

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Rosana Tanoni

Grado: Primero

Guía N° 9

Turno: Mañana y Tarde

Cantidad de alumnos: 32

Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.

Título: “Si somos libres, todo nos sobra”

Contenidos:

Ciencias Sociales: 17 de Agosto, Paso a la inmortalidad del Gral. San Martín.

Lengua: Comprensión lectora. Unidades del lenguaje, sílabas, palabras, oraciones.

Matemática: Números naturales hasta 69. Valor posicional. Situaciones Problemáticas.

Líneas abiertas y cerradas.

QUERIDOS ALUMNOS: NOS ENCANTÓ RECIBIR LAS GUÍAS HECHAS POR USTEDES, TENER ESE CONTACTO DISTINTO, PERO CONTACTO AL FIN. NOS SEGUIMOS CUIDANDO ENTRE TODOS, POR ESO LES ENVIAMOS OTRA GUÍA PARA CONTINUAR APRENDIENDO. ESPERAMOS ANSIOSOS SUS RESPUESTAS.

DÍA 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

LEE O ESCUCHA LEER ESTE TEXTO.

“EL PADRE DE LA PATRIA.”

JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EL 25 DE FEBRERO DE 1778 EN YAPEYÚ, CORRIENTES.

SU PAPÁ FUE JUAN DE SAN MARTÍN Y SU MAMÁ DOÑA GREGORIA MATORRAS. JOSÉ FUE EL MENOR DE SEIS HERMANOS.

SIENDO ÉL MUY CHIQUITO VIAJARON A ESPAÑA.

ESTUDIÓ PARA SER MILITAR Y CREÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO.

SE CASÓ CON REMEDIOS DE ESCALADA CON QUIEN TUVO UNA HIJA A LA QUE BAUTIZÓ MERCEDITAS.

LIBERÓ TRES PAISES: ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

ESCRIBE EL TÍTULO DEL TEXTO:.....

DÍA 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

ORDENA, LA SEUCENCIA, NUMERANDO DEL 1 AL 6, COMO OCURRIERON ESTOS HECHOS DE LA VIDA DE SAN MARTÍN.



ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. DOCENTE PATRICIA GOMEZ

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE LA NECESIDAD DE CONTAR CON INDICACIONES O INSTRUCCIONES PARA PODER PRODUCIR PROCESOS CREADOS POR OTROS.

TÍTULO: “LAS INSTRUCCIONES”

LAS INSTRUCCIONES NOS DAN INDICACIONES PARA CIERTAS COSAS: RECETAS DE COCINA, REGLAS PARA JUGAR A ALGUNOS JUEGOS, INSTRUCCIONES PARA CONSTRUIR, FABRICAR, O ELABORAR ALGO. TAMBIÉN PUEDEN SER PASOS O SECUENCIAS PARA REALIZAR UN EXPERIMENTO. MUCHOS ESTÁN DIVIDIDOS EN DOS PARTES: EN LA 1° SE INDICA LOS MATERIALES O INGREDIENTES Y EN LA 2° LOS PASOS PARA REALIZARLO.

BINGO

DESARROLLO DEL JUEGO:

SE REPARTEN LOS CARTONES EN PARTES IGUALES, SEGÚN LA CANTIDAD DE JUGADORES.

SE COLOCAN LAS FICHAS NUMERADAS EN UNA BOLSA.

EN VOZ ALTA SE DICE EL NÚMERO Y LOS JUGADORES VERIFICAN TENER EL NÚMERO EN ALGUNOS DE LOS CARTONES Y COLOCA UNA FICHA SOBRE EL CARTÓN. EL 1º JUGADOR QUE COMPLETE UNA FILA VERTICAL U HORIZONTAL DIRÁ “QUINTINA” Y EL PRIMERO QUE COMPLETE EL CARTÓN DIRÁ “BINGO” Y SERÁ EL GANADOR DE LA PARTIDA.

COMPLETA LAS LETRAS QUE FALTAN PARA SABER A QUÉ TIPO DE INSTRUCCIONES PERTENECEN.

R _ C _ T _ DE C _ C _ N _ R _ GL _ S DE J _ E _ O

DÍA 3: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. DOCENTE PATRICIA GOMEZ

LEE LAS SIGUIENTES INDICACIONES:

PANQUEQUES DULCES

INGREDIENTES:

- _1/2 KG. DE HARINA.
- _4 HUEVOS.
- _1 LITRO DE LECHE.
- _1 PIZCA DE SAL.
- _2 CUCHARAS DE ACEITE.
- _1/2 KG DE DULCE DE LECHE.

PROCEDIMIENTOS:

- MEZCLAR LOS INGREDIENTES.
 - COLOCAR UN CUCHARÓN DE LA MEZCLA EN UN SARTÉN Y COCINAR DE UN LADO Y DAR VUELTA EL PANQUEQUE.
 - SACAR Y COLOCAR EL DULCE DE LECHE.
- ¡ENROLLAR Y LISTO!

1- ¿QUÉ TIPO DE INSTRUCTIVO ES?.....

2- ¿TE ANIMÁS A ELABORAR UNA RECETA DE PANQUEQUES?

.....

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA LENGUA. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS. ESCRÍBELAS DEBAJO CORRECTAMENTE.



AR - TIN - GEN - NA



LI - MI - TAR



COR - LLE - DI - RA

.....
ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA FORMADA.

.....
.....
.....

DÍA 4: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. DOCENTE LAURA PLAZA

PRODUCCIÓN DE LOS FRUTOS SECOS.

LA PRODUCCIÓN DE LOS FRUTOS SECOS ES UNA TAREA MUY SENCILLA DE REALIZAR Y PUEDES HACERLA EN CUALQUIER ÉPOCA DEL AÑO YA QUE EN NUESTRA PROVINCIA TENEMOS SOL DURANTE CASI TODOS LOS DÍAS Y LA HUMEDAD ES RELATIVAMENTE BAJA.

EL OBJETIVO PRINCIPAL DE ESTA ACTIVIDAD ES EL CONSUMO DE FRUTAS TODO EL AÑO AUNQUE NO SEA LA ESTACIÓN DE LAS MISMAS. POR EJEMPLO PODEMOS CONSUMIR FRUTOS DE CAROZOS (DURAZNO, DAMASCOS, CIRUELAS ETC...) EN ÉPOCA DE INVIERNO.

HOY LES ENSEÑARÉ A PRODUCIR FRUTOS SECOS SIN QUÍMICOS, TOTALMENTE ORGÁNICOS, PORQUE LOS FRUTOS QUE ENCONTRAMOS EN EL MERCADO CONTIENEN DIÓXIDO DE AZUFRE QUE ES UTILIZADO PARA MEJORAR EL COLOR DE DICHAS FRUTAS, ESTE PRODUCTO QUÍMICO PUEDE AFECTAR NUESTRA SALUD.

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS



PROCEDIMIENTO

1° PASO-BUSCAR LA FRUTA: BUSCAMOS Y ELEGIMOS LA FRUTA QUE VAMOS A SECAR, LO OBVIO SON LOS DURAZNOS, MANZANAS, BANANAS, CIRUELAS, HIGOS, KIWI, PERAS, MELÓN Y UVA.

2° PASO- REBANADAS Y CUBOS: LAVAR BIEN TODAS LAS FRUTAS, CORTAR EN CUBOS Y RODAJAS GRUESAS SIN CORAZÓN, DEBEN SER DE TAMAÑO SIMILAR PARA QUE SE SEQUEN JUNTAS.

3° LA TEMPERATURA DEBE SER MAYOR A 29° Y HAY QUE ASEGURARSE QUE EL AIRE CIRCULE DEBAJO DE UNA REJILLA Y CUBRIRLOS CON UNA MOSQUITERA PARA EVITAR LOS INSECTOS.

LA FRUTA DEBER SER GIRADA PARA PROMOVER EL SECADO PAREJO DURANTE APROXIMADAMENTE 5 DÍAS. CUANDO LOS FRUTOS ESTÉN SECOS SE DEBEN RECOGER Y GUARDAR EN FRASCOS DE VIDRIO O EN BOLSAS DE PLÁSTICOS.

NOMBRA LOS FRUTOS SECOS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.



ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA LENGUA. TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO: “EL PADRE DE LA PATRIA”, MARCA CON UNA CRUZ LAS OPCIONES CORRECTAS.

SAN MARTÍN FUE:	SU HIJA SE LLAMABA:	LIBERÓ:
.....ABOGADOGREGORIACHILE
.....MILITARREMEDIOSESPAÑA
.....MARINEROMERCEDITASPERÚ

DÍA 5: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. DOCENTE LAURA PLAZA
SEGUIMOS CON LA PRODUCCIÓN DE FRUTOS SECOS.

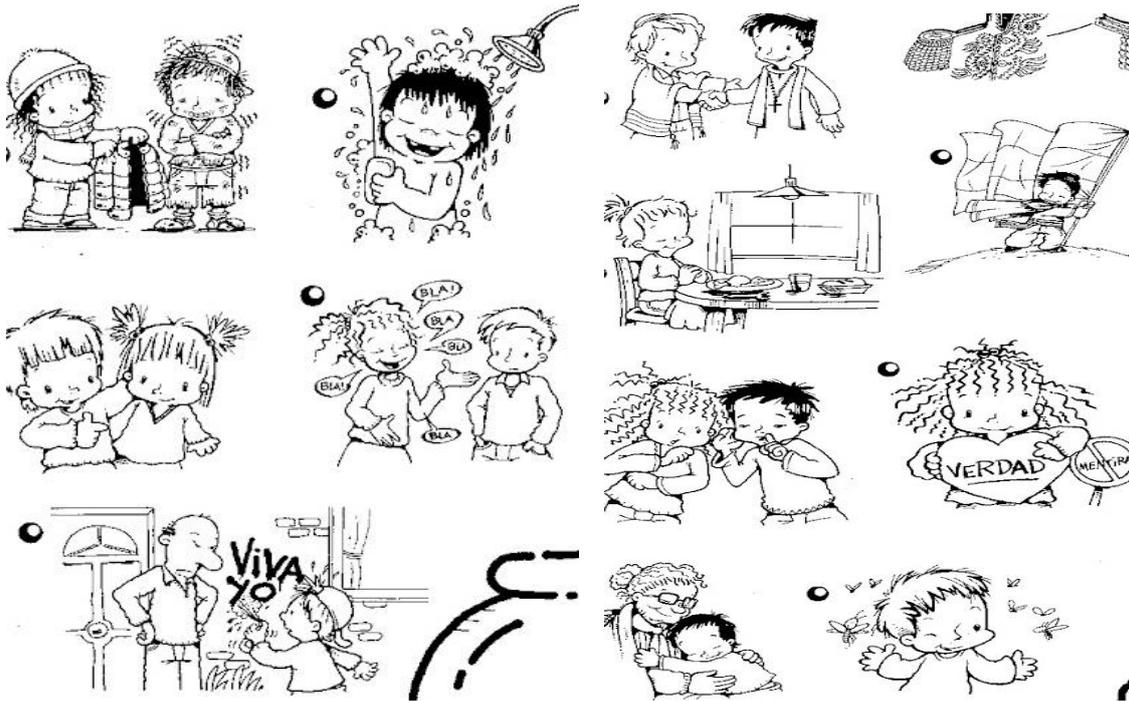
- 1) ESCRIBE OTROS FRUTOS QUE SE PUEDAN DESECAR:.....
- 2) DIBUJA Y PINTA LOS FRUTOS QUE TE GUSTARÍA DESECAR PARA TU CONSUMO.

ÁREA LENGUA.

LEE O ESCUCHA LEER LAS NORMAS QUE ESCRIBIÓ SAN MARTÍN PARA SU HIJA MERCEDES Y RELACIONA NUMERANDO LAS IMÁGENES.

1. *HUMANIZAR EL CARÁCTER Y HACERLO SENSIBLE AÚN CON LOS INSECTOS.*
2. *AMOR A LA VERDAD Y ODIO A LA MENTIRA.*
3. *INSPIRAR GRAN CONFIANZA Y AMISTAD PERO UNIDOS DE RESPETO.*
4. *ESTIMULAR LA CARIDAD CON LOS POBRES.*
5. *RESPETO SOBRE LA PROPIEDAD AJENA.*
6. *SABER GUARDAR UN SECRETO.*
7. *INSPIRAR SENTIMIENTOS DE RESPETO HACIA TODAS LAS RELIGIONES.*
8. *SER DULCES CON LOS CRIADOS, LOS POBRES Y LOS ANCIANOS.*
9. *HABLAR POCO Y LO PRECISO.*
10. *ESTAR FORMAL EN LA MESA.*
11. *AMOR AL ASEO Y DESPRECIO A LOS LUJOS.*
12. *INSPIRAR AMOR POR LA PATRIA Y LA LIBERTAD.*

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS



DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA

RECORDAMOS: EL VALOR DE UN DÍGITO DEPENDE DE LA POSICIÓN QUE OCUPA DENTRO DEL NÚMERO. POR EJEMPLO:

5	55	3	30	12
↓	↓ ↓	↓	↓ ↓	↓ ↓
1	10 1	1	10	10 1
1	10 1	1	10	1
1	10 1	1	10	
1	10 1			
1	10 1			

ESCRIBE EL VALOR DE CADA CIFRA.

23	5	14	31	40	52
↓ ↓	↓	↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓

ÁREA MATEMÁTICA. **ARMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

10+10+10=.....	10+10+8=.....	10+5=.....
10+10+6=.....	10+10+10+1=.....	10+10+40=.....
10+7=.....	10+10+10+10+10+10=.....	10+10+10+10+2=.....
10+10+10+10+10=.....	10+10+10+10+10+9=.....	10+10+10+10=.....

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS
INTEGRADAS

DESARMA ESTOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

POR EJEMPLO: $6=1+1+1+1+1+1$ $13=10+1+1+1$ $24=10+10+1+1+1+1$

5=.....

16=.....

27=.....

31=.....

50=.....

44=.....

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

¡A PRACTICAR CON NÚMEROS! COMPLETA LAS FAMILIAS DEL:

40.....

50.....

60.....

RODEA EL NÚMERO MAYOR DE CADA FAMILIA.

RECUADRA EL NÚMERO MENOR DE CADA FAMILIA.

SUBRAYA LOS NÚMEROS QUE TENGAN 7 UNOS.

REMARCA EL NÚMERO QUE TIENE 6 DIECES Y 8 UNOS.

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA APRENDEMOS QUE: LÍNEAS SON TODOS AQUELLOS RASGOS DEJADOS POR UN LÁPIZ Y DEPENDIENDO SI SE UNEN O NO PUEDEN SER: LÍNEAS ABIERTAS: SON AQUELLAS DONDE SUS EXTREMOS NO SE UNEN. LÍNEAS CERRADAS: SON AQUELLAS DONDE SUS EXTREMOS UNEN.

DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA SOBRETROZA LAS LÍNEAS QUE SON CERRADAS.



DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA AYUDA A LOS GRANADEROS A RESOLVER ESTA SITUACIÓN. RECUERDA ESCRIBIR LA OPERACIÓN Y LA RESPUESTA.

1- YO CONTÉ 24 MULAS MARRONES Y JUAN 28 NEGRAS. ¿CUÁNTAS TENEMOS EN TOTAL?

DIRECTORA: LIC. GEMA ESPINOSA