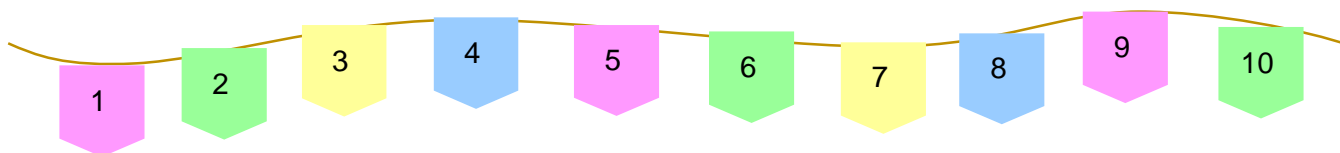
En su vida cotidiana, al formar parte de una sociedad en la que los números están presentes en la mayoría de las situaciones, los niños los utilizan constantemente. Llegan al jardín con varios conocimientos numéricos, por lo tanto, es función de la escuela organizar, complejizar, sistematizar los saberes que traen a fin de garantizar la construcción de nuevos aprendizajes.

Es importante proponer a los niños actividades con carácter lúdico que impliquen un obstáculo cognitivo a superar, garantizando – de esta forma- tanto el interés y la motivación del niño como la construcción de saberes.

Actividad N°1:

Para dar comienzo a la actividad, el adulto propondrá ver el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=pr4ypPhUaE0> comentar lo escuchado, a qué invita la canción, ¿qué debemos observar en nuestras manos? Te animas a contar y cantar junto a la canción. Recuerdas las canciones con la que jugamos a contar en guías N°5.

Proponer hacer con ayuda de mamá una banda numérica, comentar a los chicos que una banda numérica es una tira de números ordenados de menor a mayor y su función es ayudar a los niños a leer y escribir los números.



Al finalizar ubicarla en un lugar visible, para que el niño la pueda ver y consultar fácilmente. Será ayuda en los juegos y en actividades propuestas.

Actividad N°2:

¡Hoy vamos ayudar a poner la mesa! ¿Cómo se puede saber, cuántos elementos necesitamos? Proponemos realizar conteos en casa con ayuda de mamá, que debe organizar conjuntos de distintos materiales, por ejemplo: 5 cucharas, tres tenedores, 4 vasos, 7 platos etc.- Contamos las cucharas ¿Cuántas tenemos?, ¿Cuántos platos? ¿Cuántos vasos? Hoy cuántos ponemos en la mesa -Identificamos los números en la banda numérica. Observar los elementos que se usaran y los que no, dónde hay más elementos, dónde hay menos. Contamos las sillas y comparamos donde hay más. Graficar la familia compartiendo el almuerzo familiar.

Actividad N° 3

Conversar con el niño, ya aprendimos que los números nos sirven para contar, ¿Cuántos años tienes tú? Y los hermanos (en caso de tener). Buscar esa cantidad en la banda numérica.

¡1 – 2 -3 a jugar! A continuación, la propuesta es jugar con palitos.

Materiales: se necesitarán diez palitos y música.

Juego: El niño y el adulto se ubican enfrentados. Se mezclan los palitos y se distribuyen por toda la mesa. Taparle los ojos al niño, se coloca la música y mientras suene debe tratar de tomar la mayor cantidad de palitos que pueda, cuando la música para, es el turno del otro participante. Al terminarse los palitos el juego finaliza ubicando todos los palitos que agarraron de manera que queden enfrentados y el niño observando tiene que adivinar quién tiene más cantidad de palitos. Gana el que tenga más cantidad. Al finalizar, el niño le mostrará (con los dedos de sus manos) al adulto la cantidad de palitos que juntó el ganador.

Comentar si les gustó el juego y proponer que el niño lo explique a otro integrante de la familia, invitándolo a jugar.

Actividad N°2: “Música”

“SOMOS DETECTIVES DE SONIDOS”

Para dar comienzo a las siguientes actividades los oídos deben estar muy atentos.

- Prestar atención y escuchar los sonidos que hay dentro de casa. Ej. Cerrar o abrir puertas, correr una silla, el motor de la heladera, el televisor, etc.
- Salir al exterior, (patio, jardín) y preparar muy bien los oídos.
- Cerrar los ojos y adivinar los sonidos que escuchas. El adulto a cargo nos dice si es correcto o no. Ej. Sirena de ambulancia, pájaros, escoba barriendo, etc.
- Reproducir, en familia, los sonidos explorados que más gustaron.

¡A BUSCAR SONIDOS!



Actividad N°3:

Para esta actividad se necesitarán: dado, cartones de rollos de cocina y/o papel higiénico, un cuadrado de cartón (para pegar en la base del rollo de cartón), un recipiente con muchos palitos (los que tengan en casa) y marcadores y/o lápiz. Cortar los rollos por la mitad de modo que queden diez, con ayuda de un adulto en cada uno marcar cantidades desde el número uno al diez y pegarlos en el cartón. Ordenar los rollos, se pueden guiar mirando los números con la banda numérica.



Comenzar a jugar: el niño tira el dado y debe contar la cantidad de puntos que le tocó, luego recordando lo que contó sacar el mismo número de palitos y ponerlos dentro del rollo correspondiente. Cuando haya tirado tres veces, separar los palitos y contarlos, ahora le toca el turno al otro participante.

Para finalizar, el niño contará todos los palitos que tiene cada participante, buscar las cantidades en la banda numérica. Gana el juego el que tenga más palitos. Le contamos a la seño en un audio, con quien jugaron y quien ganó.

Actividad N°4: “Educación Física”

Materiales: sonido, cubierta de auto muy limpia y una superficie suave. Colaboración de alguien mayor.

Recuerda vestir ropa cómoda y zapatillas bien atadas.

“SOMOS SOLDADOS “cantando y repitiendo bien alto.

Mamá dice: -somos soldados de un campo militar - el niño responde, 1, 2, 3, corriendo, corriendo vamos sin cesar.

Mamá: Somos soldados de campo militar- el niño responde, 1, 2, 3, saltando, saltando, vamos sin cesar.

Corriendo, saltando, bailando, trepando, esquiando, nadando bajo el agua, barriendo etc.

Ahora trabajaremos con neumáticos. Recuerda apoyar bien las manos, con los dedos bien abiertos. Le daremos tiempo para que explore la cámara, descubriendo nuevos juegos.

A. Con el apoyando las 2 manos, y levantando la cadera. intento 2 veces.

B. . Con el apoyando las 2 manos, y levantando la cadera y girando con las manos., intento 2 veces

C. Con el neumático en el piso, apoyando las 2 manos levantamos 1 pierna. intento 2 veces.



D. Con el neumático en el piso apoyando las 2 manos levantamos la otra pierna. Intento 2 veces.

E. Ahora al revés. Apoyando las manos en el piso y apoyando los pies en la cubierta. Intento 2 veces.

F. Igual, pero tratando de girar con las manos y los pies. Intento 2 veces.

G. Apoyando las manos en la cubierta y abriendo y cerrando las piernas.

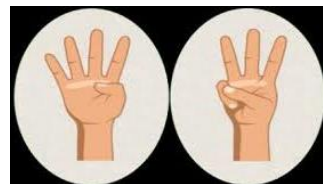
Para **VOLVER A LA CALMA**. https://www.youtube.com/watch?v=et5r2_3HXbk en el piso, con los ojos cerrados, respiramos suavemente. Y nos quedamos un ratito a descansar.

Actividad N°5: “Dedos y dados.”

Para realizar esta actividad se recordará el conteo de números, para ello se propone jugar al juego “Dedos y dados”

Materiales: -Un dado, tapitas y/o fichas.

El adulto le explicará al niño el juego, éste consiste en adivinar qué número saldrá en el dado mostrando con sus dedos. Una vez



que el niño muestra con sus dedos la cantidad que cree que saldrá, se tira el dado. Si acierta se lleva una tapita y/o ficha. Luego le toca el turno al otro participante. Gana el jugador que al finalizar el juego tenga más tapitas y/o fichas.

Finalmente dibujar a los jugadores con sus fichas.

Actividad N°6:” Música”.

- Recordar lo trabajado la actividad anterior.
- Escuchar la siguiente secuencia de sonidos de animales.

<https://youtu.be/ZF29rHIRLZk>

- Identificar a que animal pertenece cada sonido.
- Jugar a la “Lotería de sonidos” Se necesitan, dos o más fichas de cartón o papel (lo que tengas en casa) Dibujar o pegar imágenes de animales que hay en la secuencia de sonidos anterior (cuatro o seis). Cada participante tiene una ficha distinta.
- Escuchar, nuevamente, los sonidos y con tapitas o piedritas, marcar los animales escuchados. Gana el primero que llena la ficha.

¡QUE DIVERTIDO!
 NO OLVIDES REALIZAR LAS ACTIVIDADES.
 ESTOY ANSIOSA POR ESCUCHAR Y VER
 TUS EVIDENCIAS. ¡TE QUIERO MUCHO!



Actividad N°7: "Artes Visuales: Plástica".

Arte rupestre: (pinturas descubiertas en piedras o cavernas)



*Arrugar mucho una hoja, después estirla y, con los dedos pintar con café o té, algún animal o persona. como en la imagen, dejar secar.

*Caracterizarse de la época de las cavernas, con los elementos que tengamos en casa, mandar 2 fotos a la



señal, para realizar collage virtual.

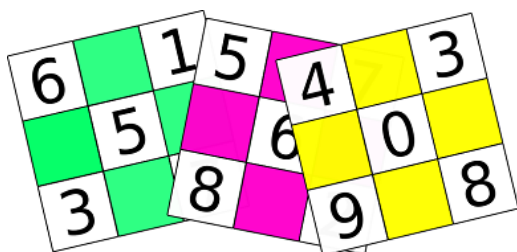
¡Feliz semana de las artes!!

Actividad N°8: "Bingo en Familia".

En familia armamos un juego de bingo.

Confección: Pueden confeccionar los cartones en hojas de colores colocando los números y las bolillas con tapitas de gaseosa, colocando los números arriba.

Desarrollo: Los jugadores utilizan cartones cuadrículados con números aleatorios, del número 1 al 10. El adulto que acompaña, va sacando las fichas con números, lo menciona en voz alta y lo muestra. En una segunda ronda, en lugar de mostrar se podrá consultar en la banda numérica.



Si un jugador tiene dicho número en su cartón lo tacha. El juego termina cuando algún integrante de la familia logra completar su cartón primero.

También se puede jugar con algún amigo o primo a través de una video llamada. Cada cual prepara sus cartones y a divertirse.

Al finalizar pegar los cartones en una hoja y dibujarse, de este modo recordarán este divertido momento familiar.

EQUIPO DIRECTIVO: *Directora Rosana Villafañe. *Vice Directora Nancy Valdez.