

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Escuela: JINZ N° 35 Escuela Julio Verne - República del Perú- Provincia de Neuquén

Docentes: Mabel Atampiz - Miriam González- Marcela Palacio

Nivel: Inicial - Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad

Título de la propuesta: LA BANDERA DE MI PATRIA

Contenidos: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Desarrollo de actividades:

Actividad N° 1: Relato: **EL REGALO DEL GENERAL**

Hace muchos años había un general, se llamaba Manuel Belgrano, que formó un ejército, cuando salió a luchar con sus soldados se dio cuenta que no tenía una bandera que los distinguiera de los enemigos. Usando los colores celeste y blanco de la escarapela, mando a coser una bandera para sus soldados y el 27 de febrero de 1812, en las barrancas del Río Paraná sus soldados izaron por primera vez nuestra Bandera de la Patria. El general murió el 20 de junio de 1820, pero nos dejó nuestra Bandera que nos identifica como argentinos.

Comentamos en familia: ¿Cómo se llamaba el General? ¿De qué se dio cuenta? ¿De qué colores hizo coser la bandera? ¿Qué nos regaló el General? ¿Dónde vieron ustedes una bandera?

Con ayuda de la familia hacer un gorro de papel de diario como él de los soldados del general.



Actividad N° 2: POESÍA: **PEDACITO DE CIELO**

Escuchar atentamente la lectura de la poesía:

Pedacito de cielo

Un pedacito de cielo en
bandera se convirtió
flameando en el mástil,
para siempre se quedó.
El sol pensó un poquito
y en el medio se ubicó
para iluminarnos el alma
y entibiarnos el corazón.
Repetimos la poesía.



Actividad N° 3: **LOS COLORES DE MI BANDER**

Escuchar la poesía “Pedacito de cielo” de la actividad anterior, luego observar la bandera y les preguntarán: ¿Qué colores tiene nuestra Bandera? ¿Dónde vemos estos colores?

Cada niño, con su familia, con la técnica que más le agrada y con el material que tengan, decorará un rectángulo, que será su bandera. Puede utilizarse como decoración para la puerta de casa o para llevarla al Jardín cuando regresemos.

Actividad N° 4: **EXPRESIÓN CORPORAL CON PAÑUELOS**

1 pañuelo celeste y otro blanco (o un trozo de tela que tengan)

Actividad de inicio: ¿Para qué sirven los pañuelos? ¡Vamos a jugar con ellos! (Pueden poner alguna música infantil de fondo)

Acciones posibles:

- Los sacudimos arriba, tocando el cielo
- Los sacudimos abajo, tocando el suelo
- Los sacudimos adelante, luego para atrás.
- Los sacudimos para un lado, luego para el otro lado.
- Los sacudimos girando para un lado luego para el otro.
- Corremos haciendo volar los pañuelos.
- Hacemos una camita con los pañuelos:

JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL– SALA DE 3

- Nos acostamos boca arriba
- Nos acostamos boca abajo.
- Nos sentamos en los pañuelos tomando el aire por la nariz y largamos por la boca varias veces. Juntamos los pañuelos, los doblamos y lo guardamos.

Actividad N° 5: **BANDERA BARRILETE**

Con la ayuda de la familia confeccionar un barrilete

Materiales:

- 2 varillas de caña
- 2 bolsas de nylon
- Piolín o lana
- Tijeras

Instrucciones:

- 1- Colocar las varillas en forma de cruz y atarlas en la unión.
- 2- Extender la bolsa y colocar la cruz, marcar con una lapicera, debe quedar de la forma de un diamante, recortarlo un poquito más grande que la cruz
- 3- Unir la cruz con el nylon en forma de diamante y sujetarlo en la punta con cinta adhesiva y piolín.
- 4- Poner un puente, usar una aguja para hacer 2 agujeros pequeños a través del nylon. Pasar el hilo a través de uno de los agujeros y luego a través del otro para amarrarlo y asegurarlo encima de la unión.
- 5- Hacer una línea tensa: cortar unos 15 metros de piolín y enróllala en palito (esa será la manija)
- 6- Asegurar la línea tensa: atar el extremo del piolín al lazo del barrilete.
- 7- Hacer la cola del barrilete (así te queda celeste y blanca) cortar tiras largas celeste y blanca. Atar unas con otras hasta formar una cola larga. Amarrar la cola al extremo del barrilete. ¡Ahora sí, el barrilete de Argentina está listo para volar! Cuando llegue el vientito lo sacarlo a volar.

Queridas familias: Las maestras les pedimos que realicen las actividades una por día. Recuerden que los niños tienen 3 años y sus períodos de atención son cortos a esta edad. Además, queremos darles las gracias por todo el esfuerzo que realizan para que nuestros niños hagan sus tareas. Pronto volveremos a estar juntos. Con todo nuestro cariño.

Área Curricular: **Educación Musical**

Docente: Mónica Miranda

Título de la Propuesta: Juego con mis manos

Capacidad: Comunicación

Desafío: Promover actividades musicales que permitan descubrir movimientos con las manos.

Contenidos:

- Educación vocal y canto: participación en actividades de canto grupal e individual con cambio de roles (entorno familiar)
- Canción como recurso didáctico: canciones de movimiento, mimadas.
- El cuerpo como recurso de expresión: esquema corporal: partes del cuerpo.

Desarrollo de la actividad:

- Se propone a los padres formular a sus hijos preguntas como: que podemos hacer con las manos: saludar, aplaudir, comer, dibujar, jugar.
- Realizar cada una de estas acciones sin música.
- Escuchar la canción: Mis manos divertidas.
- Realizar una ronda cantar y representar con las manos.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=A-wa8jilvuQ>
- Proponer otras acciones con las manos diferentes a las que se escuchan en la canción.

Área curricular: **Educación Física**

Docente: Barboza Magali

Título de la Propuesta: **“lanzamiento con 1 y 2 manos”**

CONTENIDO SELECCIONADO: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa: diferentes tipos de lanzamiento”

SEMANA: N°1

A) Observación:

Tener en cuenta que las siguientes actividades deben realizarse en un espacio despejado y amplio. Trabajar con la ayuda y guía de nuestros padres o adulto, que nos indicarán las diferentes consignas.

Realizar pelotas de papel y envolverlas en una bolsa o colocarle cinta adhesiva para que no se desarmen. Hacer 3 tamaños diferentes de pelotas, una chica, una mediana y una grande, que se diferencien bien una de otra, teniendo como parámetro la pelota chica como la de tenis y una pelota grande como la de fútbol.

B) Actividades:

- Para entrar en calor bien nuestro cuerpito: primero colocar una música que nos divierta y de energía, van a trotar en el espacio establecido para realizar las actividades, cuando la música se detenga tendrán que sentarse en el piso rápidamente, cuando la música continúe seguir trotando. Realizar esta actividad unas 5 veces. Luego realiza lo mismo, pero con saltos, cuando la música se detenga me siento en el piso. 5 veces.
- El adulto se colocará enfrente del pequeñito a 2 metros aproximadamente y solo **el pequeño lanzará** la pelota al adulto y éste se la devolverá en la mano para que el niño vuelva a lanzar.
- Lanzará las tres pelotas de la forma que quieras y pueda.
- Luego lanzará las tres solo con una mano. Derecha o izquierda.
- Lanzará las tres pelotas con las dos manos por sobre la cabeza, hacia adelante.
- Lanzarla hacia arriba con mucha fuerza y el adulto tendrá que atraparla en el aire.
Importante: deberá realizar estos ejercicios 3 veces cada uno o más si lo desea.

JUGAMOS: ¡Puntería!

Colocar 5 o 6 círculos de colores mezclados y separados, de diario o papel de color sobre una pared. Se jugará en familia. Consiste en lanzar uno a la vez con las diferentes pelotas a una de las figuras y él que le pega más veces será ganador.

Área: **Artes Visuales**

Título: **¿De qué color es un beso?**

Docente: **Treo Luciana Agostina**

Contenido: **Color**

¿DE QUÉ COLOR ES UN BESO?...

ACTIVIDAD 8

❖ Con ayuda de un mayor compartir el cuento “¿De qué color es un beso?”

Hoy para cuidarnos de no enfermarnos, no debemos darnos besos con otras personas... ¡pero qué difícil es!

Pero podemos hacer como mini moni, pintar besos y regalarlos, hasta podemos enviarlos a la casa de la abuela, de la tía, a un amiguito, a papá o mamá; pero tenemos que pensar... ¡De qué color es ese beso!

ACTIVIDAD 9 - ¡Manos a la obra!

Les propongo dibujar los besos como se los imaginen.

- ❖ Puede ser en forma de corazón, de boca, tal vez ese beso puede viajar en un avión de papel, ¡o tal vez en una nube y así llegar más lejos! Puede ser un beso calentito, para abrigar de amor a los que están más lejos y mucho más.
- ❖ Podemos usar: hojas, diarios, revistas, cartones, lápices, lapicera, carbón, tempera, crayones y todo aquel material que tengan en casa y quieran usar.
- ❖ Si se animan, pueden pintarse los labios con lápiz labial y marcar besos en un papel o servilleta.

Directora: Patricia Pinto

