

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9



JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

700099500

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. Adriana Altamira. Prof. María Villafañe. Prof. Adriana Altamira.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez. Ariana Botella.

Título de la propuesta: “*Jugando, Jugando Aprendemos Contando*”

Capacidades generales: Resolución de problemas. Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Día N°1- Actividad N°1: **Ámbito:** danza: expresión corporal. -**Contenido:** el cuerpo como medio de comunicación.

- ☉ En familia escuchamos la canción: “10 Indiecitos”.
- ☉ <https://www.youtube.com/watch?v=YXvdL6glhRE>
- ☉ Realizamos movimientos con nuestro cuerpo, brazos, manos, imitando la canción.
- ☉ Jugamos a realizar un bote imaginario con los integrantes de la familia, utilizando elementos que tengas a tu alrededor (sillas, alfombra, manta, etc.).
- ☉ Durante el viaje mientras un integrante rema, los demás deberán cantar la canción en voz alta.

Actividad N°2: Ámbito: Educación Física. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. **Capacidades:** Aprender a aprender- Resolución de problemas.

- ☉ **Entrada en calor:** En familia bailamos al ritmo de la canción “Baila el chipi Chipi”.
- ☉ Colocamos 4 palitos de escoba en el piso formando una escalerita, pasamos por encima de la escalera sin pisar los palitos, colocando un solo pie en cada cuadrado de la escalera.
- ☉ Luego hacemos lo mismo pero tratando de hacer picar la pelota en cada cuadrado.
- ☉ **Juego:** Llevo la pelota en las manos, paso con los pies por los cuadrillos de la escalerita formada con palitos y emboco la pelota en una caja ubicada a 1, 50 metros.
- ☉ **Vuelta a la calma:** *Imitación de animales*”. Tomo mucho aire por la nariz y me hago grande como un elefante, tiro el aire por la boca y me transformo en un “oso dormilón”. (Hacer esto varias veces).

Día N°2: Actividad N°1: Ámbito: Matemática- **Contenido:** Conteo.

- ☉ **“Cada número en su casita”:** Materiales: Cartón de huevos, pinturas, semillas, botones, tapitas o fichas.

JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

- ☉ Con ayuda de un familiar, buscamos cartón de huevos, pintarlos con los colores que tengamos en casa (Color a elección).
- ☉ Enumerar del 1 al 10. Ubicar la cantidad de elementos según el número que corresponda, utilizando semillas, botones, tapitas, fichas.
- ☉ Contar cuantas veces sea necesario.
- ☉ Guardarlo para llevarlo al jardín y compartirlo con los compañeros.



ACTIVIDAD N°2- Ámbito: Matemática - Contenido: Los números como etiqueta.

- ☉ **“Bolos numéricos”:** Buscamos 10 botellas descartables de igual tamaño.
- ☉ El pequeño las enumera, escribiendo el número correspondiente en cartón, papel. et
- ☉ Las colocamos en filas
- ☉ Derribar los bolos tirando una pelota, pueden jugar varios integrantes, respetando turnos.
- ☉ Realizar un registro: Cada participante anotará, cuantos bolos derribo en cada lanzamiento, y así saber que puntaje obtuvieron.

Lanzamientos.	Jugador 1	Jugador 2
1°		
2°		

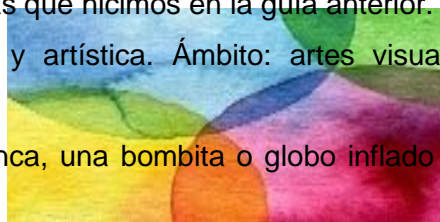


Día N° 3: Actividad N°1 -Ámbito: Matemática -Contenido: Conteo.

- ☉ Compartimos en familia el video de la “Gallina Turuleca”:
- ☉ https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M
- ☉ ¿Cuántos huevos puso la gallina? ¿En cuántos lugares puso su huevo? ¿Cuántas patas tiene la gallina? ¿Se pueden contar sus plumas?
- ☉ Realizamos barro para modelar los huevos de la gallina.
- ☉ Contamos cuantos nos salieron.
- ☉ Los ponemos a secar y con algún pegamento lo cubrimos con papel de diario, revista
- ☉ Ubicarlos en la fuente de las verduras que hicimos en la guía anterior.

Actividad N°2: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales – plástica.
 Contenido: color. Título: “gotas de colores”.

- ☉ Necesitaran una hoja de dibujo blanca, una bombita o globo inflado y témperas de los colores primarios: rojo, amarilla y azul.



☉ Colocar un poco de uno de los colores con unas gotitas de agua para que quede líquida.

☉ Sumergir el globo o bombita en el color y sellar en la hoja, realizar este proceso con los demás colores. Verán que donde los colores se superponen cambian. ¿Qué colores se crearon?

Día N°4- Actividad N°1: Ámbito: Matemática - Contenido: Conteo.

☉ **“De los pelos”**: Con ayuda de un adulto buscar 10 tubos de cartón: papel higiénico, servilletas, pintarlos como más les guste.



☉ En una hoja marcar un círculo, y asignarle a cada uno un número, recortar los círculos y pegarlos en cada tubo, puedes dibujarle caritas. Y decorarlo.

☉ El juego consiste: Colocarle broches, según la cantidad que corresponda a cada tubo.

☉ Guardarlo en tu rincón matemático para usarlo cada vez que quieras.

Actividad N° 2: Ámbito: Matemática -Contenido: Establecer relaciones espaciales (adelante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro).

☉ Observamos atentamente el siguiente video:

☉ <https://ar.pinterest.com/pin/513480795019794436/>

☉ Buscamos una caja tamaño mediano, en un extremo de la misma realizarle un orificio.

☉ Usamos la pelota que hicimos en la guía anterior (Educación Física).

☉ Jugamos a embocar, moviendo la caja de un lado hacia otro.

☉ Invitamos a otro integrante a realizar el juego.

Día N°5: Actividad N°1: Ámbito: Música. Contenido: La voz, el canto, experiencia de improvisación y creación. Tema: “Pequeños bailarines”

☉ ¡Hola mis pequeñines! ¿Cómo se encuentran, el día de hoy?

☉ El día de hoy aprenderemos los números cantando según vamos escuchando y nos van indicando las distintas imágenes.

☉ ¡Es un canto súper hermoso y divertido! Se llama “Cantando los números”. (La señorita enviará vía WhatsApp audio de la canción).

☉ Una vez aprendida la cantaremos bailando con pequeños saltitos, alrededor de la mesa, haciendo muchas caras he imitando lo que va indicando la canción.

Actividad N°2. -Ámbito: Matemática - Contenido: Representar posiciones y trayectos.

☉ En un cartón rectangular, marcar la zapatilla del niño.



- ☉ Realizarle 6 orificios de cada lado.
- ☉ Pintarlo con material que tengas en casa.
- ☉ Con un cordón o piola, ir enhebrando y luego practicar a atar los cordones.
- ☉ Puede seguir practicando en tus zapatillas que usas todos los días.

Día N°6: Actividad N°1: Ámbito: Matemática - **Contenido:** Lectura de números.

- ☉ Miramos con mucha atención el siguiente video:
- ☉ https://www.youtube.com/watch?v=5v_dUOBdo2g
- ☉ Recordar los días de la semana: ¿Cuántos días tiene la semana? ¿Cuántos días vamos al jardín? ¿Cuántos días son los de descanso?
- ☉ Comparamos con un calendario que tenga mamá en casa.
- ☉ Construimos tarjetas con cartón, hoja, etc., e intentamos escribir los días de la semana.
- ☉ En algún lugar de la casa, colgamos el cartel con cada día, por ejemplo: días lunes tarjeta lunes y así con el resto de los días de la semana.

Actividad N°2: Ámbito: Educación Física. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. **Capacidades:** Aprender a aprender- Resolución de problemas.

- ☉ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la canción “El Marinero baila”.
- ☉ Con botellas: ubicamos varias botellas en el piso de distinto color, y a la orden de mamá vamos corriendo y empezamos a juntar de a 2 botellas del mismo tamaño.
- ☉ Llevamos las botellas, de a una a la vez entre los pies sin que se escapen de un lado del patio a otro.
- ☉ Juego: En familia jugamos a “sacar la basura”: con las botellas armamos un cuadrado grande con la ayuda de mamá y lo dividimos con botellas a la mitad. El juego consiste en sacar la basura de mi cancha y arrojársela al vecino que estaría en la otra mitad del cuadrado.
- ☉ La basura serían las pelotitas del papel. Gana el equipo que logre limpiar bien su casita.
- ☉ Vuelta a la calma: Nos sentamos sobre una colcha en el piso (adentro de la casa) y nos convertimos en soldaditos de plomo, luego nos convertimos en plumas. Hacer esto varias veces.



Día N°7: Actividad N°1: Ámbito: Matemática - **Contenido:** conteo.

- ☉ Los invitamos a observar el siguiente video:

📍 <https://br.pinterest.com/pin/294704369368978534/>

📍 Buscamos una caja para confeccionar el campo de juego, pintarlo con el color que quieras, marcar los arcos, y el centro.

📍 Hacer una pelotita de servilleta de papel y con un cañito de lapicera o sorbete jugar a hacer goles.

📍 Invitar a un amigo o hermano a realizar el juego.

📍 Usamos tapitas para registrar los goles.

Actividad N°2: Ámbito: Autonomía - **Contenido:** Resolución de problemas.

📍 Mamá invita a preparar la mesa para el almuerzo o cena.

📍 Colocar el mantel, contar cuantos integrantes de la familia hay.

📍 Buscar la cantidad de cubiertos necesarios, ¿Cuántos? cuchillos, tenedores, cucharas, vasos, sillas.

📍 Colocar todos los utensilios en la mesa.

📍 ¡¡¡Podremos disfrutar de una rica comida!

Día N°8: Actividad N° 1: Ámbito: Música. **Contenido:** La voz, el canto, experiencia de improvisación y creación. Tema: “Pequeños bailarines”.

📍 El día de hoy mis hermosos pequeñines, iremos entrando en calor para nuestras merecidas vacaciones. Así es que bailaremos mucho en familia.

📍 Le pediremos a mamá que coloque la canción “El gallo y la pata” de La Granja para que toda la familia pueda escucharla. (La seño enviará vía WhatsApp audio de la canción).

📍 Bailaremos libremente, divirtiéndonos en familia

Actividad N°2: -Ámbito: Matemática -**Contenido:** Iniciación en el conocimiento y la capacidad.

📍 “*Nos divertimos en familia*”: Pueden realizar este juego 2 o más integrantes.

📍 Buscar recipientes (fuentón, balde) para ponerles suficiente agua, botellas y una taza.

📍 Trazar un recorrido con: “SALIDA Y LLEGADA”.

📍 El juego consiste en que los participantes se ubican en la salida y deben transportar el agua en la taza, y depositarla en la botella llegada.

📍 Gana quien logro llenar más botellas en el tiempo acordado entre los participantes.

Día N°9 Actividad N°1: Dimensión: comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes Visuales-plástica. **Contenido:** líneas. **Título:** “Estación del año”.



☉ Con el trabajo anterior en mano, sobre ese, realizarán la técnica del soplado representando uno o más árboles en la estación del año que estamos.

☉ ¿Cómo se ve hoy el árbol? ¿Tiene hojas o no?

☉ En un recipiente colocar tinta china negra o ténpera negra con unas gotas de agua para que quede líquida.

☉ Colocar una gota en la base de la hoja y comenzar a soplar formando un árbol, volverán a colocar ténpera o tinta tantas veces como sea necesario.

Actividad N°2: Juego reglado –**Contenido:** Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales.

☉ “*Juego del tejo*”: Marcamos en el suelo, piso un tejo con 10 casilleros, marcando los números del 1 al 10.

☉ Invitamos a la familia a empezar el juego: saltando en uno y dos pies, de casilla en casilla, siguiendo el orden de los números, hasta llegar al cielo (número 10).

☉ Repetir el juego tantas veces lo desee.



Día N°10 Actividad N°1: Ámbito: Matemática –**Contenido:** Conteo.

☉ Buscamos una caja de cartón mediana, vasos plásticos, latitas de picadillo, sardina, otros y **tapas de gaseosa** o de otros envases o **botones** de diferentes colores.

☉ Dibujamos en la base de cartón orificios o siluetas de los vasos o latas que se vayan a utilizar, en los que encajaran perfectamente los envases.

☉ El niño podrá jugar libremente, luego lo invitamos a realizar conteo de la cantidad de elementos que dispone.

☉ Preguntamos al niño: ¿Cuántos son muchos? ¿cuántos son pocos?

☉ Junto al pequeño clasificamos las tapas o botones por tamaño y color.

☉ Para finalizar, entre todos contamos ¿cuántas tapitas hemos encontrado en cada recipiente?

☉ Repetir el juego las veces que el pequeño lo desee.



Actividad N°2:- Ámbito: Artes visuales - Plástica - **Contenido:** Construcción y modelado.

☉ “*Mis manitos hacen magia*”: Modelamos con plastilina las letras, para construir nuestro nombre.

☉ Proponemos a mamá o papá modelar su nombre.

☉ Observamos y comparamos: ¿Cuántas letras tiene cada nombre construido? ¿Cuál es más largo? ¿Cuántas letras se repiten?

☉ ¿Te animas a modelar números?

☉ Mamá tomará una foto, lo compartirá con sus compañeros y señorita.

Directora: Carina Rojas.