

## Actividades para trabajar los papas en casa con sus hijos

**Escuela:** E. E.E. Múltiple de Angaco

**Docente:** Rojas, Ana Maria

**Sala:** Atención Temprana

**Turno:** tarde

**Área Curricular:** Desarrollo social desde los 6 meses

**Título de la propuesta:** Afianzamos el vínculo con mamá mientras nos bañamos”

- 1- Preparar un lugar de la casa para el baño(habitación)
- 2- Entibiar agua para el baño
- 3- Preparar al bebe para el baño, contándole que se hará
- 4- Hablarle a cada momento, relatando lo que hacemos (sacar la ropa, sacar un brazo, sacar las medias, etc.)
- 5- Realizar el asea de ciertas partes del cuerpo.
- 6-
  1. **En** un ambiente cálido, sobre una manta o una toalla suave y esponjosa para acolchonar la superficie, apoya al bebé en cualquier lugar que sea plano y cómodo. Eso sí, no te olvides de mantener una mano sobre él en todo momento para asegurar que no se caiga.
  2. **Tené** todo listo antes de comenzar el baño: un recipiente con agua, una toallita húmeda enjuagada dos veces (para que no queden restos de jabón) y una cantidad de jabón suave para bebés.
  3. **Mantenelo** envuelto en una toalla y sólo dejó al descubierto las partes del cuerpo que estás lavando. Usa la toallita humedecida, primero sin jabón para lavarle la cara. De este modo, evitarás que le entre jabón en los ojos o en la boca. Luego, moja la toallita en el recipiente con agua y jabón antes de lavar el resto del cuerpo, y por último la zona del pañal. Presta especial atención a los pliegues debajo de los brazos, detrás de las orejas, alrededor del cuello y, especialmente si es una nena, en la zona genital.
- 7- Sus primeros baños deben ser tan delicados y breves como sea posible para que no pierda temperatura corporal. Quizás se queje un poco. Si te da la impresión de que no lo está disfrutando, volvé a los baños de esponja durante una o dos semanas, y luego intenta bañarlo nuevamente. Él te

hará saber cuándo esté listo.  
Llena la bañera con 5 a 10 cm de agua tibia al tacto (probala con la parte interna de la muñeca o el codo). La temperatura debería estar entre 35 y 37°. Una vez que tenés todo listo, desnudalo y sumergilo. Sostenelo firmemente con el brazo hábil de manera tal que la cara interna del codo sostenga la cabeza, y la mano se ubique en la parte baja de la columna y glúteos. Una mano sostiene y la otra lo baña suavemente, evitando movimientos bruscos que lo asusten. Envuelvelo en una toalla con capucha al sacarlo de la bañera, para mantenerle la temperatura corporal ya que a través de la cabeza pierden mucho calor.

8- NO OLVIDAR que para realizar cada actividad siempre debe estar acompañada de PALABRAS CANCIONES DULZURA CARIÑOS.



8- todo lo expuesto son sugerencias las que se modificaran según lo que tenemos en casa.  
Actividades para trabajar los papas en casa con sus hijos

**Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco**

**Docente: Rojas, Ana Maria**

**Sala: Atención Temprana**

**Turno: tarde**

**Área Curricular: Desarrollo motor desde los 2 a 3 años**

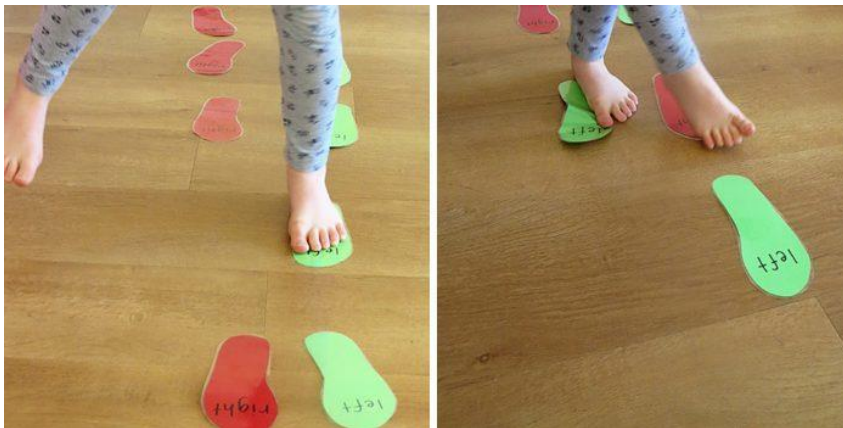
**Título de la propuesta: “creciendo en movimiento”**

## Cómo mejorar la motricidad gruesa de los niños de forma divertida

### 1. Coordinación y equilibrio

El juego de las huellas es una opción con la que los niños estimularán su equilibrio. Para crearlo, simplemente necesitas una cartulina de colores para hacer las huellas o pisadas. De esta forma, aprenderán conceptos espaciales como la izquierda y la derecha, al tiempo que mejoran su coordinación y equilibrio.

Una vez hechas las plantillas pégalas suelo con un poco de cinta adhesiva. Empieza por un circuito de poca dificultad saltado alguna huella para que tenga que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere esta prueba puedes combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarles a cruzar las piernas. Puedes crear tantas combinaciones como tu hijo y tu queráis, por ejemplo con números a hasta el 5.



### Los bolos

Con este juego popular los niños trabajan los brazos y las piernas en el lanzamiento. Además, aprenden a coordinar los movimientos con la intención de tirar el mayor número de bolos posibles. Puedes crear tus propios bolos caseros con botellas de plástico, así pesarán menos, aunque podemos complicarlo poniendo en su lugar botellas con arena para que tengan que esforzarse más. ¡Lo dominarán a la perfección y sabrán controlar su cuerpo!



¡Los bolos los preparamos en casa!!!!

- ✓ Botellas de gaseosas vacías
- ✓ Pelota
- ✓ ¡A jugar!!!!
- ✓

DOCENTE: GABRIELA PRIOR MOLINA

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

A continuación, se presentan sugerencias y actividades que favorecen el desarrollo psicomotor de la alumna. Es indispensable que tanto los padres como otros miembros de la familia puedan participar juntos en el juego. Los mismos se realizarán en el piso, ya que es importante que la niña haga uso de este plano espacial para más adelante estar de pie y realizar juegos en este plano.

TITULO DE LA PROPUESTA: “MOVEMOS EL CUERPO”

CONTENIDOS Esquema /Imagen Corporal -Coordinación dinámica general- Sensopercepcion  
-Tono muscular Equilibrio estático y dinámico -Espacio -Tiempo

MATERIAL:

- ✓ Juguetes (los que se encuentren en casa)
- Cuento
- Mesa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

1°- Contamos un cuento, le mostramos las diferentes imágenes que hay, hacemos todos los sonidos y expresiones con la cara. Esto estimula el lenguaje verbal y expresivo. 2°- Ponemos juguetes en una caja y que la niña los saque, vamos nombrando cada juguete por su nombre y

mostramos que hace el juguete, inventamos un juego. Le ponemos voz por ej.: a muñecos, ruido al auto, “pum” a la pelota. Y dejamos que salga un juego espontaneo en ella. Es importante la permanencia en el juego, el dedicarle 45 min 1hs al juego.

3°- Vamos a jugar a pasar gateando por bajo de la mesa, podemos pasar una pelota por debajo, que papa o mama pasen gateando debajo de la mesa, para que la niña imite el movimiento.

Es importante que cuando realicen las actividades envíen fotos al docente. Estos juegos deben repetirse durante la semana.

Teléfono Docente: 2645620725

**DOCENTE: GABRIELA PRIOR MOLINA**

**AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

A continuación, se presentan sugerencias y actividades que favorecen el desarrollo psicomotor de la alumna Maitén Elizondo. Es importante que las actividades se realicen en una manta gruesa en el piso.

**TITULO DE LA PROPUESTA: “JUEGO CON MAMA”**

**CONTENIDOS: Esquema /Imagen Corporal -Coordinación dinámica general Sensopercepcion -Tono muscular -Equilibrio estático y dinámico -Espacio -Tiempo**

**MATERIAL:**

- Juguetes (los que se encuentren en casa)
- Manta- colchoneta.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1**

Masaje: Luego del baño, frotar con la mano o un paño suave el cuerpo del bebé y al mismo tiempo cuéntale cómo se sienten las caricias que le haces. Utiliza crema o aceite de bebé. Esta actividad favorece el gusto al tacto y los lazos de empatía, además la Sensopercepcion corporal. Ayuda a controlar su cabeza: Colocar a la niña boca abajo, ofrécele juguetes de colores llamativos y que tengan sonidos alegres para motivarlo a levantar la cabeza. Si le cuesta levantarla, colóquele una cobija enrollada bajo el pecho y hombros o acuéstelo en su pecho, el adulto debe estar casi sentado, debe hablarle a la niña para que de esta manera se le facilite el trabajo de levantar la cabeza.

Otra manera es acostarla boca arriba y colocarles juguetes a los lados para estimular el girar la cabeza.

Cuéntale un cuento, hace todas las expresiones con la cara y la voz de los personajes del cuento. Esto estimula el lenguaje verbal y gestual.

Es importante que envíen fotos al docente cuando realicen las actividades. Como así también entender que estas propuestas se deben hacer constantemente con la niña.

Docente: Rojas, Ana Maria – Prior, Gabriela

Director: Aguirre, Patricia